

Základní škola a Mateřská škola Kokory

751 05 Kokory 251



Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2018/2019



**Zpracovaly: Mgr. Marie Kondlerová
Mgr. Šárka Vašinová**

Schválení výroční zprávy radou školy dne 10. 10. 2019

Seznámení pedagogických pracovníků s výroční zprávou dne 26. 8. 2019

Seznámení rodičů s výroční zprávou školy na: 1) www.zskokory.cz

2) informační nástěnce

Obsah

A - Základní údaje	4
1. Základní údaje o škole.....	4
2. Zřizovatel	4
3. Součásti školy:.....	5
4. Základní údaje o součástech školy (stav ke dni 30. 9. 2018)	5
5. Školská rada	5
B - Další údaje	6
1. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	6
2. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků v roce 2018/2019	6
3. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a o zápisu do mateřské školy	7
4. Výsledky přijímacího řízení na střední školy.....	7
C - Vzdělávací program - přehled oborů, průběh vzdělávání	8
1. Zabezpečení vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	8
2. Akce uskutečněné s žáky v souvislosti s volbou povolání a poradenská činnost	9
3. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	10
4. Informační a komunikační technologie	10
5. Akce školy, exkurze, přednášky, besedy, projekty	11
6. Prezentace školy na veřejnosti	26
7. Účast v soutěžích	28
8. Minimální preventivní program	34
9. Práce školní družiny	35
10. Zájmové kroužky, aktivity projektu	40
D - Údaje o zapojení školy do programů a projektů	45
E - Spolupráce.....	46
1. Spolupráce základní školy s mateřskou školou.....	46
2. Spolupráce s obcí Kokory, s veřejností	46
F – Údaje o inspekční činnosti	48
G – Základní údaje o hospodaření školy	48

Výroční zpráva je zpracována podle ustanovení zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném vzdělávání (školský zákon) v platném znění, a vyhlášky 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, v platném znění.

A. Základní údaje

1. Základní údaje o škole

Adresa:	75105 Kokory 251
Identifikátor zařízení:	600146464
Právní forma:	Příspěvková organizace
IČO:	61985414
Vedení školy:	Ředitelka: Mgr. Marie Kondlerová Zástupkyně ředitelky: Mgr. Šárka Vašinová
Kontakty:	Telefon: 581746352 E-mail: info@zskokory.cz www.zskokory.cz

2. Zřizovatel

Název:	Obec Kokory
Kontakt:	Tel.: 581746253, e-mail: starosta@obeckokory.cz mistostarosta@obeckokory.cz www.obeckokory.cz
Starosta:	Ing. Jana Habáňová

3. Součásti školy:

<u>Název:</u>	<u>IZO:</u>	<u>Kapacita:</u>
Základní škola	102608113	225
Školní družina	120201143	45
Mateřská škola	107631229	50
Školní jídelna	172100704	200

4. Základní údaje o součástech školy (stav ke dni 30. 9. 2018)

Název:	Počet tříd, oddělení:	Počet dětí:	Počet dětí na třídu:
1. stupeň	5	90	18,00
2. stupeň	4	53	13,25
Celkem:	9	143	15,88
ŠD	2	45	22,50
MŠ	2	36	18,00

5. Školská rada

Datum zřízení:	1. 1. 2001
Předseda:	Mgr. Šárka Vašinová
Kontakt:	Tel. 581 746 352, 605 722 591
Členové - za zřizovatele	Ing. Dominik Jurečka Bc. Lubomír Rýc
- zástupci rodičů	p. Aleš Šromota
	p. Silvie Zmrzlíková
- zástupce pedagogů	Mgr. Jitka Vystavělová

Školská rada se v průběhu školního roku sešla v těchto termínech:

- 11. 10. 2018 Schválení Výroční zprávy školy za školní rok 2017/2018, informace o udělení výjimky z počtu žáků pro nový školní rok, celoroční plán akcí školy, návrh o rozpočtu hospodaření
- 21. 5. 2019 Vyjádření k hospodaření školy za rok 2018 informace o zápisu do 1. třídy, umístění žáků 9. třídy na středních školách, návrh plánu práce školské rady na další školní rok

B. Další údaje

1. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

V průběhu celého školního roku 2018/2019 pracovalo na základní škole celkem 12 kmenových učitelů, 2 vychovatelky, 1 asistentka pedagoga, 1 katechetka, 2 uklízečky, 1 topič, 1 účetní, 1 vedoucí školní jídelny, 2 kuchařky. V mateřské škole pracovaly 3 učitelky, 1 uklízečka, 7. ledna 2019 nastoupila na překrývání 1 učitelka.

Na I. stupni vyučovalo 6 pedagogů, na II. stupni také 6 pedagogů (všichni s vysokoškolským vzděláním). Dvě učitelky čerpaly mateřskou a rodičovskou dovolenou.

Přehled zaměstnanců školy

		Počet	Přepočtený počet	Z toho bez kvalifikace
Základní škola	Pedagogičtí pracovníci	14	13,95	0
	Provozní pracovníci	3	2,6	0
Mateřská škola	Pedagogičtí pracovníci	4	3,7	0
	Provozní pracovníci	1	1,0	0
Školní jídelna výdejna	Provozní pracovníci	3	3,17	0

2. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků v roce 2018/2019

Téma dalšího vzdělávání	Zařazení pedagoga	Počet pedagogů
Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů	MŠ	2
Podpůrná opatření pro žáky se SVP ve školní praxi	I., II. stupeň	11
Čtenářská gramotnost a její využití pro osobnostní vývoj žáka	I. stupeň	1

Specifika práce s dvouletými dětmi	MŠ	2
Moderní technologie ve výuce (nejen) matematiky	I. stupeň	2
Středně pokročilý preventivní pracovník	II. stupeň	1
Hra jako nejpřirozenější forma učení v němčině	II. stupeň	2
Hospitace jako součást hodnocení pedagogických pracovníků	vedení školy	1
Matematická gramotnost – metody, modelové ukázky a hodnocení	I. stupeň	1
Společné vzdělávání – inkluze v MŠ	MŠ	3
Hodnocení pedagogických pracovníků	vedení školy	1
Výměna zkušeností učitelů ZŠ a SŠ v oblasti polytechnického vzdělávání	II. stupeň	2
Změny v legislativě	vedení školy	1
Čtenářská gramotnost – metody a formy efektivní práce	II. stupeň	2
Čtyři kroky k inkluzivní škole	vedení školy	1

3. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy a zápis do mateřské školy

K zápisu do 1. třídy přišlo dne 11. 4. 2019 šestnáct dětí, z toho 3 děti po odkladu povinné docházky. Zákonní zástupci dvou dětí požádali o odklad školní docházky. Na doporučení psychologa a dětského lékaře byl u těchto dětí odložen začátek povinné školní docházky o jeden rok.

Bylo přijato celkem čtrnáct dětí do 1. třídy k základnímu vzdělávání ve školním roce 2019/2020.

Počet přijatých žáků podle obcí: 8 žáků z Kokor
3 žáci z Nelešovic
3 žáci z Čelechovic

K zápisu dětí do MŠ přišlo 14. 5. 2019 třináct dětí a přijato bylo 11 dětí k předškolnímu vzdělávání ve školním roce 2019/2020.

- Počty přijatých dětí podle věku: 3 leté - 10
4 leté - 1
- Počet přijatých dětí podle obcí: 7 dětí z Kokor
2 děti z Nelešovic
1 dítě z Rokytnice
1 dítě z Bystřice pod Hostýnem

4. Výsledky přijímacího řízení na střední školy

Na Střední škole technické a obchodní v Olomouci budeme mít dva mechaniky – opraváře motorových vozidel. Obor elektrotechnika na Střední průmyslové škole

v Přerově si zvolil 1 žák. Střední odbornou školu řezbářskou v Tovačově, obor truhlář si vybral také jeden žák. Dvě děvčata nastoupí na Střední školu gastronomie a služeb v Přerově, cukrářka a číšnice se zaměřením na nápojovou gastronomii. Obor požární ochrana bude na Střední průmyslové škole v Hranicích studovat jedna dívka. Pro cestovní ruch na Střední odborné škole služeb v Olomouci se rozhodla jedna žákyně. Do Velkého Újezdu nastoupí také jedna do oboru krejčí. Agro podnikání na Střední zemědělské škole v Přerově si vybrala jedna dívka a jedna nastoupí na Gymnázium Jakuba Škody. Z 11 žáků si maturitní obor zvolilo 5, učební obor 6 žáků.

V pátek 28. června jsme se s odcházejícími žáky rozloučili na společném setkání. Vyslechli si zdravice – přání žáků I. – VIII. ročníku a také pedagogové jim popřáli skvělý start do další etapy vzdělávání, úspěchy a spokojenost ve studiu. Setkání pokračovalo udělováním pochval třídních učitelů a ředitelky školy.

C. Vzdělávací program - přehled oborů, průběh vzdělávání

Obor 79-01-C/01 Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Škola pro život, č. j. 151/2013	Všechny třídy ZŠ
Předškolní vzdělávání Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání Svět kolem nás	MŠ

Ve školním roce 2018/2019 byla organizována výuka těchto **volitelných předmětů**: Seminář z českého jazyka (1h týdně v 7. – 9. tř.), Seminář z matematiky (1h týdně v 7. – 9. tř.).

Ve školním roce 2018/2019 probíhala výuka dvou cizích jazyků: **Anglický jazyk, Německý jazyk**).

Nepovinný předmět – **Náboženství** (římskokatolické) se vyučovalo 1hodinu týdně v učebně školy pod vedením katechetky. Do výuky docházelo 17 žáků.

Předmětové komise pracovaly od začátku školního roku osvědčeným způsobem podle jednotlivých předmětů – předmětové komise (PK) humanitních předmětů, PK pro výuku cizích jazyků, přírodovědná PK a metodické sdružení na 1. stupni ZŠ.

1. **Zabezpečení vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**

Ve škole pracuje školní poradenské pracoviště ve složení: výchovný poradce, školní metodik prevence, 1 pedagog I. stupně. Úzce spolupracujeme se dvěma psycholožkami Školského poradenského zařízení v Přerově (PPP a SPC Olomouckého kraje).

