Základní škola a Mateřská škola Kokory

751 05 Kokory 251

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2017/2018

Zpracovaly: Mgr. Marie Kondlerová
Mgr. Šárka Vašinová

Schválení výroční zprávy radou školy dne 11. 10. 2018
Seznámení pedagogických pracovníků s výroční zprávou dne 27. 8. 2018
Seznámení rodičů s výroční zprávou školy na: 1) www.zskokory.cz
2) informační nástěnce

Obsah

A - Základní údaje 4

1. Základní údaje o škole **4**

2. Zřizovatel **4**

3. Součásti školy: **5**

4. Základní údaje o součástech školy (stav ke dni 30. 9. 2017) **5**

5. Školská rada **5**

B - Další údaje 6

1. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy **6**

2. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků v roce 2017/2018 ..... **7**

3. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a o zápisu do mateřské školy **7**

4. Výsledky přijímacího řízení na střední školy **8**

C - Vzdělávací program - přehled oborů, průběh vzdělávání 9

1. Zabezpečení vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami **9**

2. Akce uskutečněné s žáky v souvislosti s volbou povolání a poradenská činnost **10**

3. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků **11**

4. Informační a komunikační technologie **11**

5. Akce školy, exkurze, přednášky, besedy, projekty **12**

6. Prezentace školy na veřejnosti **18**

7. Účast v soutěžích **24**

8. Minimální preventivní program **25**

9. Práce školní družiny **26**

10. Zájmové kroužky **31**

D - Údaje o zapojení školy do programů a projektů 34

E - Spolupráce 35

1. Spolupráce základní školy s mateřskou školou **35**

2. Spolupráce s obcí Kokory, s veřejností **35**

3. Spolupráce se zahraniční školou – Albareto (Itálie) **37**

F – Údaje o inspekční činnosti 37

G – Základní údaje o hospodaření školy 37

Výroční zpráva je zpracována podle ustanovení zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základní, středním, vyšším odborném vzdělávání (školský zákon) v platném znění, a vyhlášky 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, v platném znění.

A. Základní údaje

1. Základní údaje o škole

Adresa:	**75105 Kokory 251**
Identifikátor zařízení:	**600146464**
Právní forma:	**Příspěvková organizace**
IČO:	**61985414**
Vedení školy:	**Ředitelka:** **Mgr. Marie Kondlerová** **Zástupkyně ředitelky:** **Mgr. Šárka Vašinová**
Kontakty:	**Telefon: 581746352** **E-mail: info@zskokory.cz** **www.zskokory.cz**

2. Zřizovatel

Název:	**Obec Kokory**
Kontakt:	**Tel.: 581746253,** **e-mail: ou.kokory@guick.cz**
Starosta:	**Hana Zittová**

3. Součásti školy:

Název:	IZO:	Kapacita:
Základní škola	102608113	225
Školní družina	120201143	45
Mateřská škola	107631229	50
Školní jídelna	172100704	200

4. Základní údaje o součástech školy (stav ke dni 30. 9. 2017)

Název:	Počet tříd, oddělení:	Počet dětí:	Počet dětí na třídu:
1. stupeň	5	90	18,0
2. stupeň	4	55	13.8
Celkem:	9	145	16,1
ŠD	2	45	21,5
MŠ	2	43	21,5

5. Školská rada

Datum zřízení:	1. 1. 2001
Předseda:	Mgr. Šárka Vašinová
Kontakt:	Tel. 581 746 352, 605 722 591
Členové - zřizovatel	Ing. Dominik Jurečka, od 01/2018 p. Lubomír Rýc
	p. Martin Bílý
- zástupci rodičů	p. Aleš Šromota
	p. Vendula Zachrdlová
- zástupce pedagogů	Mgr. Jitka Vystavělová

Školská rada se v průběhu školního roku sešla v těchto termínech:

- 12. 10. 2017 Schválení Výroční zprávy školy za školní rok 2016/2017, informace o udělení výjimky z počtu žáků pro nový školní rok, celoroční plán akcí školy, návrh o rozpočtu hospodaření
- 26. 4. 2018 Vyjádření k hospodaření školy za rok 2018 informace o zápisu do 1. třídy, umístění žáků 9. třídy na středních školách, návrh plánu práce školské rady na další školní rok, plánována oprava šaten školy, izolace, výměna oken

B. Další údaje

1. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

V průběhu celého školního roku 2017/2018 pracovalo na základní škole celkem 12 kmenových učitelek, 2 vychovatelky, 1 asistentka pedagoga, 1 katechetka, 2 uklízečky, 1 topič, 1 účetní, 1 vedoucí školní jídelny, 2 kuchařky. V mateřské škole pracovaly 4 učitelky, 1 uklízečka.

Na I. stupni vyučuje 6 pedagogů, na II. stupni také 6 pedagogů, všichni mají vysokoškolské vzdělání. Jedna učitelka čerpá rodičovskou dovolenou.

Přehled zaměstnanců školy

		Počet	Přepočtený počet	Z toho bez kvalifikace
Základní škola	Pedagogičtí pracovníci	14	13, 5	0
	Provozní pracovníci	3	2,6	0
Mateřská škola	Pedagogičtí pracovníci	4	3,8	0
	Provozní pracovníci	1	1,0	0
Školní jídelna výdejna	Provozní pracovníci	3	3,17	0

2. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků v roce 2017/2018

Téma dalšího vzdělávání	**Zařazení pedagoga**	**Počet pedagogů**
Rozvoj a ověřování čtenářských dovedností	I. stupeň	1
Práce s nestandartním typem žáků	I. stupeň	1
Efektivní hodnocení žáků se SPUCH	II. stupeň	1
Specifika práce s dvouletými dětmi	MŠ	2
Čtenářská pregramotnost u předškolních dětí	MŠ	2
Kurz primární logopedické prevence	MŠ	2
Matematická gramotnost-základy matematiky v MŠ	MŠ	2
Inspirace pro učitele – matematická gramotnost	II. stupeň	1
Matematika v běžném životě	II. stupeň	1
Manažer – role i autenticita	vedení školy	1
Inspirace pro zkvalitňování matematiky a přírodovědy	I. stupeň	2
Prakticky o GDPR v oblasti školství	vedení školy	1
Logopedická prevence ve školství	MŠ	2
Matematická gramotnost a pregramotnost	I. stupeň	2
Nápadníček her angličtiny pro učitele I. stupně	I. stupeň	1
Metody k podpoře čtenářské gramotnosti	I. stupeň	2
Čtenářská gramotnost a její využití pro osobnostní vývoj žáka	II. stupeň	1
Sedm kroků k inkluzivní škole	vedení školy	1
GDPR srozumitelně a prakticky	vedení školy	1

3. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy a zápis do mateřské školy

K zápisu do 1. třídy přišlo dne 12. 4. 2018 sedmnáct dětí, z toho dvě děti po odkladu povinné docházky. Zákonní zástupci tří dětí požádali o odklad školní docházky. Na doporučení psychologa a dětského lékaře byl u těchto dětí odložen začátek povinné školní docházky o jeden rok.

Bylo přijato celkem čtrnáct dětí do 1. třídy k základnímu vzdělávání ve školním roce 2018/2019.

Počet přijatých žáků podle obcí: 11 žáků z Kokor
1 žák ze Žeravic
1 žák z Nelešovic
1 žák z Čelechovic

K zápisu dětí do MŠ přišlo 15. 5. 2018 šest dětí a všechny byly přijaty k předškolnímu vzdělávání ve školním roce 2018/2019.