Na základě jeho doporučení jsme ve školním roce 2018/2019 ve vzdělávání poskytli dvěma žákům podporu asistentem pedagoga v rozsahu 10 hodin týdně VI., VII. třída. Třem žákům jsme také zajistili 1 hodinu předmětu speciálně pedagogické péče. Pedagogickou intervenci jsme poskytovali opět na základě vyšetření a doporučení PPP a SPC Olomouckého kraje 18 žákům (1 z II. třídy, 1 z IV., 6 z V., 3 z VI. třídy, 2 z VII., 2 z VIII., 3 z IX.). Pro 8 žáků jsme ke vzdělávání vypracovali individuální vzdělávací plány, pro 3 žáky plán pedagogické podpory, jejich nedílnou součástí je vyhodnocování. Pro žáky ohrožené školním neúspěchem jsme zavedli doučování – 1 hodina týdně pod názvem Pomáháme s učením.

Pro žáky jsou ve škole vytvořeny příznivé podmínky, systém informovanosti a péče je kvalitně nastaven, osobnost žáků je rozvíjena podle jejich potřeb. Všichni pedagogičtí pracovníci jsou seznamováni se závěry a doporučeními školského poradenského zařízení, problematika péče o jednotlivé žáky se SVP je řešena na pedagogických radách i v metodických orgánech. V rámci dalších podpůrných opatření je žákům se SVP zajištěna literatura, výukové programy, učebnice, pracovní listy. Naplňování speciální vzdělávací podpory integrovaných žáků je vyhodnocováno formou hodnotících zpráv (Průběžné hodnocení péče o žáka se specifickými vzdělávacími potřebami), navrhována jsou rovněž opatření pro další období, včetně úpravy jejich IVP. Výchovný poradce vede evidenci a dokumentaci žáků se SVP, průběžně sleduje termíny kontrolních vyšetření i platnost doporučení školských poradenských zařízení, vyzývá zákonné zástupce ke včasnému objednání na kontrolní vyšetření.

Všichni učitelé nabízejí žákům konzultační hodiny, které mohou využít k individuálnímu dovysvětlení učiva v případě potřeby.

Multikulturní výchova je přirozeně podporována inkluzí žáků (6 žáků) s odlišným mateřským jazykem, kterým poskytujeme systematickou jazykovou podporu. Tři z nich (s jazykem německým a vietnamským), jejichž vzdělávání od začátku školní docházky probíhá v českém jazyku, mají dobrou znalost českého jazyka. Z Ukrajiny vzděláváme dvě žákyně, (4. a 8. třída), ze Slovenské republiky 1 žákyni (7. třída).

2. Akce uskutečněné s žáky v souvislosti s volbou povolání a poradenská činnost

- a) poskytování individuálních konzultací pro žáky a rodiče (průběžně)
- b) informace o studijních možnostech (informační materiály)
- c) základní informace pro rodiče poskytnuty na úvodních třídních schůzkách 20. 9. 2018
- d) exkurze do centra pro volbu povolání při ÚP 26. 9. 2018
- e) Scholaris 2018, žáci IX. třídy navštívili 22. 11. 2018 na SŠ polytechnické v Olomouci
- f) oborové dny dle nabídky Úřadu práce v Přerově

- g) pokračování v projektu Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v Olomouckém kraji – spolupráce se Střední průmyslovou školou, Přerov, Havlíčkova 2
 h) předávání informací o dnech otevřených dveří na školách
 i) informace zástupců škol o studiu v hodinách Vo, Pč.

3. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

ročník	1.		2.		3.		4.		5.		6.		7.		8.		9.	
pololetí	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.
žáků	14	14	18	18	21	21	16	16	21	21	14	14	11	11	17	17	11	11
Prospěli s vyznamenáním	14	14	17	17	16	16	11	11	10	12	6	6	5	3	6	3	4	4
Prospěli	0	0	1	1	5	5	5	5	11	9	8	8	6	8	11	7	7	17
Neprospěli	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pochvala TU	4	8	6	3	5	1	5	5	7	3	0	3	0	0	8	0	0	1
Pochvala ŘŠ	0	0	0	1	0	1	0	2	0	0	0	0	0	2	0	1	0	1
Napomenutí TU	0	0	1	1	2	4	4	1	4	1	2	3	6	8	5	6	2	1
Důtka TU	0	0	1	0	1	1	2	1	0	0	1	1	2	3	1	3	1	1
Důtka ŘŠ	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	2	1
Chování 1. stupeň	14	14	18	18	21	21	16	16	21	21	14	14	11	11	17	17	11	11
Chování 2. stupeň	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Chování 3. stupeň	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4. Informační a komunikační technologie

Škola má doménovou školní počítačovou síť, na serveru je instalován operační systém MS Windows Server 2012. Server je využíván v roli řadiče domény a datového serveru. Na pracovních stanicích je instalován operační systém Windows 10 a kancelářský balík MS

Office 2016. Škola využívá cloudové řešení Office 365 pro správu e-mailů a sdílení dat. Škola má počítačovou učebnu s 20 počítači, dataprojektorem. Všechny třídy jsou vybaveny počítačem s dataprojektorem. Přenosný dataprojektor je využíván při školních akcích. Doplnili jsme výukové programy a ke stávajícím jsme pořídili upgrady.

5. Akce školy, exkurze, přednášky, besedy, projektové dny, účast na soutěžích

K tradicím školy neodmyslitelně patří mnoho osvědčených akcí a projektových dnů, které naše škola organizuje:

Název akce	Třídy oddělení	Počty žáků
ZÁKLADNÍ ŠKOLA – projekty, tradiční akce		
Slavnostní zahájení školního roku – vítání prvňáčků	I. – V.	90
Pravidelná společná setkání žáků 1. stupně – 1 x týdně	I. – V.	90
Vytváření KLIMA TŘÍDY – pod vedením TU žáci tvoří třídní pravidla soužití, vystaví ve třídě, celoročně je aktualizují, diskutují v komunitním kruhu, probíhají třídnické hodiny	I. – IX.	143
Den zvířat – I. st. návštěva útulku pro nalezená zvířata – komentovaná prohlídka, diskuze o zodpovědnosti člověka v péči o domácí zvíře	I. – V.	90
II. st. tematické vyučování – přírodovědný kvíz, vyhledávání informací o živočiších	VI. – IX.	53
Den zdraví – projekt spolupráce I. st. Kuchtík Buchtík (téma: zdravá svačinka a studená večeře) + aktivity zdravého životního stylu (příprava zdravého pokrmu, jeho prezentace před porotou) II. st. návštěva Muzea Tvarůžek v Lošticích a Lovecko – lesnického muzea v Úsově	I. – IX.	143
Den dětí – projekt spolupráce - vědomostní i sportovní disciplíny zorganizovali žáci a třídní učitelka IX. třídy, téma: Evropa, úkoly tematicky zaměřené na danou zemi	I. – IX.	143
Den Země – projektový den I. st. téma: ekologie (vzduch kolem nás, znečišťování ovzduší, demonstrace jednoduchých pokusů, význam vody a nakládání s ní, třídění odpadu, chráněné organizmy) II. st. téma: Voda v našem životě - Pitné vody máme dost?, sucho nás nutí přemýšlet, jak s tímto zdrojem nakládat ještě lépe	I. – IX.	143
Cyklistické dopoledne – jízda zručnosti, dopravní výchova –	I. – V.	90

prověřování znalostí dopravních značek a pravidel		
Dopravní výchova , SVČ Přerov - zimní a letní část s výukou na dopravním hřišti, BESIP, testy – průkaz cyklisty	I. – IV.	69
Škola hrou aneb Učíme se navzájem – projekt spolupráce (žáci si vyzkouší roli učitele ZŠ nebo MŠ)	I. – IX.	143
Chystáme se do školy – projekt spolupráce MŠ a ZŠ (příprava na zápis do 1. třídy) návštěva předškoláků v 1. – 4. třídě	I. – IV.	ZŠ, MŠ
Sázení lípy – akce obce Kokory, žáci ZŠ vybrali v anketě jméno lípy „Kokorka“, připravili vzpomínkové listy a vzkazy budoucím generacím, které byly uloženy do schránky u kořenů stromu, proběhl lipový recitál	I. – IX.	143
Zápis do 1. třídy	ZŠ, MŠ	zapsáno 14 žáků
Plavecký výcvik ZŠ	II. a III.	39
Svatba nanečisto – v rámci výuky Výchovy ke zdraví	VIII.	17
Čertovská škola – Mikulášská nadílka (organizují žáci IX. tř.), I. st. v maskách pekelníků, Mikulášů a andělů	I. – IX.	143
Vánoční jarmark (prodej vlastních výrobků, ozdob a občerstvení) Vánoční dílničky (tvoření pro děti a rodiče s hudebním vystoupením žáků v mezipatře školy)	I. – IX.	143
Zimní ozdravný pobyt spojený s lyžařským výcvikem , viz hodnocení akce	I. – IX.	52
Dýňování – akce ŠD	I. – V.	39
Slavnost Slabikáře, téma: Ať tě čtení baví	I.	14
Slavnost prvního vysvědčení	I.	14
Slavnost vysvědčení, rozloučení 9. tř.	IX.	11
Sběr starého papíru , vršků z PET lahví	I. – IX.	143
Slavnostní ukončení školního roku, společné setkání všech žáků ZŠ, rozloučení s odcházejícími žáky 9. tř.	I. – IX.	143
Karneval ve ŠD, přehlídka masek, soutěže, tanec, foto koutek	I. – V.	45
Pravidelné konzultace TRIO (rodič + učitel + žák) první čtvrtěk v měsíci	I. – IX.	
ZÁKLADNÍ ŠKOLA – besedy, přednášky, exkurze		
Prevence (Unplugged) – program - 10 lekcí	VI.	14
Preventivní program Městské policie Přerov: Co vědět v 15 letech – Trestní odpovědnost mládeže	IX.	11
Bezpečnost na ulici – Dopravní výchova	VI.	14

Prevence rizikového chování	II. a IV.	34
Besedy:		
Láska a sexualita	VIII. a IX.	28
Šikana a Kyberšikana	VI. a VII.	25
Beseda o dospívání	V. a VI.	35
Besedy - OHS Olomouc:		
Jsem nezávislý, nekouřím	VIII. a IX.	28
Buď HIV negativní, chraň si svůj život	VIII. a IX.	28
Beseda o volbě povolání (Úřad práce)	IX.	11
Scholaris 2018 Olomouc – prezentace středních škol	IX.	11
Beseda Den vzniku samostatného československého státu , Ing. Košťálek	IX.	11
Beseda Letecká bitva nad Kokory , Ing. Košťálek	IX.	11
Beseda Den vítězství , Ing. Košťálek	IX.	11
Beseda s cestovatelem (p. Kubeš)		
České zvyky	I. – V.	90
Galapágy	VI. – IX.	53
Exkurze – poznáváme Olomouc , naše krajské město	V.	21
Návštěva obecního úřadu – kronika obce	VII.	11
Zážitková pedagogika v Muzeu J. A. Komenského Přerov, pravěk „Jak k nám lovci mamutů přiletěli dymníkem“	IV.	16
Lesní pedagogika - přibližuje návštěvníkům lesa lesní ekosystém, jejím základním principem je vnímání přírody všemi smysly, které zprostředkovávají speciálně vyškolení lesníci	I. - V.	90
Výlety do mikrosvět - studenti UP Olomouc předvedli různé druhy mikroskopů, žáci pozorovali vzorky rostlin, hmyzu, vlasu apod.	II. – V.	76
ZÁKLADNÍ ŠKOLA – kulturní akce, ostatní		
Koncert Vojenské hudby v Olomouci	I. a II.	32
Návštěva knihovny v Přerově – čtenářská gramotnost , „ Aby děti četly“	V.	15
Divadelní představení v anglickém jazyce, Klub Teplo Přerov	III. – V.	58
Divadelní představení „Pohádky z pařezové chaloupky“, divadlo Šantovka	I. a II.	32
Školní výlet Praha - Poznávání hlavního města	VII. – IX.	39
Školní výlet ZOO Zlín Lešná	VI.	14
Školní výlet Šiklův mlýn – westernové městečko	I. – V.	90

Výlet školní družiny v době podzimních prázdnin – Zábavné centrum Krokodýlek a svíčkárna Rodas	I. a II. oddělení	35
Pitný režim	I. – V.	35
Fotografování (tablo prvňáčků v MF, třídy a skupinky žáků, Vánoční kolekce, ke Dni matek)	I. – IX.	Dle zájmu
MATEŘSKÁ ŠKOLA		
Předplavecká výchova	II. oddělení	10
Malování s malířem Lubomírem Dostálem	II. oddělení	19
Logopedická depistáž	I. a II. oddělení	25
Exkurze do stanice BIOS Přerov	I. a II. oddělení	34
Exkurze do ZD Kokory	I. a II. oddělení	30
Mikulášská nadílka	I. a II. oddělení	27
Maškarní rej	I. a II. oddělení	26
Výlet – Putování za vodníkem, Olomouc Poděbrady	I. a II. oddělení	34
Rozloučení s předškoláky	II. oddělení	9
Vizus - vyšetření očí	I. a II. oddělení	15
Vánoční čarování	I. a II. oddělení	35
Písečná animace	I. a II. oddělení	30
Halloween - odpoledne	I. a II. oddělení	18
Armádní koncert	II. oddělení	13
Lyžařská školička - Hlubočky	II. oddělení	3

Hodnocení některých akcí v mateřské škole

(sestavila Sylva Pavlů)

Koncem října jsme si ve školce udělali dýňový den. Děti od rána vykreslovaly a nalepovaly dýňová strašidýlka. Odpoledne se těšily na rodiče, aby si společně vydlabali a vyřezali podzimní dýňové lampičky.



Dýňový den v mateřské škole – spolupráce s rodiči

Děti navštívily 9. 11. stanici BIOS s programem „**Uspávání přírody**“. Během dopoledne děti plnily úkoly na stanovištích a dozvěděly se nové zajímavosti o životě zvířátek v zimě. Mohly si na vlastní oči prohlédnout živé ježečky, křečky i rybičky. Vyzkoušely si lov dřevěných rybiček na udičku a společně vytvořily „podzimní strom“ z barevného listí. Děti si dovezly spoustu zážitků, nových poznatků i sladkou odměnu.



Návštěva stanice BIOS – Uspávání přírody

V předvánočním čase jsme se v mateřské škole sešli společně s rodiči i prarodiči u vánočního stroměčku. Děti formou besídky předvedly, co všechno už umí. Přednášely, tancovaly, zpívaly vánoční písničky i koledy. Na závěr si společně s rodiči vyrobily hvězdičku na vánoční stroměček.



Vánoční besídka - výroba vánoční hvězdičky



Vánoční besídka

Po Vánocích 14. 1. proběhl v mateřské škole karneval. Přestože bylo období chřipek, objevila se spousta veselých masek – víly, berušky, princezny, indiánka, kovboj, ninjové

a další nápadité masky. Děti si společně zatancovaly, zasoutěžily a proběhla i promenáda masek. Na závěr byly odměněny sladkostmi a získaly karnevalový diplom.



Karneval

Hodnocení některých akcí na základní škole

Den zdraví aneb Kuchtík Buchtík (I. st.) projektový den spolupráce

V pátek 9. 11. proběhl každoroční den zdraví Kuchtík Buchtík. Žáci 1. stupně rozděleni do šesti skupin připravovali zdravé pokrmy studené kuchyně. Vedení skupinek se letos ujali žáci 5. třídy, kteří si připravili recepty a odpovědně zajistili kuchyňské pomůcky a potraviny. Porota hodnotila pokrmy podle pěti kritérií - vzhled, chuť, prezentace, nápaditost a přihlédla zejména k výběru zdravých potravin. Po zhodnocení práce skupin si děti své pokrmy s chutí snědly a společně uklidily pracovní prostor. Podle spokojených reakcí dětí bylo poznat, že se akce velmi vydařila.

Sázení lípy před školou – oslavy 100. výročí založení ČSR (1918 – 2018)

Všichni jsme se zúčastnili slavnostního „Sázení lípy“ konaného ve spolupráci s obcí Kokory 16. 11. 2018. Ke kořenům uložila paní starostka schránku s poselstvími pro budoucí generace, která vytvořili žáci jednotlivých tříd, a společně s paní ředitelkou lípu zasadily.



Žáci naší školy pojmenovali strom „Lípa Kokorka“.

Komenský by měl radost – Škola hrou aneb Učíme se sami – projektový den spolupráce

Žáci si připomněli svátek Dne učitelů již tradičním projektem „Škola hrou“. Na začátku se všichni shromáždili ve školní jídelně a odstartovali projekt krátkým divadelním skečem, kde vystupoval i sám Jan Ámos. Pak se všichni vrátili do lavic a začalo vyučování.

Tentokrát si však učitelé sedli do lavic a na jejich místa před tabuli předstoupili sami žáci. Učitel národů by měl určitě radost, kdyby viděl s jakým nasazením a nadšením žáci učili své spolužáky nebo žáky mladších ročníků, a my kantoři jsme měli také radost, že jsme objevili nové učitelské talenty.



Vtipná divadelní scénka s Janem Amosem Komenským v podání žákyň čtenářského klubu



Škola hrou aneb Učíme se sami – projektový den spolupráce



Škola hrou aneb Učíme se sami – projektový den spolupráce

Den zdraví (II. stupeň) projektový den

Den zdraví byl v letošním školním roce ve znamení výletu za tvarůžky. Děti druhého stupně se vydaly do Loštic, aby se dozvěděly něco o výrobě, druzích a skladování tohoto oblíbeného a hlavně zdravého sýra. V loštickém muzeu nám paní průvodkyně ukázala nejrůznější předměty, které jsou s výrobou tvarůžků spjaty, zhlédli jsme film o historii vzniku podniku a měli jsme možnost vyzkoušet si, jak se dříve šlapal tvaroh, z něhož poté „tvargle“ vznikly. V tvarůžkové cukrárně jsme mohli ochutnat speciality a dezerty s netradiční chutí a vůní.

Poté jsme se přesunuli na hrad Úsov, který se pyšní sbírkou zbraní a vycpaných zvířat a obdivovali jsme lovecké schopnosti našich předků. Den se nám vydařil a už teď jsme zvědaví, co podnikneme příští rok.

Den Země (II. stupeň ZŠ) projektový den

Žáci a žákyně na druhém stupni naší školy si v úterý 23. 4. 2019 připomněli Den Země. I když pitné vody máme dost, sucho nás nutí přemýšlet, jak s tímto zdrojem nakládat ještě lépe. Proto jsme vyhledávali a zpracovávali informace, zamýšleli se nad tematikou „**Voda v našem životě.**“

Také jsme luštili zábavný přírodovědný kvíz. Víte, že:

- v jednom gramu zemědělské půdy žije až 2,5 miliardy bakterií, tedy asi třetina lidské populace Země
- v Česku je asi 4 500 ekofarem
- 15 hektarů zemědělské půdy zmizí denně kvůli výstavbě
- pšenice má 5 x více genů než člověk

- na světě žije více než 5 500 druhů žížal
- až 300 litrů vody pojme krychlový metr kvalitní zemědělské půdy
- medvěd spí v zimě 75 – 120 dní
- had nemůže mrkat, protože oči hadů jsou překryté srostlými průhlednými víčky



Den Země - Voda v našem životě



Den Země, 6. třída



Den Země, 8. třída

Výlet Praha (7. – 9. tř.)

Praha, hlavní město České republiky, se stala výletním cílem žáků sedmé, osmé a deváté třídy naší školy. Ve čtvrtek 16. května jsme po ospalé jízdě v Leo expresu vystoupili na hlavním nádraží a vydali se směr Václavské náměstí. Zde jsme navštívili Národní muzeum, konkrétně jsme zhlédli výstavu s názvem Hej, Československo! Po obědové pauze v obchodním domě Palladium jsme se přesunuli na Staroměstské náměstí k radnici a odtud jsme vyrazili na boat trip po Vltavě. Lodní společnost Pražské Benátky nás posadila do loděk typu Vodouch, v rámci lístku nám dala drobné občerstvení a sluchátka, abychom mohli poslouchat výklad lodního průvodce. Po plavbě následovala procházka po především cizinci zaplněném Karlově mostě.

Pak nám zbývalo ještě vyjet na Petřín, выбěhnout 500 schodů na rozhlednu a pokochat se krásným výhledem na panorama Prahy. Zrcadlový labyrint vedle věže nás trochu zklamal, čekali jsme delší trasu. Přeplněné metro nás pak odvezlo na nádraží a hurá domů. Zpáteční cestu jsme si všichni náležitě užili, ostatně jako celý výlet, i navzdory tomu, že nás nehřálo sluníčko. Děkujeme, že nám paní učitelky tuto výpravu zorganizovaly a sedmáci a osmáci mohou příští rok vyrazit znovu, bohužel už bez nás!