Počty přijatých dětí podle věku
3 leté- 3
5 leté - 1
6 leté - 2

Počet přijatých dětí podle obcí:
2 děti z Kokor
1 dítě z Čelechovic
1 dítě z Olomouce
1 dítě z Ostravy
1 dítě z Přerova

4. Výsledky přijímacího řízení na střední školy

Střední průmyslová škola elektrotechnická v Olomouci, obor elektrotechnika, 2 žáci

Střední průmyslová škola strojnická v Olomouci, obor strojírenství, 1 žák

Střední škola elektrotechnická v Lipníku nad Bečvou, obor informační technologie, 1 žák

Střední škola technická a obchodní v Olomouci, obor mechanik – elektronik, 1 žák

Vyšší odborná škola a střední škola automobilní v Zábřehu, obor autotronik, 1 žák

Střední škola zemědělská v Přerově, obor opravář zemědělských strojů, 1 žák

Střední škola technická v Přerově, obor automechanik, 1 žák

Gymnázium Jakuba Škody a Střední pedagogická škola v Přerově,

obor předškolní a mimoškolní pedagogika, 1 žákyně

Střední škola gastronomie a služeb v Přerově, obor hotelnictví, 2 žákyně,

obor kuchař – číšník, 1 žákyně

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky v Olomouci, obor nutriční asistent, 1 žákyně

Střední zdravotnická škola v Hranicích, obor zdravotnický asistent, 1 žákyně

Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky v Přerově,

obor obchodní akademie, 1 žákyně.

Z 15 žáků si maturitní obor zvolilo 12 žáků, učební obor 3 žáci.

V pátek 29. června jsme se s odcházejícími žáky rozloučili na společném setkání. Vyslechli si zdravice – přání žáků I. – VIII. ročníku a také pedagogové jim popřáli skvělý start do další etapy vzdělávání, úspěchy a spokojenost ve studiu. Setkání pokračovalo udělováním pochval třídních učitelů a ředitelky školy.

C. Vzdělávací program - přehled oborů, průběh vzdělávání

Obor 79-01-C/01 **Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání** **Škola pro život, č. j. 151/2013**	**Všechny třídy ZŠ**
Předškolní vzdělávání **Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání** **Svět kolem nás**	**MŠ**

Ve školním roce 2017/2018 byla organizována výuka těchto **volitelných předmětů**: Seminář z českého jazyka (1h týdně v 7. – 9. tř.), Seminář z matematiky (1h týdně v 7. – 9. tř.).

Ve školním roce 2017/2018 probíhala výuka dvou cizích jazyků: **Anglický jazyk**, **Německý jazyk**).

Nepovinný předmět – **Náboženství** (římskokatolické) se vyučovalo 1hodinu týdně v učebně školy pod vedením katechetky Mgr. Libuše Calábkové. Do výuky docházelo 20 žáků.

Předmětové komise pracovaly od začátku školního roku osvědčeným způsobem podle jednotlivých předmětů – předmětové komise (PK) humanitních předmětů, PK pro výuku cizích jazyků, přírodovědná PK a metodické sdružení na 1. stupni ZŠ.

1. Zabezpečení vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve škole pracuje školní poradenské pracoviště ve složení: výchovný poradce, školní metodik prevence, 1 pedagog I. stupně. Úzce spolupracujeme se dvěma psycholožkami Školského poradenského zařízení v Přerově (PPP a SPC Olomouckého kraje).

Na základě jeho doporučení jsme ve školním roce 2017/2018 ve vzdělávání poskytli dvěma žákům podporu asistentem pedagoga v rozsahu 10 hodin týdně V., VI. třída. Žákyni VI. třídy jsme také zajistili 1 hodinu předmětu speciálně pedagogické péče. Pedagogickou intervenci jsme poskytovali opět na základě vyšetření a doporučení PPP a SPC Olomouckého kraje 12 žákům (3 z IV. třídy, 2 z V., 2 z VI., 2 z VII. třídy, 3 z VIII.). Pro 8 žáků

jsme ke vzdělávání vypracovali individuální vzdělávací plány, pro 3 žáky plán pedagogické podpory, jejich nedílnou součástí je vyhodnocování. Pro žáky ohrožené školním neúspěchem jsme zavedli doučování – 1 hodina týdně. Pro I. stupeň pod názvem Pomáháme s učením, pro II. stupeň Matematika jinak.

Pro žáky jsou ve škole vytvořeny příznivé podmínky, systém informovanosti a péče je kvalitně nastaven, osobnost žáků je rozvíjena podle jejich potřeb. Všichni pedagogičtí pracovníci jsou seznamováni se závěry a doporučeními školského poradenského zařízení, problematika péče o jednotlivé žáky se SVP je řešena na pedagogických radách i v metodických orgánech. V rámci dalších podpůrných opatření je žákům se SVP zajištěna literatura, výukové programy, učebnice, pracovní listy. Naplňování speciální vzdělávací podpory integrovaných žáků je vyhodnocováno formou hodnotících zpráv (Průběžné hodnocení péče o žáka se specifickými vzdělávacími potřebami), navrhována jsou rovněž opatření pro další období, včetně úpravy jejich IVP. Výchovný poradce vede evidenci a dokumentaci žáků se SVP, průběžně sleduje termíny kontrolních vyšetření i platnost doporučení školských poradenských zařízení.

Všichni učitelé nabízejí žákům konzultační hodiny, které mohou využít k individuálnímu vysvětlení učiva v případě potřeby.

Multikulturní výchova je přirozeně podporována inkluzí žáků (6 žáků) s odlišným mateřským jazykem, kterým poskytujeme systematickou jazykovou podporu. Tři z nich (s jazykem německým a vietnamským), jejichž vzdělávání od začátku školní docházky probíhá v českém jazyku, mají dobrou znalost českého jazyka. Z Ukrajiny vzděláváme dvě žákyně, (4. a 8. třída), ze Slovenské republiky 1 žákyni (7. třída).

2. Akce uskutečněné s žáky v souvislosti s volbou povolání a poradenská činnost

a) poskytování individuálních konzultací pro žáky a rodiče (průběžně)
b) informace o studijních možnostech (informační materiály)
c) základní informace pro rodiče poskytnuty na úvodních třídních schůzkách 21. 9. 2017
d) exkurze do centra pro volbu povolání při ÚP 9. 10. 2017
e) Scholaris 2017, žáci IX. třídy navštívili 23. 11. 2017 na SŠ polytechnické v Olomouci
f) oborové dny dle nabídky Úřadu práce v Přerově
g) pokračování v projektu Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v Olomouckém kraji – spolupráce se Střední průmyslovou školou, Přerov, Havlíčkova 2
h) předávání informací o dnech otevřených dveří na školách
i) informace zástupců škol o studiu v hodinách Vo, Pč.

3. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

ročník	1.		2.		3.		4.		5.		6.		7.		8.		9.	
pololetí	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.
žáků	19	19	21	21	15	15	21	21	15	15	11	11	17	17	11	10	15	15
Prospěli s vyznamenáním	18	18	18	18	14	14	13	13	7	8	6	6	5	5	3	3	5	2
Prospěli	1	0	3	3	1	1	8	8	7	7	5	5	12	12	8	7	9	13
Neprospěli	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pochvala TU	9	8	7	7	5	6	11	8	8	5	0	4	0	0	0	0	0	5
Pochvala ŘŠ	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	0	1	0	1
Napomenutí TU	0	1	0	4	0	0	4	2	3	5	5	5	2	5	5	6	6	5
Důtka TU	0	1	0	2	0	0	2	1	1	2	0	2	0	0	2	3	2	2
Důtka ŘŠ	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	2	2
Chování 1. stupeň	19	19	21	21	15	15	21	21	15	15	11	11	17	17	11	10	13	13
Chování 2. stupeň	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Chování 3. stupeň	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1

3. Informační a komunikační technologie

Škola má doménovou školní počítačovou síť, na serveru je instalován operační systém MS Windows Server 2012. Server je využíván v roli řadiče domény a datového serveru. Na pracovních stanicích je instalován operační systém Windows 10 a kancelářský balík MS Office 2016. Došlo ke zvýšení rychlosti připojení k internetu technologií VDSL 50 Mbit/s, providerem je společnost T-Mobile. Škola využívá cloudové řešení Office 365 pro správu e-mailů a sdílení dat. Škola má počítačovou učebnu s 20 počítači, dataprojektorem. Všechny třídy jsou vybaveny počítačem s dataprojektorem. Škola má interaktivní tabuli, k dispozici

Je navíc jeden přenosný dataprojektor využívaný při školních akcích, doplnili jsme výukové programy.

5. Akce školy, exkurze, přednášky, besedy, projektové dny, účast na soutěžích

K tradicím školy neodmyslitelně patří mnoho osvědčených akcí a projektových dnů, které naše škola organizuje:

Název akce	Třídy oddělení	Počty žáků
ZÁKLADNÍ ŠKOLA – projekty, tradiční akce		
Slavnostní zahájení školního roku – **vítání prvňáčků**	I. – V.	90
Pravidelná společná **setkání žáků** 1. stupně – 1 týdně	I. – V.	90
Den zvířat – přednáška o mysliveckých tradicích, ochraně přírody, vlivu člověka na krajinu, praktická ukázka sokolnictví, kynologie, lovecké hudby a trofejí	I. – V. VI. – IX.	90 55
Den zdraví – projekt spolupráce – Kuchtík Buchtík + aktivity zdravého životního stylu (příprava zdravého pokrmu, jeho prezentace před porotou)	I. – IX.	145
Den dětí – **projekt spolupráce** - hledání pokladu, vědomostní i sportovní disciplíny zorganizovali žáci a třídní učitelka IX. třídy	I. – IX.	145
Den Země – environmentální výchova, beseda s cestovatelem: Afrika – nespoutaný kontinent (I. st.), Vanuatu (II. st.)	I. – IX.	145
Cyklistické dopoledne – jízda zručnosti, dopravní výchova – prověřování znalostí dopravních značek a pravidel	I. – V.	90
Škola hrou aneb Učíme se navzájem – **projekt spolupráce** (žáci si vyzkouší roli učitele ZŠ nebo MŠ)	I. – IX.	145
Chystáme se do školy – projekt spolupráce MŠ a ZŠ (příprava na zápis do 1. třídy) návštěva předškoláků v 1. – 3. třídě	I. – V.	ZŠ, MŠ
Zápis do 1. třídy (motivace: postava Krtečka od výtvarníka Zdeňka Milera)	V.	ZŠ, MŠ
Plavecký výcvik ZŠ	II. a III.	36
Svatba nanečisto – v rámci výuky Výchovy ke zdraví	VIII.	11
Čertovská škola – Mikulášská nadílka (žáci IX. tř.), I. st. v maskách pekelníků, Mikulášů a andělů	I. – IX.	145
Vánoční jarmark a **Vánoční dílničky** - tvoření pro děti a rodiče s hudebním vystoupením žáků v mezipatře školy	I. – IX.	145

Zimní ozdravný pobyt spojený s lyžařským výcvikem, viz hodnocení akce	I. – IX.	49
Dýňování – akce ŠD	I. – V.	10
Dopravní výchova, SVČ Přerov – výuka na dopravním hřišti, zimní a letní část s výukou na dopravním hřišti, BESIP	I. – IV.	75
Slavnost prvního **vysvědčení,** 25. 1. 2018 v 1. třídě	I.	18
Sběr starého papíru, vršků - celoročně	I. – IX.	145
Školní akademie	I. – IX.	145
Slavnostní ukončení školního roku, společná **setkání** všech žáků ZŠ	I. – IX.	145
Karneval ve ŠD, přehlídka masek, soutěže, tanec, foto koutek	I. – V.	43
Pravidelné **konzultace** TRIO (rodič + učitel + žák) vždy první čtvrtek v měsíci	I. – IX.	
ZÁKLADNÍ ŠKOLA – besedy, přednášky, exkurze		
Prevence (Unplugged) – program - 10 lekcí	VI.	11
Sdružení D – prožitkový program v rámci prevence rizikového chování 16. 3. 2018 - interaktivní cvičení pro IV. třídu 3. 5. 2018 – „Kryštofe, neblbni“ – prevence rizikového chování, psychohygiena, empatie 6. 6. 2018 „Na jednom prkně“ – spolupráce a její pravidla	IV.	21
Beseda o **volbě povolání** (Úřad práce)	IX.	15
Scholaris 2017 – prezentace středních škol	IX.	15
Beseda **Den vzniku samostatného československého státu,** Ing. Košťálek	IX.	15
Exkurze – **poznáváme Olomouc**, naše krajské město	V.	15
Exkurze do Ovocentra ve Valašském Meziříčí, ochutnávka ovoce, ořechů, zeleniny	ŠD	43
Návštěva **obecního úřadu** – kronika	VII.	11
Zážitková pedagogika v Muzeu J. A. Komenského Přerov, **pravěk** „Jak k nám lovci mamutů přiletěli dymníkem“	IV.	21
Zážitková pedagogika v Muzeu J. A. Komenského Přerov, **mineralogie**	IV., V.	25
Lesní pedagogika - přibližuje návštěvníkům lesa lesní ekosystém, jejím základním principem je vnímání přírody všemi smysly, které zprostředkovávají speciálně vyškolení lesníci	I., III., V.	48
ZÁKLADNÍ ŠKOLA – kulturní akce, ostatní		

Koncert Pavla Nováka ml. v kině Hvězda Přerov	I., III.	33
Výchovný koncert skupiny Marbo I. st. - Máme rádi písničky, II. st. – Fenomén muzikál	I. – IX.	145
Divadelní představení „Noc na Karlštejně“ (Moravské divadlo Olomouc)	VI. - IX.	45
Divadelní představení (Olomouc – divadlo Šantovka) Klaunská show	I. – III.	54
Divadelní představení „MY – TS FREE DANCE“, Městské divadlo Prostějov	VI. – IX.	55
Divadelní představení „My děti ze stanice ZOO“, Městské divadlo Prostějov	VI. – IX.	45
Divadlo jednoho herce, Hradec Králové – „Romeo a Julie“	V. – IX.	70
Divadlo jednoho herce, Hradec Králové – „Založení Československa aneb z deníku pradědečka“	V. – IX.	70
Filmové představení, kino Hvězda Přerov – „Esa z pralesa“	IV. a V.	36
Filmové představení, kino Hvězda Přerov, „Jumanji: Vítejte v džungli“	I. – V.	90
Návštěva knihovny v Přerově – **čtenářská gramotnost,** „ Aby děti četly“	V.	15
Školní výlet – Štramberk: „Od pekaře ke čtyřkolkám“	VI. – IX.	40
Školní výlet – 3denní – Budišov nad Budišovkou, turistika	V.	14
Školní výlet – Štramberk: „Po stopách pračlověka Bertíka“	I., II.	33
Školní výlet – Budišov nad Budišovkou, sportovní	III., IV.	34
Výlet školní družiny v době podzimních prázdnin – Teplice nad Bečvou – Zbrašovské aragonitové jeskyně, Plovárna Hranice na Moravě	I. a II. oddělení	35
Pitný režim	I. – V.	35
Fotografování (tablo prvňáčků v MF, třídy, Vánoční kolekce, ke Dni matek)	I. – IX.	Dle zájmu
MATEŘSKÁ ŠKOLA		
Předplavecká výchova	II. oddělení	12
Malování s malířem Lubomírem Dostálem	II. oddělení	20
Logopedická depistáž	II. oddělení	15