Sestavili žáci deváté třídy



Výlet 7. - 9. tř., Praha, Karlův most

Výlet 6. třídy do ZOO Lešná

„Tak jsme se taky dočkali výletu, ale stálo to za to“, říkali šestáci. Cesta byla sice složitá, museli jsme třikrát přesedat, ale užili jsme si kousek cesty i luxusním mezinárodním rychlíkem. Kdybychom včas nevystoupili, tak jsme dojeli až do Vídně, i když tam je nejlepší zoologická zahrada v Evropě. Nicméně i v Lešné byly děti náramně spokojené a tak pohlcené pozorováním a obdivováním nejrůznějších druhů zvířat, že i ti největší lumpíci zapomněli zlobit. Někdo říkal, že nejlepší byli lachtani, jiný tvrdil, že to byli sloni a třetí se chlubil, že hladil rejnoky, ale všichni se shodli na tom, že to byla ta nejhezčí zoologická zahrada, ve které kdy byli. Příště možná pojedeme do Vídně.



Výlet 6. třídy do ZOO Lešná



Lesní pedagogika – 1. třída

Lesní pedagogika

Jako každý rok i letos se naše škola zúčastnila programu v lese – lesní pedagogiky. V úterý 21. 5. se žáci 1., 3. a 5. třídy vydali do lesa poblíž Kokor, kde strávili celé dopoledne. Lesníci měli pro žáky připravené zábavné pohybové hry, kvízy a křížovky týkající se přírody a výtvarné tvoření z přírodnin. Žáci si dopoledne v lese velmi užili, zábavnou formou získali nové poznatky a dozvěděli se, proč je důležité chránit přírodu. Na závěr programu dostali žáci od lesníků zajímavé a praktické dárečky, které děti velmi potěšily.

Návštěva Muzea Komenského Přerov – expozice pravěk – zážitková pedagogika

Opět se tichem a tmou vydali naši čtvrtáci do jeskyně ukryté ve sklepeních Přerovského zámku. Spoléhali se jeden na druhého, na lano, kterého se drželi, a na své smysly. Seděli nad hrobem pravěkých lovců mamutů a za zvuku pravěkého bubínku se přenesli do doby kamenné. Poutavá vyprávění, ukázky pravěkých kostí a dalších nalezených předmětů je velmi zaujaly. Animační program zakončili hrou na archeology.



Návštěva muzea – expozice pravěk – hra na archeology, 4. třída

Den dětí – projekt spolupráce

V pátek 31. 5. 2019 se v naší škole uskutečnil Den dětí. Celou akci měla na starost devátá třída s paní učitelkou a několika osmáky. Děti z celé školy se rozdělily do předem připravených smíšených skupinek, spolupracovali tak starší žáci s mladšími. Ráno se děti vydaly na staré hřiště, kde pro ně bylo připraveno deset stanovišť, které byly označeny podle názvů některé ze zemí světa. V Dánsku se například stavělo z Lega, v Egyptě pyramidy, v Norsku se chytaly ryby a v Německu se závodilo v BMW a v Mercedesu.

Když měly děti všechny disciplíny splněné, zbývalo ještě vyplnit křížovku, rozluštit slovní skrývačku a pak hurá rozdělit si odměnu. Dětem se tento den líbil a užily si ho!

Sestavily: žákyně deváté třídy



Den dětí, stanoviště Norsko – chytání ryb

Olympijský běh

Ve středu 19. 6. 2019 se naše škola zúčastnila olympijského běhu. Všechny děti si mohly vyzkoušet svou kondici na trase 900 m dlouhé, která začínala na točně a vedla kolem rybníka. I přes velmi horké počasí se podařilo některým žákům uběhnout tuto vzdálenost za velmi krátký čas. Žáci byli rozděleni na tři kategorie podle ročníků. V 1. kategorii (1. a 2. třída) obsadili první tři místa **Radim Ivánek**, **Eliška Grohová** a **Petr Chovanec**, ve 2. kategorii (3. a 4. třída) **Patrik Spáčil**, **Filip Vaněk** a **Petr Vysloužil** a v poslední 3. kategorii (5. – 7.) se umístili **Petr Dang**, **Adam Horák** a **Jakub Matýsek**. Nejlepší běžec ze všech účastníků byl Petr Dang s časem 3:42. Všichni žáci, kteří se běhu účastnili, dostali po vyhlášení výsledků malé odměny.

6. Presentace školy na veřejnosti

Prezentace školy	Akce Organizátor	Počet žáků
ZÁKLADNÍ ŠKOLA		
Kulturní vystoupení žáků (recitace, zpěv, hra na hudební nástroje)	SETKÁNÍ SENIORŮ v Kokoráčku 14. 10. 2018 Obec Kokory	20
Kulturní vystoupení žáků (soutěž o název lípy, recitace, zdravotní pro lípu, vzkazy budoucím generacím)	SÁZENÍ LÍPY 16. 11. 2018 před školou Obec Kokory	1. – 9. tř.
Prezentace výrobků (Vánoce, Velikonoce)	VÝSTAVY v prosinci 2018 a v dubnu 2019 Obec Kokory	Celá ZŠ
Kulturní vystoupení žáků	ČESKO ZPÍVÁ KOLEDY 12. 12. 2018 Obec Kokory, celostátní akce	10
Kulturní vystoupení žáků (recitace, zpěv, hra na hudební nástroje)	Vystoupení v centru Dominika 16. 10. 2018	20
Kulturní vystoupení žáků (zpěv, hra na hudební nástroje)	Vystoupení v centru Dominika 19. 12. 2018	10
Kulturní vystoupení žáků (sborový zpěv)	Vystoupení v centru Dominika 3. 6. 2019	11
Kulturní vystoupení žáků (recitace, zpěv, hra na hudební nástroje)	Novoroční SETKÁNÍ SENIORŮ , restaurace U souseda 20. 1. 2019 Obec Kokory	20
Kulturní vystoupení žáků	Den matek , 12. 5. 2019 Obec Kokory	10
Prodej ručně vyráběných předmětů a občerstvení	FAŠANK , v sokolovně 2. 3. 2019	8
Zapojení žáků při úklidu obce	Uklidíme Česko 15. 9. 2018 Obec Kokory	15
Zapojení žáků při úklidu obce	Uklidíme Česko 6. 4. 2019 Obec Kokory	25
MATEŘSKÁ ŠKOLA		
Prezentace výrobků na výstavách	Výstavy , obec Kokory	36

(Vánoce, Velikonoce)		
Kulturní vystoupení dětí z MŠ	Česko zpívá koledy celostátní akce, obec Kokory	10
Kulturní vystoupení dětí z MŠ	Centrum Dominika Kokory	34
Kulturní vystoupení dětí z MŠ	Vítání občánků, obec Kokory	14
Kulturní vystoupení dětí z MŠ	Rozsvěcování vánočního stromu, obec Kokory	20
Kulturní vystoupení dětí z MŠ	Den matek, obec Kokory	30

7. Účast v soutěžích

	Školní kolo	Okresní kolo
ZÁKLADNÍ ŠKOLA		
Cyklistické dopoledne – jízda zručnosti	I. st. ZŠ 90 žáků	-
Přírodovědný klokan	8. a 9. tř. 28 žáků	-
Matematický klokan	2. - 9. tř. 129 žáků	-
Olympijský běh	1. - 7. tř. 106 žáků	-
Olympiáda v ČJ	28	2 žáci
Malá chemická olympiáda, Precheza Přerov umístění: Jurečková Anežka 4. místo Hlavinková Anna 10. místo Vysloužilová Lucie 21. místo	-	3 žáci z 8. a 9. tř.
Chemická soutěž pro žáky 9. tříd základních škol – Hledáme nejlepšího mladého chemika umístění v oblastním kole v Hranicích: Jurečková Anežka 15. místo (z celkového počtu 72 soutěžících)	9. tř. 11 žáků	3 žáci
Recitační soutěž okresní kolo na Atlas Přerov	20	3
Slavíci z Přerova umístění: Jurečková Štěpánka 3. místo Děrda Jakub zlatá medaile	-	10 žáků
Kokorský slavík aneb Máme talent	21	
Pěvecká soutěž „O hanáckýho kohóta“ Umístění: Jurečková Štěpánka 1. místo v okresním kole, bronzové pásmo v krajském kole	-	3 okresní kolo v Olomouci 1 krajské kolo v Prostějově

MATEŘSKÁ ŠKOLA účast v soutěžích		
Recitační soutěž na ZŠ	4	
Pěvecká soutěž na ZŠ	3	
Atletické přebory v Přerově	-	12

Hodnocení některých soutěží

Cyklistická soutěž

Dne 27. září se ve škole uskutečnila tradiční cyklistická soutěž žáků 1. stupně. Děti měly možnost ukázat své schopnosti v jízdě zručnosti, v poznávání dopravních značek a jednoduchých dopravních situací a vyzkoušely si různé zábavné dopravní úkoly na počítačových programech. V každé třídě byli vyhodnoceni žáci, kteří měli nejlepší test dopravních značek a nejvíc bodů z jízdy zručnosti.

- Umístění: 1. místo Daniel Bouda z 5. třídy
 2. místo Matěj Zachrdle z 5. třídy
 3. místo Petr Juhás z 2. třídy

Úspěch zpěvaček na přehlídce lidových písní

Ve čtvrtek 21. března 2019 se v Olomouci uskutečnila postupová přehlídka dětí v sólovém zpěvu lidových písní pod názvem "**O hanáckého kohóta**". Cílem této soutěže je podpora přirozené zpěvnosti mezi dětmi ve vztahu k lidové písni. Zároveň také vystoupení dětí z různých koutů Moravy. Žákyně základní školy Tereza Mandrholcová, Ema Děrdová a Štěpánka Jurečková se představily v lidovém kroji a zazpívaly písně a capella (bez hudebního doprovodu). Porota ocenila vystoupení všech 3 děvčat, v jejich podání si vyslechla lidové písničky z Hané Nes mě, koničko - Či je děvče - Páslo děvčátko páva - Daleká, šeroká a další. **Štěpánce Jurečkové**, žákyni 4. třídy, se podařilo uspět a díky svému krásnému hlasu a přirozenému vystupování se probodovala do krajské přehlídky do Prostějova, kde se umístila v bronzovém pásmu.

V dnešní době konání různých medializovaných soutěží je spíše výjimkou, když dá zpěvák přednost lidové písni, ale každý obyvatel Hané by měl mít povědomí o nejznámějších hanáckých písničkách. Ono i samotné nářečí je pro dnešní děti "velkým oříškem". Proto si tato kokorská děvčata určitě zaslouží obdiv nejen svých vrstevníků, ale i nás dospělých.



Účastnice postupové přehlídky dětí v sólovém zpěvu lidových písní "O hanáckého kohóta"

Slavíci z Přerova

Kokorská škola má spoustu dobrých zpěváků, kteří se rádi účastní soutěží. Děti natrénovaly lidové a populární písně a jely reprezentovat školu do Přerova.