Exkurze do stanice **Ornis Přerov**	II. oddělení	23
Exkurze do **ZD Kokory**	I. a II. odd.	25
Mikulášská nadílka	I. a II. odd.	25
Maškarní rej	I. a II. odd.	35
Výlet – hrad Šternberk	I. a II. odd.	38
Indiánská stezka	I. a II. odd.	35
Rozloučení s předškoláky	II. oddělení	10
Vizus - vyšetření očí	I. a II. odd.	15
Sběr plastových víček	I. a II. odd.	42
Vánoční čarování	I. a II. odd.	30
Hudební program „Kouzelný zvoneček“	I. a II. odd.	25
Halloween - odpoledne	I. a II. odd.	25
Exkurze do svíčkárny	I. a II. odd.	31
Vzdělávací program „Co se děje v trávě“	I. a II. odd.	34

Hodnocení některých akcí v mateřské škole

(sestavila Sylva Pavlů)

Vánoční čarování

V adventním čase jsme se sešli v mateřské škole na besídce u vánočního stromečku. Na děti tu čekaly adventní dílničky, kde si společně s rodiči vytvořili malý vánoční dáreček - vánoční stromeček. A potom jim ukázaly, co se ve školce naučily. Přednesly zimní a vánoční básničky, společně si zazpívaly koledy a děti jim zatancovaly několik tanečků. S očekáváním vánoc a přáním pro Ježíška jsme se společně rozloučili.

Exkurze do svíčkárny Rodas

V úterý 30. ledna děti Mateřské školy z Kokor vydali na výlet do Olomouce, kde navštívili svíčkárnu „Rodas“. Ve svíčkárně na děti čekal poutavý program v podobě tvořivé dílny. Vyráběly směsi koupelových solí a vyzkoušeli si barvení svíček. Děti si vytvářely barevné variace svíček, které si dozdobily barevný voskem. Hotové výrobky si děti odnesly domů a ukázaly rodičům, co sami vytvořily. Zajímavostí svíčkárny jsou dva velcí papoušci Ara, kteří dětem dělají společnost. Ty odvážnější si mohly nechat posadit papouška na ruku. Děti si návštěvu svíčkárny pochvalovaly a doma se pochlubily vyrobenými dárečky.

Vzdělávací program na stanici Ornis v Přerově

5. června navštívily děti z II. oddělení stanici Ornis, kde byl pro ně připraven výchovně vzdělávací program „Jsme stejní, jsme jiní“. Děti se seznámily s různými světadíly a životem na nich. Děti si mohli vyzkoušet některé zvyky a tradice, hledaly velikonoční zajíčky, což je velikonoční zvyk v Německu. Naučily se vyrobit těsto z mouky, vody a soli, které si následně zpracovaly a vyválely na placku a po usmažení si ji mohly sníst s marmeládou. Tato placka je charakteristická pro Židovský národ. Vyslechly si slovenskou pohádku O kočce a dýni, doplněnou obrázky a poté si ji společně překládaly do češtiny. A na závěr se naučily tancovat řecký tanec. Kromě těchto tradic se dozvěděly spousty jiných zajímavosti, informací a odnášely si nejen plná bříška, ale i nové zážitky.

Vodní radovánky

Od září do prosince 2017 děti navštěvovaly předplaveckou výchovu na bazéně v Přerově. Lektorka hravou formou učila děti plaveckým dovednostem - vedla děti k odstranění strachu z vody, seznamovala je s vodou, se správným dýcháním, děti se postupně naučily ve vodě splývat. Při krásném počasí tyto dovednosti děti využily k hrátkám a dovádění v brouzdališti, které je součástí zahrady mateřské školy.

Hodnocení některých akcí na základní škole

Dopravní výchova

Jelikož velmi dbáme na to, aby děti znaly dopravní přepisy a pohybovaly se bezpečně na silnici, navštívili jsme letos opět Středisko volného času Atlas v Přerově. Na podzim se děti zúčastnily výuky na počítačových programech, kde se seznamovaly se značkami, nákresy křižovatek a podobně. Shlédli jsme také krátká videa různých dopravních situací. Podle tříd jsme měli velmi zajímavé besedy týkající se první pomoci a integrovaného záchranného systému. V jarním termínu jsme si naše znalosti vyzkoušeli prakticky při jízdě na kolech a koloběžkách na dopravním hřišti. Většina žáků čtvrté třídy si navíc vybojovala průkaz cyklisty.

Dětský den

1. června mají svátek všechny děti, ani na naší škole jsme jej s nimi nezapomněli oslavit tím, co je baví nejvíce, tedy hraním. Deváťáci a osmáci si pro své mladší kamarády připravili cestu za pokladem. Stejně jako v pohádkách hlavní hrdinové nedostanou poklad jen tak a musí splnit pár úkolů, i naše děti si na pouti za odměnou prošly několik stanovišť, na nichž si zkusily například trefit poslepu šiškou strom, poskládaly puzzle, ve spolupráci s kamarády plnily kbelík vodou, střílely ze sportovní pistole, skákaly v pytli, driblovaly, přebíraly luštěniny atd. Po splnění všech úkolů si každý tým vyluštil heslo z indicií, které po cestě získal a vydal se na cestu za čarodějnicí, která prozradila, kde se skrývá vytoužená odměna.

Výlet Štramberk

Ve středu 23. 5. se žáci 1. a 2. třídy vydali po stopách pračlověka Bertíka do města Štramberk.

Program byl velmi pestrý, děti si vyráběly pravěké náhrdelníky, pokoušely se skolit mamuta, poslechly si zajímavé štramberské pověsti v solné jeskyni. Nejvíce se všem líbila návštěva tamní minizoo s hady, želvami a ještěry. V pekárně si všichni upekli vlastní perníkové ucho a před odjezdem se děti dočkaly setkání s pračlovíčkem Bertíkem v jeskyni Šipka. Výlet se vydařil, počasí nám přálo a všichni jsme se v pořádku a spokojení vrátili zpět.

Škola hrou aneb Učíme se sami

Dne 28. 3. 2018 se v ZŠ i MŠ Kokory uskutečnil Den učitelů na počest narození Jana Amose Komenského. Na začátku první hodiny nám slečny ze Čtenářského klubu zahrály scénku a „zarapovaly“, čímž jsme si připomněli některé zajímavosti o životě a díle „Učitele národů“. Poté již následovala výuka dle rozvrhu, i když trochu netradičně. Děti si užily spoustu zábavy a dobrodružství, také se přiučily novým věcem a dovednostem a zahrály si

hry, které si pro ně spolužáci v rolích učitelů přichystali. Všem se projektový den moc líbil a už se těší na příští rok. N. Zaoralová, V. Červenáková (7.tř.)