Soutěž s názvem Slavíci z Přerova má dlouholetou tradici a účastní se jí hodně dětí nejen z přerovských škol, ale i širokého okolí. Ve středu 7. 11. 2018 zpívaly děti z I. stupně: Zoja Mandátová, Štěpánka Jurečková, Ema Děrdová, Veronika Kusendová a Veronika Matuškovíčová. **Štěpánka Jurečková** se umístila na **3. místě** s písní Ó, řebíčku zahradnický, její kamarádky byly také velmi úspěšné.

Ve čtvrtek 8. 11. 2018 jeli do DDM Atlas žáci II. stupně a dovezli **zlatou medaili**. **Jakub Děrda**, žák 6. třídy, vyhrál kategorii A, v jeho podání zazněla píseň Rodné údolí. Porota posoudila zpěv dětí Terezy Mandrholcové, Veroniky Červenákové, Nikoly Zmrzlíkové i Mariany Ryšánové za velmi pěkný a to děti určitě motivovalo k další práci. Někteří účinkující navštěvují ve volném čase dokonce hodiny zpěvu a to bylo patrné i z jejich výkonu. Umístění dostali poukázky na nákup do knihkupectví a ostatní si odvezli medaile, diplomy a sladkosti.

Prostřednictvím hudby i zpěvu mohou děti daleko silněji prožívat radost, zbavit se smutku a vystoupením před porotou postupně ztratit ostych. Posunou se v této oblasti umění kupředu. Proto si zaslouží těchto 10 dětí z místní školy obdiv a uznání. Přejeme jim hodně pěveckých úspěchů i v dalších soutěžích.



Soutěž Slavíci z Přerova - žákyně I. st. ZŠ čekají na vyhlášení výsledků

Kokorský Slavík aneb Máme talent

1. dubna jsme se sešli ke školnímu kolu tradiční pěvecké soutěže, kterou tentokrát moderovala děvčata z osmé třídy, Natálka Zaoralová a Nikolka Zmrzlíková. Úroveň vystoupení všech soutěžících byla skvělá. Porota ve složení Šárka Vašinová, Jana Oslancová, Jana Mojdlová, Olga Plaskurová (pedagogové) a Anežka Jurečková (za žáky) měla hodnocení velmi těžké. Soutěžilo se ve třech kategoriích a nejlépe se umístili:

1. kategorie: MŠ, 1., 2. třída

- I. místo: Alenka Ministrová (Kalamajka)
- II. místo: Alenka Chroboková (Tři housátka)
- III. místo: Gábinka Horáková (Okoř)

2. kategorie: 3. – 5. třída

- I. místo: Štěpánka Jurečková (Páslo děvčátko páva)
- II. místo: Filip Vaněk (Vím, jedno údolí z pohádky Princezna ze mlejna)
- III. místo: Zoja Mandátová (Nes mě koníčko)

3. kategorie: 6. – 9. třída

- I. místo: Jakub Děrda (Panenka)
- II. místo: Tereška Mandrholcová (Daleká, široká)
- III. místo: Verunka Červenáková (Vzpomínky).

V kulturních vystoupeních mezi jednotlivými kategoriemi nám zazpíval pěvecký sbor, který se ve škole schází každé pondělí pod vedením paní učitelky Ireny Svozilové. Na housle zahrála Mariana Ryšánová a Gábina Horáková, na kytaru Laura Horáková a Pavlína Dobešová. Hudebně nadaní žáci nám dělají radost.

„Konec světa bude, až přestanou lidé zpívat“. Albert Einstein



Máme talent - vyhlášení výsledků I. kategorie zpěváků (předškoláci, 1. - 2. tř.)



Účastnice soutěže Malá chemická olympiáda

Malá chemická olympiáda

5. 6. 2019 se konal již 18. ročník Malé chemické olympiády v přerovské Precheze. Z naší školy se soutěže zúčastnily tři žákyně deváté a osmé třídy. V závodním poli se neztratily, řešily náročné chemické úlohy. Z 34 účastníků získala Anežka Jurečková 4. místo, Anička Hlavinková 10. místo, Lucie Vysloužilová 21. místo. Anežka Jurečková se rovněž počtem bodů umístila mezi úspěšné řešitele soutěže. Všem gratulujeme!

Olympijský běh

Ve středu 19. 6. 2019 se naše škola zúčastnila olympijského běhu. Všechny děti si mohly vyzkoušet svou kondici na trase 900 m dlouhé, která začínala na točně a vedla kolem rybníka. I přes velmi horké počasí se podařilo některým žákům uběhnout tuto vzdálenost za velmi krátký čas.

Žáci byli rozděleni na tři kategorie podle ročníků. V 1. kategorii (1. a 2. třída) obsadili první tři místa **Radim Ivánek**, **Eliška Grohová** a **Petr Chovanec**, ve 2. kategorii (3. a 4. třída) **Patrik Spáčil**, **Filip Vaněk** a **Petr Vysloužil** a v poslední 3. kategorii (5. – 7.) se umístili **Petr Dang**, **Adam Horák** a **Jakub Matýsek**. Nejlepší běžec ze všech účastníků byl Petr Dang s časem 3:42. Všichni žáci, kteří se běhu účastnili, dostali po vyhlášení výsledků malé odměny.



Olympijský běh, 2. kategorie: 3. a 4. třída

8. Minimální preventivní program - prevence rizikového chování a sociálně patologických jevů – hodnocení

Ve školním roce 2018/2019 byl úspěšně plněn minimální program prevence rizikového chování. Zaměřili jsme se na upevňování zdravých vztahů mezi žáky, předcházení šikany, prevenci záškoláctví a eliminaci výskytu kouření a požívání alkoholických nápojů (ve volném čase dětí), bezpečnost silničního provozu, sexuální výchovu, trestní odpovědnost mládeže a na péči o okolí školy. Díky realizovaným akcím si žáci vytvořili povědomí o oblasti rizikového chování. Znájí rizika spojená s kouřením, alkoholem, drogami. Respektují školní řád a ve škole nekouří, avšak chápou cigarety a alkohol pořád jako součást společenského života. Vědí, jak se zachovat, dojde – li k šikanování, či jiného zneužívání.

V letošním školním roce nebyly zaznamenány žádné závažné případy zneužívání návykových látek, kouření, záškoláctví, kriminality a delikvence. Zaměřili jsme se především na témata zdravého životního stylu. Naším cílem bylo také posilovat přátelské kolektivy žáků, posilovat třídní kolektivy tam, kde se vyskytl nějaký problém. Žáci znají význam harmonických mezilidských vztahů pro zdravý životní styl. Díky výchovné činnosti třídních učitelů nepřekračuje chování většiny žáků normy. Třídní učitelé ve spolupráci s výchovnou poradkyní se snaží rýsující se problémy ihned řešit a postupovat tak, abychom zamezili další projevy sociálně patologického chování. Ve škole je dobré pracovní klima, korektní vztahy mezi učiteli a žáky. Opravy školní budovy za plného provozu, omezení pohybu o přestávkách žáci dobře zvládali. Vztahy mezi spolužáky se udržují na dobré úrovni. Konala se pravidelná setkání žáků 1. stupně, 2. stupně. Při společných akcích se starší žáci snažili pomáhat mladším spolužákům.

Prevence se stala součástí všech tematických plánů jednotlivých předmětů. Cíleně se zaměřujeme na rozvoj sociální a emoční inteligence. Rozvíjíme komunikaci, spolupráci, přátelství, pomoc, respekt, sebeúctu a empatii. Škola se podílí na vyplňování volného času žáků, nabízíme možnost navštěvovat různé zájmové kroužky.

Splnili jsme plánované akce. S kladným ohlasem u dětí i veřejnosti se setkala pořádání vánočního jarmarku 2. stupně a vánoční besídky 1. stupně. Na druhém stupni byly úspěšné prožitkové akce zaměřené na sexuální výchovu.

Pokračovala spolupráce s Městskou policií Přerov. V tomto školním roce jsme opět navázali spolupráci s Krajskou hygienickou stanicí v Olomouci a Poradnou ro ženy v Olomouci. Všechny akce jsou uvedeny v tabulce akcí školy.

S rodiči jsme spolupracovali v rámci třídních schůzek, individuálních pohovorů a při řešení výchovné komise. K předejití a včasnému řešení problémů mají rodiče možnost využít konzultačních hodin. Často však rodiče tuto možnost bez vyzvání nevyužívají.

Zpracovala: Mgr. Jitka Vystavělová

9. Práce školní družiny



Letní výzdoba – tvoření ve školní družině

Ve školním roce 2018/2019 pracovala školní družina (I. a II. oddělení) dle ŠVP pro zájmové vzdělávání a podle vypracovaného měsíčního plánu:

I. ODDĚLENÍ – 1., 2., 4. třída, počet dětí 22, vychovatelka Kristýna Botosová

PODZIM

Na začátku nového školního roku se společně seznamujeme a vítáme mezi sebe naše prvňáčky. Určujeme si pravidla družiny, kterými se řídíme jak v družině, tak i v jiných prostorách školy, školní jídelny, při pobytu venku a venkovních aktivitách. Dbáme na správné stravovací a hygienické návyky.

Zahajujeme celoroční sbírání červených puntíků za kresbu, povídání, pomáhání (za zlobení a řečnění... odebíráme) a na konci roku ten s největším počtem puntíků z každého odvětví získává odměnu. Zdobíme třídu a školu podzimní tematikou, chodíme na přírodovědné procházky, kde pozorujeme změny přírody a sbíráme přírodní materiál na naše tvoření. Nevynecháme ani naše největší podzimní svátky a netrpělivě očekáváme příchod vánoc.

ZIMA

Jsme unášeni kouzelnou atmosférou vánoc, která začíná mikulášskou nadílkou, vyráběním ozdob na vánoční výstavu, na nástěnky a tvořením výzdoby družiny. Nevynecháme ani naše největší vánoční tradice a zvyky, které doma dodržujeme, besedujeme o nich a názorně si předvádíme. I jako loňský rok máme pečení perníčků a

družinovou besídku s vánočním punčem. Při zimních procházkách pozorujeme změny přírody a jako obvykle nakrmíme zvířátka v lese. Besedujeme o tom, jak se v zimě oblékat a jak dbát o svou bezpečnost v zimních měsících při pobytu venku. Probereme i zimní sporty a letošním rokem zahajujeme každoroční družinové bobování „NA BRAMBOŘE“. Zimní radovánky ukončujeme opět naším masopustním karnevalem, který byl stejně úspěšný jako loni.