Školní akademie

V úterý 26. června se po 15:00 hodině zaplňovala sokolovna rodiči žáků školy, prarodiči, absolventy i další veřejností, aby zhlédli program, který si připravili kokorští žáci pod vedením svých vyučujících. Moderování školní akademie se tentokrát ujala Lucka Bradová a Maruška Zapletalová z IX. třídy.

Akademii zahájila paní ředitelka a před programem pozvala na pódium žáky, kterým byla udělena pochvala ať už za vzornou přípravu na vyučování, svědomité plnění školních povinností nebo reprezentaci školy v soutěžích či kulturních akcích. Pochvalu třídní paní učitelky si odnášelo 43 žáků a 5 žáků bylo oceněno pochvalou ředitelky školy, je to více než třetina žáků.

A pak už zahájila 4. třída cirkusovým vystoupením, pohyb s nářadím si připravili také druháci. Nechyběly ani tance, nejmladší žáci potěšili tančením s plaveckými kruhy, nejstarší na I. stupni zase country tancem, 6. třída pobavila Piráty z Karibiku, 7. úsměvným Tak šel čas. Sólově vystoupila Lucie Bradová (zpěv), mažoretka Martina Tomášková, Mariana Ryšánová (housle), Dorota Bolfová (klarinet). Krásné bylo také vystoupení p. uč. Svozilové (housle) s Lucií Bradovou (klavír). Děvčata z II. stupně pobavila scénkami Popoluška a Perníková chaloupka. Školní akademii zakončilo Pirátské bubnování v podání žáků 3. třídy.

Školní akademie, 5. tř.

Školní akademie, 3. třída

Čtenářský klub I

Pod vedením paní učitelky Mgr. Ireny Svozilové na I. stupni a paní učitelky Mgr. Miroslavy Medříkové na II. stupni pracuje 1x týdně 90 minut Čtenářský klub. Žáci si v něm přímo čtou knihy dle svého výběru, doporučují si knihy navzájem, součástí klubu je rozhovor o domácí četbě, o četbě v rámci klubu. Při tichém čtení vyhledávají např. prvky dobrodružství, charakterizují prostředí knihy, kde se děj odehrává, malují místo, kde postavy vystupují. Poznají podle ilustrace název knihy, vyjadřují své dojmy z četby, zdramatizují část knihy.

Čtenářský klub I

Čtenářský klub II

Čtenářský klub na druhém stupni probíhá každý čtvrtek od 13.30 do 15.00. Je fajn, že byl založen. Všechny nás hodně baví. Není to jen o čtení, ale pracujeme třeba se starými kuchařkami a pak si podle nich něco uvaříme, tvoříme různé projekty, na téma přátelství, láska, tajemství staré půdy, aj.

Vítaly jsme jaro čtením básně Máj v přírodě pod rozkvetlou třešní. Hrajeme také různé scénky, některé z nich můžete vidět na akcích pořádaných školou. Scénky většinou vymýšlíme nebo se inspirujeme literárními předlohami. Nosíme si svoje knížky, které si vzájemně představujeme a doporučujeme.

Poslední dobou je pro nás velmi populární stránka www.wattpad.com. Píší na ni lidé z celého světa různé příběhy, pokud jste tam zaregistrovaní, můžete také přispět. Pokusily jsme se také o tvoření reklamy, všem se nám povedla a hodně jsme se u toho zasmály. Čtenářský klub je super, panuje v něm uvolněná přátelská atmosféra a byly bychom rády, kdyby byl i příští rok!

Tým autorek ze čtenářského klubu (6., 7., 8. třída)

Čtenářský klub II

Vánoční jarmark a vánoční tvoření spojené s hudebním vystoupením žáků

Ve čtvrtek 14. 12. se po 15:00 hodině začala škola zaplňovat rodiči, prarodiči, bývalými žáky, kokorskými občany. Měli hned několik důvodů školu navštívit. Pedagogové I. stupně připravili vánoční dílničky, kde si návštěvníci mohli vyrobit z papíru sněhuláky – přáníčka, zápichy – vánoční stromečky, andílky z vlny, šišek, stromečky z kávových zrn, svícny z jablek. V kuchyňce si z připraveného těsta vykrajovali perníčky a

po upečení zdobili. Žáci II. stupně prodávali na tradičním vánočním jarmarku své výrobky. Chlapci z IX. třídy přišli sice s nevánočním, ale originálním nápadem, že budou připravovat a prodávat párky v rohlíku. Byl o ně velký zájem. Nově jsme zařadili hudební vystoupení žáků na mezipatře v čase od 15:30 a 16: 30 hodin. Pod vedením paní učitelky Svozilové se školou neslo zpívání koled a hra na hudební nástroje: housle, pozoun, flétny, kytaru, klávesy. Se zájmem si také návštěvníci listovali ve vystavených knihách akcí školy. Obrovská účast na našich vánočních akcích nám udělala opravdu velkou radost.

Vánoční hudební vystoupení žáků

Vánoční jarmark

6. Prezentace školy na veřejnosti

Prezentace školy	Akce, organizátor	Počet žáků
ZÁKLADNÍ ŠKOLA		
Kulturní vystoupení žáků	**Setkání seniorů** v Kokoráčku 22. 10. 2017, obec Kokory	28
Prezentace výrobků na výstavách (Vánoce, Velikonoce)	**Výstavy,** obec Kokory	145
Česko zpívá koledy	Celostátní akce, obec Kokory	30
Kulturní vystoupení žáků	Novoroční **setkání seniorů** školní jídelna 14. 1. 2018, obec Kokory	18
Kulturní vystoupení žáků	**Den matek**, 13. 5. 2018, obec Kokory	7
Prodej vlastních výrobků	**Den řemesel** - Fašank, 10. 2. 2018 v sokolovně	15
Ukliďme Česko	23. 9. 2017 Obec Kokory	11
Ukliďme Česko	7. 4. 2018 Obec Kokory	29

MATEŘSKÁ ŠKOLA		
Prezentace výrobků na výstavách (Vánoce, Velikonoce)	**Výstavy**, obec Kokory	42
Česko zpívá koledy	Celostátní akce, obec Kokory	12
Kulturní vystoupení dětí z MŠ	**Pálení čarodějnic**, obec Kokory	10
Kulturní vystoupení dětí z MŠ	**Vítání občánků**, obec Kokory	13
Kulturní vystoupení dětí z MŠ	**Rozsvěcování vánočního stromu**, obec Kokory	12
Kulturní vystoupení dětí z MŠ	**Den matek** na školním hřišti, obec Kokory	28
Kulturní vystoupení dětí z MŠ	**Otevírání prázdnin**	10

7. Účast v soutěžích

	Školní kolo Počet žáků	Okresní - okrskové kolo
ZÁKLADNÍ ŠKOLA		
Cyklistické dopoledne – jízda zručnosti	90	-
Přírodovědný klokan	26	-
Matematický klokan	145	-
Olympijský běh	145	-
Olympiáda v ČJ – školní kolo	55	-
Chemická olympiáda, Precheza Přerov umístění: 7. a 18. místo	-	2
Chemická soutěž pro žáky 9. tříd základních škol **– Hledáme nejlepšího mladého chemika** , umístění: 23. místo	-	1
Recitační soutěž - školní kolo, okresní kolo	35	4
Florbalový turnaj, s družstvem ZŠ Horní Moštěnice	10	-

Úspěchy žáků naší školy

Ve středu 8. 11. 2017 reprezentovali naši školu žáci I. a II. stupně v pěvecké soutěži „Slavíci z Přerova“, která se konala v DDM Atlas.