Pravidla soužití ve třídě a školní družině – tvorba žáků

JARO

Jakmile opadne první sníh a vykuknou sněženky, už jdeme na první vycházky a pozorujeme změny ze studené zimy na krásně barevné a voňavé jaro. Poznáváme jarní květiny, probíráme symboly jara, vítáme Velikonoce a společně vyrábíme na velikonoční výstavu a výzdobu družiny. Máme i Velikonoční odpoledne na hřišti, plné soutěží s odměnou.

Koncem dubna probíráme rodinu a nás, jak spolu trávíme volný čas, jaký je náš domov, domácí mazlíček. V květnu obdarujeme naše maminky vyrobenou kyticí a bonboniérou. Chystáme letní nástěnky, ale většinu času trávíme venku, chodíme na zmrzlinu, hřiště, kde děláme různé aktivity (hry, soutěže, opičí dráhy, míčové hry, volné hraní). V předposledním týdnu uzavíráme naše celoroční sbírání červených puntíků a po zásluze se odměníme. Dokončíme si naši knihu, kterou spolu celý rok čteme a kreslíme si z každé kapitoly obrázek "MAKOVÝ MUŽÍČEK". Pomalu se spolu loučíme a těšíme se na příchod letních prázdnin.

Vypracovala Kristýna Botosová

II. oddělení – 2., 3., 5. třída, 23 dětí, vychovatelka Olga Plaskurová

Činnosti odpočinkové, zájmové, rekreační, relaxační, ale i příprava na vyučování se prolínají během školního roku a tvoří celek výchovně vzdělávacích činností družiny. Po celý rok dbáme na zásady správného stolování a hygienické návyky, sebeobsahu dětí a samostatnost. Dbáme na dodržování bezpečnosti při pobytu venku na hřištích a při práci s výtvarnými pomůckami v družině.

PODZIM

V září si tvoříme pravidla soužití ve školní družině, kreslíme zážitky z prázdnin, bavíme se u frotáže listů (práce s voskovkami) a při malbě listů křídou s vodou, při skládání listů do harmoniky. V říjnu pozorujeme změny v přírodě, stavíme domečky pro lesní skřítky, tvoříme mandaly z přírodnin. Kreslíme hroznové víno, připravujeme výzdobu na Halloween a Dýňování. O podzimních prázdninách podnikáme výlet – tentokrát do Svíčkárny Rodas a zábavného centra Krokodýlek. Zpracováváme téma Naše obec Kokory – pouštíme si pořad Divnopis – posloucháme zdejší pověst. V listopadu si na Sv. Martina povídáme o legendě, kdo byl Sv. Martin. Vyrábíme lampiony (práce s voskovkami a tuší) a svatomartinskou husu (tentokrát papírovou lepenou kuličkami z bílého krepového papíru). Začínáme s výrobky na vánoční výstavu v obci: Mikuláš, čert i anděl jako skleněné svícny, papírové perníčky malované bílou fixou. Společně vyrábíme adventní věnce. Zdobíme družinu i nástěnky na chodbách.

ZIMA

Sv. Mikuláš, Sv. Barbora, Sv. Lucie – besedujeme, kdo byli a jaké pranostiky se k nim vážou atd. Výtvarná a pracovní činnost - tvoříme ryby zdobené těstovinami, vánoční papírové hvězdy na výzdobu schodiště, zdobíme perníčky na strom ve vestibulu, sněhulák. Píšeme dopisy pro Ježíška.

Poslední den před vánočními prázdninami sedáváme u stromečku, rozbalujeme společné dárky do družiny.

V lednu se věnujeme sněhovým radovánkám – bobování na místním kopci, nezapomínáme ani na zvířátka, kterým nosíme krmení. Bavíme se při zimních sportech (jsou z nás krasobruslaři, sáňkaři, lyžaři). Zimní foukací krajina – vyrábíme z umělého sněhu a ledové ozdoby z vody a přírodnin. V únoru zdobíme družinu klauny a barevnými řetězy a užíváme si karnevalového veselí. Nezapomínáme ani na naše zdraví a tak beseda o tom jak se otužovat, dodržovat správnou životosprávu a hygienu nám jen připomíná, jak se o své zdraví správně starat. Vyrábíme lékárníčky (téma: vybavení lékárníčky, k čemu se používá) a potravinový semafor (správná a zdravá výživa), besedujeme o čištění zubů, hygieně rukou a těla.



Vánoční besídka ve školní družině

JARO

Vítáme jaro výzdobou nástěnek, lepíme papírové květiny do oken. Povolání – tvoříme kartičky s různými povoláními, pracujeme ve dvojicích (různá povolání, co o nich víme), besedujeme v kruhu a doplňujeme si další informace. Jako zpestření si čteme hádanky o povolání. Kreslíme hasiče, kuchaře, kadeřnice, malíře a co ke své práci potřebují. Zkoušíme pojmenovat v přírodě první jarní květiny. Připravujeme velikonoční výrobky na výstavu v obci - kuřátka z ruliček, papírová vejce, otisk ruky a dokreslení slepičky, vyfouknutá vejce – barvení v holicí pěně a potravinářských barvách.

V dubnu tvoříme - travnatá hlava z pilin, ve které je zaseto obilí. Bavíme se při povelikonočním odpoledni plném soutěží a odměn. Čarodějnice – strašidelný hrad - stříháme obličej čarodějnic, vaříme lektvary (kreslení do mléka jarem), skládané kytky pouštíme na vodě a pozorujeme, jak se pomalu rozvíjí. V květnu – kreslíme rodinu, dárek pro maminky (ozdoba z dřevěných kolíčků). Povídáme si o tom, jaká je naše maminka, jaké je její povolání, co má ráda. Dramatizace: co ráda dělá moje maminka?

Zvířecí mazlíčci – dlouhodobý projekt

Činnosti: zvířata – obrázky – třídění živočichů do skupin

vyhledávání informací v knížkách, v atlasech

hra **zvířecí pexeso**

zvířecí **A-Z kvíz**

Jaké zvíře jsem?

hrajeme si a sportujeme – soutěživé hry, pobyt venku na hřišti, práce v týmu

výroba sportovních tenisek z papíru

opičí dráha

pinkaná s nafukovacími balónky a pěnovou žížalou

házení „oštěpem“ – prohazování „žížaly“ kruhem

V červnu zdobíme nástěnky vlastními výtvy (mořské ryby, chobotnice, vzkaz v lahvi, mořské panny, maják), poznáváme luční květiny, listy, stromy, plníme různé úkoly o přírodě.

Vyhodnocujeme si celoroční sbírání bodů za různé aktivity a rozdělujeme si odměny a těšíme se na prázdniny.

Vypracovala Olga Plaskurová



Školní družina

Svíčárna Rodas a Krokodýlek Olomouc

V úterý 30. 10. se děti ze školní družiny vypravily na výlet. První zastávkou byla svíčárna. S blížícími vánočními svátky bylo naše vyrábění tematicky zaměřeno na Vánoce. Děti si samy namáčely svíčky do barevného vosku, lepily vánoční obrázky, odlévaly voskové ořechové skořápky.

S plnými batohy svíček jsme všichni nastoupili do autobusu a pokračovali dál směr zábavné centrum Krokodýlek. Užili jsme si skvělou zábavu na průlezkách, skluzavkách, motorkách, skákačích hradech nebo také střelení balónků z kanónů. Když je někde dobře, tak čas utíká rychleji. Trochu unavení, ale spokojení z vydařeného výletu jsme se vraceli domů.

Karneval

Jako každý rok, proběhl u nás ve škole „družinový karneval“. Hojnost masek byla jako obvykle velká a různorodá. Sešli se tu klauni, harlekýni, námořníci, piráti, kočky, čarodějnice a černokněžníci, princezny, policisté, filmové postavy jako Harry Potter, Spiderman nebo mušketýr. Nechyběl ani zahradník se svojí pracně vypěstovanou jahodou. Opravdu výjimečný karneval se vydařil také díky hlavní soutěži (závod v družstvech na jednotlivých stanovištích: setkání s pohádkovými postavami, stavění hradu, házení na cíl, balanční slalom, atd.) a díky kouzelnému foto koutku s klaunem a princeznou.

10. Zájmové kroužky a aktivity projektu

Na základní škole probíhala činnost **zájmových kroužků** a **aktivit projektu** Základní škola a Mateřská školy Kokory - šablony 1 pod vedením pedagogů naší školy

Název kroužku nebo aktivity projektu	Třídy	Počet žáků	Stručná charakteristika (činnosti – náplň, akce v rámci kroužku, hodnocení, vedoucí)
Pomáháme s učením	III. – V.	10	Kroužek navštěvují žáci 3. - 5. ročníku, kteří potřebují procvičit a dovysvětlit učivo z vyučování. Procvičí si učivo hrou, luští křížovky a tajenky zaměřené na procvičení daného jevu, individuálně pracují na výukových programech a také si plní domácí úkoly – podle potřeby s pomocí či samostatně. Žáci také pracují s kartičkami a pracovními listy určenými pro důsledné procvičování určitých jevů. Mgr. Jana Oslancová