Odvahu měly žákyně **Ema Děrdová** a **Štěpánka Jurečková**, které poměřily síly s dalšími 25 dětmi z Přerova a okolí. Ema se umístila na celkovém **2. místě ve zlatém pásmu** a Štěpánka v **pásmu stříbrném**. Ema uspěla s písničkou Dělání z pohádky Princové jsou na draka, Štěpánka s lidovou písní Ten chlumecký zámek.

Ze starších vystoupili **Jakub Děrda**, oceněný **ve zlatém pásmu** (účastní se této soutěže každý rok), letos zazpíval píseň Zamilovaný princ z pohádky Tajemství staré bambitky a **Mariana Ryšánová** získala ocenění **stříbrného pásma**, díky písničce Láska a pravda z pohádky Tajemství staré bambitky. Všechny děti z I. stupně byly porotou chváleny, velmi se porotcům líbily nejen písničky, ale také jejich podání. Dětem moc gratulujeme ke krásnému umístění.

Druhý den 9. 11. 2017 jely do Přerova zazpívat 3 žákyně naší školy ze II. stupně: **Tereza Mandrholcová**, **Veronika Červenáková** a zkušená zpěvačka **Lucie Bradová**.

Tato pěvecká kategorie měla hojnou účast, proto nebylo jednoduché umístit se ve **zlatém pásmu**, to se přesto povedlo **Lucce Bradové**. **Veronika** a **Tereza** zazpívaly velmi přesvědčivě a získaly **stříbrné pásmo**.

Kokorští zpěváci budou naši školu reprezentovat určitě i v příštích letech a doufáme, že v dalších pěveckých soutěžích uvidíme ještě více odvážných dětí.

8. Minimální preventivní program - prevence rizikového chování a sociálně patologických jevů – hodnocení

Ve školním roce 2017/2018 byl úspěšně plněn minimální program prevence rizikového chování. Zaměřili jsme se na upevňování zdravých vztahů mezi žáky, předcházení šikany, prevenci záškoláctví a eliminaci výskytu kouření a požívání alkoholických nápojů ve volném čase dětí, bezpečnost silničního provozu, zamezení drobných krádeží a na péči o okolí školy. Plánované akce jsme splnili.

Třídní učitelé sledují vztahy mezi žáky, snaží se rýsující se problémy řešit. Rodiče žáků s rizikovým chováním jsou o jejich chování informováni formou individuálních pohovorů. Žáci mají vytvořená pravidla chování, znají je, nejsou vždy vnitřně přijímána, mimo dozor je vždy neuplatňují. Ve třídách jsou vedeny výchovné deníky. Rodiče napomenutí berou na vědomí, ale tím většinou jejich spolupráce končí.

Díky realizovaným akcím si žáci vytvořili povědomí o oblasti rizikového chování. Znají rizika spojená s kouřením, alkoholem, drogami. Přesto se setkáváme s názorem, že alkohol

a kouření patří ke společenskému životu dospívajících dětí. Žáci vědí, jak se zachovat, dojde – li k šikanování, či jiného zneužívání.

V letošním školním roce nebyly zaznamenány žádné závažné případy zneužívání návykových látek. Řešili jsme případy neomluvené absence, vandalismu, nevhodného chování mezi spolužáky. Zaměřili jsme se proto především na témata zdravého životního stylu. Naším cílem bylo posilovat přátelské kolektivy žáků, posilovat třídní kolektivy tam, kde se vyskytl nějaký problém. Žáci znají význam harmonických mezilidských vztahů pro zdravý životní styl.

Díky výchovné činnosti třídních učitelů nepřekračuje chování většiny žáků normy. Postupujeme tak, abychom zamezili další projevy sociálně patologického chování. Ve škole je příjemné pracovní klima, pěkné prostředí, dobré vztahy mezi učiteli a žáky. Problémy kolektivu 4. třídy jsme řešili konzultací okresní metodičky prevence paní Mgr. Ireny Oršulíkové a spolupracovali jsme se Sdružením D z Olomouce. Žáci formou her rozvíjeli pozitivní vztahy ve třídě. Všichni žáci školy se zapojili do projektu Spolupráce. Konala se pravidelná setkání žáků 1. stupně, 2. stupně. Starší žáci se snažili pomáhat mladším spolužákům.

Prevence se stala součástí všech tematických plánů jednotlivých předmětů. Cíleně se zaměřujeme na rozvoj sociální a emoční inteligence. Školní akce a zájmové kroužky - viz plán akcí školy - zaměřujeme na rozvoj komunikace, spolupráce, přátelství, pomoci, respektu, sebeúcty a empatie. Žáci spolu dobře spolupracují při akcích vedených pedagogy – skupinové práce, projekty. Škola se podílí na vyplňování volného času žáků, nabízíme možnost navštěvovat různé zájmové kroužky.

S rodiči jsme spolupracovali v rámci třídních schůzek, individuálních pohovorů a při řešení výchovné komise. Škola plní ohlašovací povinnost dle zákona - materiály odeslány na OSPOD v Přerově a na Magistrát města Přerova, na přestupkovou komisi. K předejití a včasnému řešení problémů mají rodiče možnost využít konzultačních hodin. Často však rodiče tuto možnost bez vyzvání nevyužívají.

Zpracovala: Mgr. Jitka Vystavělová

9. Práce školní družiny

Ve školním roce 2017/2018 pracovala školní družina dle ŠVP pro zájmové vzdělávání a podle vypracovaného měsíčního plánu:

I. ODDĚLENÍ - 1., 3., 4. třída, počet dětí 21, vychovatelka Kristýna Botosová

PODZIM

Společně se všichni seznamujeme pomocí seznamovacích a poznávacích her, určujeme si pravidla, podle kterých se celý rok řídíme jak ve třídě ŠD, tak v prostorách celé školy, školní jídelny, při pobytu venku a venkovních aktivitách. Dbáme na správné stravovací a hygienické návyky. Seznamujeme se i s naší celoroční soutěží **ROK PLNÝ POHÁDEK** - máme

kufřík asi se 70 pohádkami, na konci pohádky jsou vždy 3 otázky. Za každou správnou odpověď je jedno razítko tzn., že každé dítě může získat z každé pohádky až 3 razítka. Na konci roku spočítáme všechna razítka a tři žáky s největším počtem razítek oceníme diplomem a medailí.

Zdobíme třídu podzimní tématikou, provádíme **přírodovědné procházky**, při kterých pozorujeme změny v přírodě, počasí a sbíráme podzimní přírodní materiál pro naše tvoření (ŽIVÝ LES). Nezapomínáme na největší podzimní svátky a netrpělivě očekáváme příchod Vánoc.

ZIMA

Vítáme kouzelnou atmosféru Vánoc, začínáme sv. Mikulášem a pravou mikulášskou nadílkou, **tvoříme na vánoční výstavu**, zdobíme nástěnky a naši třídu, **vyrábíme si náš adventní kalendář** - velký papírový vánoční strom, na kterém je pro každého jeden dáreček. Probíráme vánoční tradice, zvyky, **čteme vánoční příběhy** a nechybí ani **pečení** vánočních **perníčků.**

Při vycházkách nezapomeneme na krásu zimní přírody, ani na zvířátka v našem lese. Donesli jsme jim do krmelce jablka, mrkev, kaštany, aby neměla nouzi. Besedujeme o tom, jak se v zimě oblékat, jak dbát na svou bezpečnost v zimních měsících při obyčejné chůzi, tak při zimních sportech. Vyrábíme si svou vlastní Antarktidu - zemi věčné zimy (Eskymáci, iglú, lední medvědi, tučňáci, mroži, ledový oceán, ledové kry). Naše zimní dobrodružství končíme velkým masopustním karnevalem, plným zábavy, her, soutěží a diskotékou.