Zajímavá matematika	IX.	9	V kroužku pracují žáci 9. třídy se zájmem o procvičení a prohloubení učiva matematiky základní školy. Využívají matematických postupů při řešení úloh. Úlohy jsou zaměřeny na rozvoj matematické gramotnosti. Rozvíjí si abstraktní myšlení. Vytváří si předpoklady pro řešení matematických úloh. Procvičují učivo zejména k přijímacím zkouškám, seznámí se s formami testových úloh Cermat a jejich rozbory. Znalosti a dovednosti aplikují při řešení cvičných testových úloh. Mgr. Vystavělová Jitka
Angličtina hravě	I.	13	Kroužek navštěvují žáci 1. ročníku, kteří se formou krátkých říkanek, písniček a her seznamují s anglickým jazykem. Reagují na krátké povely, rozumí pokynům, odpovídají na krátké dotazy učitele, znají základní fráze. Rozšiřují si slovní zásobu v základních oblastech (zvířata, barvy, čísla, části lidského těla). Mgr. Jana Novotná
Angličtina pro druháky	II.	17	Kroužek navštěvují žáci 2. ročníku v návaznosti na činnosti prováděné v kroužku loni v 1. tř. Upevňují a rozšiřují svou slovní zásobu formou her, písniček, básniček, pracují s krátkými texty v pracovním sešitě, důraz je kladen také na poslech. Kroužek je přípravou žáků na zahájení výuky anglického jazyka ve 3. ročníku. Mgr. Jana Novotná
Pěvecký sbor	I. - VII.	15	Činnost kroužku byla zahájena v únoru 2019. Žáci zpívali lidové a umělé písně s doprovodem klavíru. Děti se seznamovaly s písněmi našeho kraje, sborově zpívaly písně s hudebním doprovodem, popř. karaoke verze. Sbor vystoupil s malým programem na místních akcích – ke Dni matek, vystoupení pro seniory, v Centru Dominika. Mgr. Svozilová Irena
Čeština hravě	IX.	11	Kroužek navštěvují žáci 9. ročníku, kteří se připravují na přijímací zkoušky na SŠ. Procvičí a prohloubí si znalosti učiva českého jazyka, seznámí se s formou testových úloh. Čtenářské schopnosti žáků jsou nezbytnou dovedností ke splnění zadaných úloh a úkolů, čtení s porozuměním je tedy jednou z hlavních součástí programu kroužku. Mgr. Miroslava Medříková
Čtenářský klub I	III. - V.	10	Kroužek navštěvují žáci 3. – 5. ročníku, kteří mají zájem o četbu knih. Během roku děti přečetly knihy různých žánrů ze školní knihovny, zahrály si spoustu jazykových her, luštily hádanky, přísloví, staly se na chvíli básníky, řešily detektivní záhady a hlavně se učily spolupracovat s ostatními kamarády. Nechyběly dramatizace různých příběhů, komiksů. Žáci mohli projevit dostatek invence při

			předvídání děje, zapojili fantazii při domýšlení situací v knize a seznamovali se s různými autory a knihami českých i zahraničních spisovatelů. Během roku jsme z prostředků projektu rozšířili nabídku knihovny o nové zajímavé knížky podle zájmu dětí. Mgr. Irena Svozilová
Čtenářský Klub II	VII. - IX.	13	Čtenářský klub probíhá na II. stupni každé úterý od 12.45-14.15 hod. Dochází do něj 13 dívek. Klub se zaměřuje na aktivity související s rozvojem čtenářské gramotnosti a také na kreativní činnosti. Kromě společné četby a rozboru ukázek z knih se věnujeme četbě individuální, kterou se v klubu snažíme motivovat žáky k samostatnému kritickému myšlení. V klubu probíhá také dramatizace přečtených ukázek nebo vlastních textů, nacvičené scénky děvčata hrají na nejrozdílnějších akcích pořádaných školou. Čtenářský klub se podle slov zúčastněných těší oblibě a v příštím roce bude jeho činnost nadále pokračovat. Mgr. Miroslava Medříková
Turistický kroužek	I. – VIII.	47	Přihlášení žáci při výletech poznávají přírodní zajímavosti naší vlasti, navštěvují zajímavá místa, muzea, kulturní památky a pamětihodnosti. Učí se cestovat různými dopravními prostředky (vlak, autobus, tramvaj) a dodržovat pravidla cestování. Svoje zážitky si zapisují do turistického deníčku, kam zapisují místo výletu, čas, použitý dopravní prostředek, počasí, ušlé km. Učí se poznávat turistické značky, naučí se morseovku, hledají poklad či hrají hry za pochodu. Na každý výlet s námi jezdí někteří aktivní rodiče, čímž prohlubujeme spolupráci rodiče se školou. Letos jsme navštívili rozhlednu Kelčský Javorník, nakrmili koně ve stáji Montana v Oseku nad Bečvou, vykoupli se v Hranickém aquaparku, v Ostravě obdivovali Svět techniky, po cestě z Vinar do Kokor jsme hledali poklad a opekli špekáčky, ve Strážnickém skanzenu jsme byli na Velikonočním jarmarku a na závěr jsme vyrazili na víkendovku do Budišova nad Budišovkou, kde jsme šli túru k rozhledně Těchanovická vyhlídka a k přehradě Kružberk. Mgr. Jana Mojdlová
Klub logického myšlení a deskových her	II. – VI.	20	Každá lekce kroužku je rozdělena na dvě části. V první se rozvíjí logické myšlení, pozornost, paměť, strategie, taktika a prostorové vnímání u dětí pomocí rébusů, matematických prostředí (metodika prof. Hejného), logických úloh a detektivních příběhů. Ve druhé části lekce hrají děti strategické a logické deskové hry. Každou hodinu jsou děti seznámeny s jednou novou hrou či dalšími

			pravidly dané hry. Každý měsíc se děti seznámí s jednou náročnější deskovou hrou. Na konci pololetí proběhne klub speciál, ve kterém děti řeší nejrůznější úkoly ze všech rozvíjených oblastí. Děti by měly vyřešit alespoň 75% úloh. Žáci rozvíjí schopnosti v různých oblastech – vrozená logika, verbální a matematické schopnosti, plošná a prostorová představivost, kreativita, důvtip, paměť a strategie... V klubu již máme přes 70 různých her. Mgr. Jana Mojdlová
Kroužky na SPŠ Přerov	VIII.	5	Kroužek PC hardware a internet věcí navštěvovali 2 žáci, naučili se rozpoznávat a zapojovat všechny komponenty počítače, jazyk html, jako základ všech webů, vytvořit vlastní www stránky, seznámili se s různými operačními systémy a aplikacemi, připojovali nejrůznější čidla na minipočítač Raspberry Pi. V kroužku Strojírenství pracovali s ručním nářadím a jednoduchými stroji při zpracování různých materiálů, používali obráběcí stroje, vyráběli jednoduché předměty (kovový a dřevěný svícen, kaleidoskop, ptačí budku). V kroužku strojírenství pracovali 2 žáci. Kroužek Programování BBC micro:bit navštěvoval 1 žák. Naučil se: - algoritmus, přirozený a umělý jazyk, - tvorbu jednoduchých programů ve vývojovém prostředí, rozhodovací bloky, - cykly, programy, - proměnné, jejich význam a použití, datové typy, - procedury a funkce, parametry, - tvorbu her.

Čtenářský klub II

Kolektiv čtenářského klubu, který se scházel na 2. stupni každé úterý (12.45 - 14.15), byl dobrý a přátelský.

Čtenářský kroužek není jenom o čtení, ale také o společně tvorbě, zábavných hrách a celkově o spolupráci v týmu. Také si občas připravujeme něco dobrého na zub nebo nacvičíme nějakou scénku. V kroužku se posiluje kritické myšlení, rozvíjí se čtenářská gramotnost a také si zde najdete nové kamarády z jiných tříd, než je ta vaše. Můžete zde říct otevřeně svůj názor, nejen na přečtený text nebo knihu. Stejně jako loňský rok byl i

letos klub plný zábavy a poučení a doufáme, že příští rok bude pokračovat s novými členáři. Bohužel už bez nás, deváťáků.

Těšíme se na vás, vaše holky z klubu!

Sestavily členky čtenářského klubu (E. Jurečková, Š. Dučayová, V. Eliášová, V. Červenáková, V. Marková, M. Ryšánová, T. Zlámalová, A. Jurečková, I. Jurníková, C. Burdiová, J. Válková).

Jarní víkendovka – akce turistického kroužku

Turisti se moc těšili na tzv. „přespávačku“ (Budišov nad Budišovkou) a taky si to patřičně užili. Počasí bylo typicky aprílové – sluníčko, vítr, déšť, sníh, teplo, zima. Zvládli jsme ale všechno naplánované: turistický výlet, oheň s opékáním špekáčků, stezku odvahy, diskotéku, stolní hry, hru po fáborcích s orientací v terénu.

Jediné, co se nezdařilo, že paní učitelka se nevyspala! Proč? Hodně pozdě jsme usnuli a hodně brzy vstávali. Ale to k tomu patří!



Turistický kroužek

D. Údaje o zapojení školy do programů a projektů

Ovoce a zelenina do škol, mléko do škol

Přihlásili jsme do projektu **Ovoce, zelenina do škol** a **Mléko do škol** všechny žáky školy. Dostávají zdarma 1x/14 dní mléčné výrobky (neochucené jogurty, mléko), ovoce, zeleninu. Součástí projektu jsou i doprovodné akce, např. ochutnávky exotického ovoce, sýrů, suchých plodů ve třídách. Spolupracujeme s firmou OVOCENTRUM V+V s.r.o. z Valašského Meziříčí.

Les ve škole

Zapojení do mezinárodního výukového programu koordinovaného sdružením Tereza. Akcí využíváme k rozvoji environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty. Dlouhodobě spolupracujeme s **Ústavem pro hospodářskou úpravu lesů** a pracovníci olomoucké pobočky pořádají pro naše žáky v rámci lesní pedagogiky výuková dopoledne v místním lese.

Recyklohraní

Naše škola recyklací starých spotřebičů výrazně přispěla k ochraně životního prostředí. V roce 2018 odevzdala k recyklaci **384,97 kilogramů** starých spotřebičů. Již několik let odevzdáváme elektrozařízení ke zpětnému odběru. Nyní můžeme přesně vyčíslit, kolik elektrické energie, ropy, uhlí, primárních surovin či vody jsme díky recyklaci ušetřili životnímu prostředí. Víme také, o kolik jsme snížili produkci skleníkových plynů nebo nebezpečného odpadu. Informace vycházejí ze studií neziskové společnosti ASEKOL, která pro nás zajišťuje sběr a recyklaci vytříděných elektrozařízení.

Z Certifikátu Environmentálního vyúčtování společnosti ASEKOL vyplývá, že naše škola odevzdala v loňském roce 384,97 kilogramů starého elektra. Tím jsme uspořili 9,34 MWh elektřiny, 663,22 litrů ropy, 35,65 m³ vody a 0,17 tun primárních surovin. Navíc jsme snížili emise skleníkových plynů o 1,72 tun CO₂ ekv., a produkci nebezpečných odpadů o 7,39 tun.

Jsme dlouhodobě zapojeni do školního recyklačního programu Recyklohraní. Vzděláváme žáky v oblasti třídění a recyklace odpadů a umožňujeme jim odevzdávat vysloužilé **baterie, drobná elektrozařízení a tonery** do speciálních nádob umístěných v suterénu školy. Na chodbách školy máme umístěny boxy na **sběr plastů, nápojových kartonů a kovových obalů**. Papír třídí žáci přímo ve třídách.

MRKEV

Zapojení do sítě škol zabývajících se ekologickou výchovou, škola soustavně usiluje o kvalitní a trvale se zlepšující zařazení environmentální výchovy do výuky.