JARO

Pod sněhem vykukují první sněženky, nemeškáme a vyrábíme, kreslíme první jarní květiny, jarní symboly. Připravujeme se na největší jarní svátek Velikonoce a tvoříme na jarní výstavu. Postupně zaplňujeme naše nástěnky a třídy jarní a letní tématikou.

V březnu nezapomínáme na **měsíc knihy** - každé z dětí donese svou oblíbenou knihu a něco nám o ní poví. V dubnu se učíme rozlišovat barvy k třídění odpadu a také besedujeme o tom, jak a co škodí, nebo **prospívá lesu**. Koncem dubna se zaměřujeme na **náš domov**, rodiče, kdo má doma nějakého domácího mazlíčka, jak se o něj stará a jaký je rozdíl mezi volně žijícími a domácími zvířaty.

V květnu se nám blíží Den matek - říkáme si, co pro nás naše maminka znamená, kreslíme její portrét, vyrábíme přáníčka a malý dáreček. Na konci května nás čeká **výlet do Ovocentra** ve Valašském Meziříčí a 1. 6. sportovní den na Den dětí.

V červnu už jen doplňujeme a obměňujeme nástěnky, tvoříme si své ZOO, vyrábíme si své vlastní hry (AZ kvíz, Bingo), většinu odpoledne trávíme venku, hrajeme míčové, běhací hry, soutěžní hry, opičí dráhy.

V posledním školním týdnu uzavíráme naši celoroční soutěž **ROK PLNÝ POHÁDEK** - vyhlašujeme první tři místa oceněné diplomem a medailí z Fidorky, ostatní dostávají diplom za účast v soutěži a malou odměnu. Pomalu se spolu loučíme a připravujeme se na prázdniny.

Vypracovala Kristýna Botosová

2. oddělení: 2. - 4. třída, počet 20 dětí, vychovatelka Olga Plaskurová

PODZIM – Září – společné vytvoření **pravidel chovaní**. Celoroční projekt: **Letem světem** – seznámení dětí s projektem. Navázání **přátelství se školní družinou ZŠ z Hodonína** – děti si mezi sebou posílají dopisy a drobné dárky. Paní vychovatelky si předávají zkušenosti a rady. Podzimní vycházky po okolí školy, sledujeme podzimní přírodu. Společně kreslíme stromy, jablka. Vyrábíme si **podzimní pexeso**. V říjnu jsme si vyřezali dýně. Halloween – duchové z ruliček a netopýři. **Výzdoba družiny a chodeb školy**. Družinový **výlet** do jeskyní v Teplicích a na bazén v Hranicích. V listopadu Sv. Martin – tradiční **pečení martinovských rohlíčků**.

ZIMA – v prosinci jsme započali výrobu vánočních věcí na **výstavu** v obci. Vánoční obrázek ze špachtlí – ubrousková technika, vykrajování ván. motivů z hmoty. Postavičky čert, anděl a Mikuláš, **adventní svícen z jehličí**. Výroba **adventního kalendáře** – andílci skládaní z papíru a natištěné obálky s vánočními motivy plněné sladkostmi a drobnými hračkami od dětí. Napsali jsme **dopisy pro Ježíška** a nevynechali jsme ani vánoční posezení. V lednu jsme besedovali o **zdraví a zdravé výživě**, jak je důležité se zdravě stravovat, dodržovat hygienu a správně se oblékat. Mrazivé počasí jsme si nakreslili na okna společně s vystřiženým **zasněženým městečkem**. Nezapomněli jsme ani na zvířátka a ptáčkům vyrobili lojové semínkové koule. V únoru jsme užívali **karnevalového veselí**, soutěží, her, a zábavného foto koutku. Masopust – společná aktivita „masopustní průvod."

JARO – S dětmi vyhlížíme jaro, kreslíme první jarní květy. Téma: **Naše rodina** – výroba domů s postavičkami maminky, tatínka a sourozenců. Měsíc knihy – děti si přinesly **oblíbenou knihu** a povídali jsme si o ní. **Skládání obrázkové pohádky**, tak jak jde příběh za sebou. Využíváme i příběhů z večerníčků – skládáme obrázky jako puzzle. **Zdobíme okna** jarní tématikou, tráva motýlci. Velikonoce – kuřátko ze špachtlí, kuře z filcu, skládané papírové ptáčky pověsíme na vrbové větvičky, ovečky – otisk prstu, papírové voskové vejce, čapí hnízda. **Jarní výzdoba jídelny a chodeb školy**. Na Den Země už tradičně v naší družině třídíme odpad s Tondou obalem (interaktivní program). Čarodějnické odpoledne jsme si zpestřili mícháním lektvarů, drobných kouzel a na školním hřišti jsme se učili „létat" na koštěti přes různé překážky. Ani letos jsme nezapomněli na svátek matek a vyrobili jsme drobné dárky. **Povídání si o domácích mazlíčcích** a hlavně o jejich péči bylo velice zajímavé. Na konci května jsme vyrazili na **exkurzi do Ovocentra** ve Valašském Meziříčí. V květnu a červnu jsme užívali velmi teplého počasí a věnovali se sportovním a odpočinkovým aktivitám na hřišti.

V celoročním projektu **Letem světem** jsme se zabývali **poznáváním jiných zemí**, jejich zajímavostí. Děti si přinesly složku, do které si ukládaly pracovní listy z cest, razítka se symbolem země si lepily do cestovního pasu. Nechyběla ani výtvarná a pracovní činnost - výrobky, které jsou typické pro dané místo. Využívali jsme i cvičnou kuchyňku pro **vaření místních pokrmů.**

Činnosti odpočinkové, zájmové, rekreační, relaxační ale i příprava na vyučování se prolínaly během celého roku a tvořily celek výchovně vzdělávacích činností družiny. Po celý rok jsme dbali na zásady správného stolování a hygienické návyky, sebeobsluhu dětí a jejich samostatnost. Také jsme dbali na dodržování bezpečnosti při pobytu venku na hřištích a při práci s výtvarnými pomůckami v družině.

Vypracovala Olga Plaskurová

II. oddělení školní družiny

Karneval ve školní družině

Karneval ve školní družině

Exkurze školní družiny do Ovocentra

Ve čtvrtek 31. 5. se děti z obou oddělení školní družiny vypravily na výlet do Ovocentra ve Valašském Meziříčí. Zaměstnanci ve veselých kostýmech nás přivítali a zavedli do skladu, kde uchovávali nejrůznější druhy ovoce. Vyprávění o jeho původu a pěstování bylo velmi zajímavé.

Exkurze pokračovala skvělou ochutnávkou a na závěr si zájemci vyzkoušeli podojit krávu na trenažéru. A proč do Ovocentra ve Valašském Meziříčí? Odtud všichni žáci dostávají jednou za 14 dní mléčné výrobky, ovoce nebo zeleninu, protože je naše škola zapojena do Školního projektu EU Ovoce, zelenina, mléko do škol.

Olga Plaskurová

10. Zájmové kroužky a aktivity projektu

Na základní škole probíhala činnost zájmových kroužků pod **vedením pedagogů naší školy a nově i aktivity** Někteří žáci navštěvovali více kroužků, proto je celkový počet zúčastněných – **152** žáků.