Základní škola a Mateřská školy Kokory - šablony 1 CZ. 02. 3.X/0.0/0.0/16_022/0005848

To je název projektu v rámci operačního programu **Výzkum, vývoj a vzdělávání**, do kterého jsme po schválení projektové žádosti zapojeni od 1. 9. 2017 do 31. 8. 2019.

Využíváme prostory žákovské knihovny, které jsou i mimo čtenářský klub **volně přístupné** (žáci dle zájmu zde tráví velkou přestávku). K dispozici jsou nejen knihy, ale také časopisy, komiksy. Doplnujeme průběžně pro naše čtenáře knižní fond o zajímavé tituly z prostředků. Pod vedením paní učitelky Mgr. Ireny Svozilové na I. stupni a paní učitelky Mgr. Miroslavy Medříkové na II. stupni pracuje 1x týdně 90 minut **Čtenářský klub**. Kromě společné četby a rozboru ukázek z knih se věnují četbě individuální, kterou se v klubu snaží motivovat žáky k samostatnému kritickému myšlení. V klubu probíhá také dramatizace přečtených ukázek nebo vlastních textů

Další aktivitou je **Klub zábavné logiky a deskových her**, který vede Mgr. Jana Mojdlová. Z prostředků projektu jsme průběžně nakoupili hry, které rozvíjí logické, strategické a informativní myšlení žáků – samostatnou schopnost hledat řešení, schopnost porovnávat různá řešení téhož problému s ohledem na výslednou efektivitu. V klubu děti také luští křížovky, doplňovačky, hlavolamy.

Finanční prostředky jsme dále využili na **vzdělávání pedagogických pracovníků v oblastech: čtenářská gramotnost, matematická gramotnost, inkluze**.

V mateřské škole probíhaly tento rok projektové aktivity: **odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí** (téma: školní zralost, logopedická prevence a grafomotorika u dětí, dentální hygiena a prevence), **sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv a vzdělávání pedagogických pracovníků v oblastech: inkluze, specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi v MŠ, individualizace vzdělávání v MŠ a osobnostně sociální rozvoj pedagogů MŠ**.

E. Spolupráce

1. Spolupráce základní školy s mateřskou školou

Již dlouhá léta je tradicí, že předškoláci utužují kamarádské vztahy s dětmi školou povinnými. Sice se vídají na vesnici odpoledne, ale v zařízeních jsou již odděleni. Proto se občas během školního roku potkají a společně si užijí chvíle při hraní nebo se společně učí. Tento rok proběhly tyto aktivity:

září - tvoření plánu, konzultace mezi učitelkami MŠ a ZŠ

listopad - akce „**Chystáme se do školy**“ – ukázka vyučovací hodiny spojená s prohlídkou budovy, děti se mohly podívat, co všechno už prvňáčci umí, předškoláci byli zapojeni do činností

prosinec – **vánoční posezení v MŠ**- zpěv koled s klavírem, společné hraní

únor - recitační soutěž (předškoláci se zapojili do soutěže pořádané základní školou)
březen – Škola hrou aneb „Učíme se sami“ (žáci ZŠ si vyzkoušeli v oddělení MŠ práci učitelek)

duben - pěvecká soutěž „Máme talent“ (předškoláci se zapojili do soutěže pořádané základní školou), zápis do první třídy

červen - společně strávené **dopoledne** prvňáků a předškoláků **na školní zahradě**

Děti se navzájem poznávají při všech společných akcích, jsou v jiném prostředí, než na které jsou zvyklé, seznamují se s novými úkoly a pravidly školy. Pro předškolní děti je velmi přínosné, když vidí, jak jsou jejich školní kamarádi šikovní, co všechno už dokázali a na co se mohou těšit. Seznámí se s budoucími „pomocníky“.

Jakmile v září nastoupí do školy, nebudou tak ostýchaví a prostředí jim bude bližší.

2. Spolupráce s obcí Kokory, s veřejností

Spolupráce s obcí Kokory probíhá celoročně. V kulturní oblasti je to především účast školy na akcích, které pořádá Obecní úřad Kokory – Vánoční a velikonoční výstava (prezentace výrobků žáků školy), Setkání seniorů (kulturní vystoupení žáků), program ke Dni matek, Česko zpívá koledy, dále účast na akci Uklidíme Česko. Pravidelně přispíváme do Kokorských novin.

Přehled akcí viz str. 26 – 27 oddíl C 6. Presentace školy

Opravy a modernizace ve školním roce 2018/2019

Výměna oken za plastová na chodbách školy (dvorní trakt)

Odstranění vlhkosti v suterénu školy

Demolice nefunkčních komínů

Oprava části střechy

Plán oprav a modernizace

Výměna oken ve třídách, rekuperace vzduchu.

Rekonstrukce nevyhovujících šaten pro žáky ZŠ.

Úprava schodišťových stupňů a dlažby v mezipatře do sklepa.

Výmalba celé školy po dokončení výměny oken.

Výměna plynových kotlů.

3. Spolupráce s Univerzitou Palackého v Olomouci – praxe, náslechy

Každoročně probíhá praxe studentů Pedagogické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci. Ve školním roce 2018/2019 absolvovala praxi 1 studentka učitelství 2. stupně biologie – matematika.

4. Spolupráce s Gymnáziem Jana Blahoslava a Střední pedagogickou školou v Přerově

Učební pedagogickou praxi absolvovali v mateřské škole 4 studentky studijního oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika. Dvě studentky byly na praxi ve školní družině.

F. Údaje o inspekční činnosti

Inspekční činnost tento rok probíhala formou elektronického zjišťování (tato forma nahrazuje v dané záležitosti inspekční činnost na místě) v oblasti:

Přírodovědná gramotnost

G. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2018

1. PŘÍJMY			
	<i>OÚ Kokory</i>	<i>KÚ Olomouc</i>	<i>Doplňková činnost</i>
<i>Provozní dotace</i>	1,582.000, -- Kč	10,803.517, -- Kč	-
<i>Stravné</i>	785.620, -- Kč	-	102.858, -- Kč
<i>MŠ, ŠD</i>	105.950, -- Kč	-	-
<i>LV, ŠvP</i>	113.745, -- Kč	-	-
<i>Zúčtov.fondů, ostatní</i>	1.324,-- Kč	4.319,-- Kč	-
<i>Dary</i>	0, -- Kč	-	-
<i>Příjmy celkem</i>	2,588.639,-- Kč	10,807.836,00 Kč	102.858, -- Kč
2. VÝDAJE			
	<i>OÚ Kokory</i>	<i>KÚ Olomouc</i>	<i>Doplňková činnost</i>
<i>501 -Spotř.mat./učeb.</i>	942.298,23 Kč	68.624, -- Kč	46.699, -- Kč
<i>502 - Spotř. energie</i>	424.496,-- Kč	-	8.268, -- Kč
<i>511 - Opravy a udrž.</i>	95.038,94 Kč	-	1.160, -- Kč
<i>512 - Cestovné</i>	296, -- Kč	966, -- Kč	-
<i>518 - Ostatní služby</i>	407.614,88 Kč	36.947, -- Kč	1.604, -- Kč
<i>521 - Mzdové nákl., PN</i>	452.065, -- Kč	7,840.586, -- Kč	31.745, -- Kč
<i>524 - Pojištění</i>	147.413, -- Kč	2,650.238, -- Kč	10.793, -- Kč
<i>525 - Jiné soc .poj.</i>	1.673, -- Kč	33.079, -- Kč	117, -- Kč

527 – FKSP, seminář, ZP	17.527, -- Kč	161.006, -- Kč	659, -- Kč
528 - Ost. soc. nákl.	-	-	-
530 - Daně a poplatky	-	-	-
549 - Ostatní nákl.	16.610, -- Kč	-	240, -- Kč
551 - Odpisy	20.006, -- Kč	-	1.174, -- Kč
558 - DDHM	57.436,48 Kč	16.390, -- Kč	399, -- Kč
Náklady celkem	2,582.474,53 Kč	10,807.836,00 Kč	102.858, -- Kč
3. DOTACE NA DHM	0,--Kč		
4. VÝDAJE NA DHM	0,--Kč		
5. ČERPÁNÍ			
	<i>OÚ Kokory</i>	<i>KÚ Olomouc</i>	<i>Doplňková činnost</i>
Příjmy celkem	2,588.639,00 Kč	10,807.836,00 Kč	102.858, -- Kč
Výdaje celkem	2,582.474,53 Kč	10,807.836,00 Kč	102.858, -- Kč
Rozdíl (+ / -)	+ 6.164,47 Kč	+ 0,00 Kč	+ 0,00 Kč

6. Závěr

Výsledek hospodaření rozpočtu KÚ a doplňkové činnosti vykazuje nulu. Z rezervního fondu KÚ jsme vyčerpali částku 4.319,-- Kč na nákup učebních pomůcek na integraci a podpůrná opatření. Výsledek hospodaření rozpočtu zřizovatele vykazuje zisk 6.164,47 Kč. Po schválení zřizovatelem převedeme tuto částku do RF.

7. Stav fondů k 31. 12. 2018

411/80 Fond odměn KÚ	73.371, -- Kč
412/00 FKSP	395.356,26 Kč
413/30 Rezervní fond OÚ ze zl. VH	1,45 Kč

414/30 Rezervní fond OÚ z ost. titulů	1, -- Kč
414/80 Rezervní fond KÚ z ost. titulů	5.339,62 Kč
416/00 IF	308.087,60 Kč

8. Projekty z EU

V roce 2018 jsme obdrželi prostřednictvím rozpočtu zřizovatele účelovou neinvestiční dotaci ve výši 326.974,-- Kč na projekt, který je realizován v rámci Operačního programu výzkum, vývoj a vzdělávání - šablony pro MŠ a ZŠ v prioritní ose 3 OP.

Dotaci vedeme pod UZ 33 063 (85% EU, 15% SR), výzva č. 02 16 022 Podpora škol formou projektů. Projekt bude ukončen v roce 2019.

9. Kontroly

Krajský úřad Olomouckého kraje provedl ve dnech 16. 4. 2018 – 20. 4. 2018 veřejnosprávní kontrolu na čerpání prostředků ze státního rozpočtu.

Obecní úřad Kokory provedl kontrolu hospodaření dne 2. 10. 2018.

P O D Ě K O V Á N Í

***V závěru této výroční zprávy děkujeme zřizovateli,
především paní starostce Ing. Janě Habáňové
a panu místostarostovi Ing. Petru Kostihovi,
za vstřícnost a spolupráci.***

Mgr. Marie Kondlerová

Mgr. Šárka Vašinová