Název kroužku	Třídy	Počet žáků	Stručná charakteristika (činnosti – náplň, akce v rámci kroužku, hodnocení, vedoucí)
Čeština hravě	IX.	12	Kroužek navštěvují žáci 9. ročníku, kteří se chystají dělat přijímací zkoušky na SŠ. Procvičí a prohloubí si znalosti učiva českého jazyka, seznámí se s formou testových úloh. Čtenářské schopnosti žáků jsou nezbytnou dovedností ke

			splnění zadaných úloh a úkolů, čtení s porozuměním je tedy jednou z hlavních součástí programu kroužku. Mgr. Jana Jemelková
Zajímavá matematika	IX.	10	V kroužku pracuje vybraná skupina žáků 9. třídy se zájmem o matematiku, zejména o prohloubení učiva svého ročníku. Využívají matematických postupů při řešení úloh. Rozvíjí si abstraktní myšlení. Vytváří si předpoklady pro řešení matematických úloh, rozvíjejí čtení s porozuměním. Procvičují učivo z matematiky k přijímacím zkouškám na střední školy, zaměřují se na řešení úloh Scio a Cermat. Mgr. Jitka Vystavělová
Turistický kroužek	I.–IX.	48	Cíl - Ukázat žákům, jak trávit volný čas aktivním zdravým způsobem, poznávat krásy krajiny naší vlasti, pěstovat vztah k přírodě, ekologii, zdravému pohybu. Žáci během roku navštěvovali různá místa naší vlasti, zejména Moravy, ale i Čech. Seznámili se s turistickými a pochodovými značkami, získali poznatky o orientaci na mapě a v přírodě. Naučili se orientovat v jízdních řádech autobusových linek a vlaků. Poznali mnohá zajímavá místa. Zahráli si hry v přírodě a za pochodu. Byli vedeni k osvojení si organizačních, hygienických a bezpečnostních návyků, které jsou potřebné pro turistickou činnost. Každý žák si vedl turistický deník (získali jej od vedoucí kroužku), kde si zaznamenávali jednotlivé výlety, zapisovali a kreslili postřehy a zážitky. Výlety: Předmostí – Po stopách lovců mamutů, Loštice – Muzeum olomouckých tvarůžků, Ramzová – zimní turistika a bobování, Karlov – lyžování, Šternberk – expozice času, Velký Kosíř – Muzeum kočárů, Hrubá Voda – Smilov – bobová dráha, staré Město – Ostružná – bunkry, expozice hudebních nástrojů. Mgr. Jana Mojdlová
Angličtina hravě	1.	18	Žáci se formou krátkých básniček, písniček a her seznámí se základními slovíčky, dokáží reagovat na povely učitele, reagují na základní otázky, dokáží odpovědět. Kroužek probíhal v období od února do května, děti se naučily poznávat barvy, číslice, zvířata, písmena v abecedě a části lidského těla. Odpovídají na otázku *What´s your name?, How old are you?, How are you today?* Děti se naučily používat základní pozdravy. Mgr. Jana Novotná

Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem	3.-5.	9	Individuální doučování žáků dle potíží zejména v matematice, českém jazyce a anglickém jazyce. Žáci pracovali samostatně i po menších skupinách dle potřeb, využívali výukové programy na PC a online doučování. Žáci se v rámci doučování připravovali na písemné práce a zkoušení. U některých žáků bylo znát zlepšení práce ve vyučování, v písemném i ústním projevu. Někteří žáci se díky častému procvičování malé násobilky viditelně zlepšili i v jiných matematických operacích. Mgr. Jana Oslancová
Matematika jinak	6., 7.	11	V kroužku si žáci upevňovali znalosti získané v hodinách řešením ekvivalentních příkladů. Měli zde i prostor k vypracování domácích úkolů a následnému rozboru. Velmi často zde žáci kladením dotazů hledali spojitosti mezi jednotlivým učivem. Důležitá byla příprava na kontrolní práce. Mgr. Simona Odstrčilová
Čtenářský klub II.	6.-8.	11	Čtenářský klub na 2. stupni probíhal vždy ve čtvrtek od 13.30 do 15.00. Navštěvovalo ho celkem 11 dětí v 1. i 2. pololetí, vše dívky z 6., 7., 8. třídy. Zaměřovaly jsme se na rozvoj čtenářské gramotnosti, tvůrčí psaní i dramatickou výchovu. Četly jsme společně knihy, tvořily a hrály scénky, se kterými jsme vystupovaly na kulturních akcích ZŠ. Čtenářský klub se dle jejich slov děvčatům líbil, docházely do něj pravidelně a těší se na pokračování v příštím školním roce. Mgr. Miroslava Medříková
Čtenářský klub I.	3.-5.	15	Čtení knih různých žánrů (dobrodružné, pohádky, encyklopedie…) Rozvoj čtenářských dovedností (tiché, hlasité čtení, čtení s porozuměním…) Seznámení s různými technikami čtení Využití metod I.N.S.E.R.T., dvojitý zápisník, poslední slovo patří mně, ALFA BOX… Vyhledávání informací, nacházení shodných znaků čteného Vyjadřování pocitů z četby. Tvořivá práce s textem, volná reprodukce přečtených kapitol knih. Mgr. Svozilová Irena
Klub zábavné logiky a	2.-5.	18	Každá lekce kroužku byla rozdělena na dvě části. V první se rozvíjelo logické myšlení, pozornost, paměť, strategie,

deskových her			taktika a prostorové vnímání u dětí pomocí rébusů, matematických prostředí (metodika prof. Hejného), logických úloh a detektivních příběhů. Ve druhé části lekce hrály děti strategické a logické deskové hry. Každou hodinu byly děti seznámeny s jednou novou hrou či dalšími pravidly dané hry. Každý měsíc se děti seznámily s jednou náročnější deskovou hrou. Při poslední činnosti v klubu jsme vyhodnotili nejúspěšnější a nejvíce hrané hry. Děti ohodnotily činnost v klubu za přínosnou a těší se na klub v příštím roce. Mgr. Jana Mojdlová

D. Údaje o zapojení školy do programů a projektů

Ovoce a zelenina do škol, mléko do škol

Přihlásili jsme do projektu Ovoce, zelenina a mléko do škol všechny žáky školy I. i II. stupně. Dostávají zdarma 1x/14 dní mléčné výrobky (neochucené jogurty, mléko), ovoce, zeleninu.

Les ve škole

Zapojení do mezinárodního výukového programu koordinovaného sdružením Tereza. Akcí využíváme k rozvoji environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty. Dlouhodobě spolupracujeme s Ústavem pro hospodářskou úpravu lesů a pracovníci olomoucké pobočky pořádají pro naše žáky v rámci lesní pedagogiky výuková dopoledne v místním lese, za nepříznivého počasí poutavé besedování ve škole.

Recyklohraní

Sbíráme drobné elektrospotřebiče, baterie.
Jsme dlouhodobě zapojeni do školního recyklačního programu Recyklohraní. Vzděláváme žáky v oblasti třídění a recyklace odpadů a umožňujeme jim odevzdávat vysloužilé baterie, drobná elektrozařízení a tonery do speciálních nádob umístěných v suterénu školy. Na chodbách školy máme umístěny boxy na sběr plastů, nápojových kartonů a kovových obalů. Papír třídí žáci přímo ve třídách.

M.R.K.E.V.

Zapojeni do sítě škol zabývajících se ekologickou výchovou, škola soustavně usiluje o kvalitní a trvale se zlepšující zařazení environmentální výchovy do výuky.

Základní škola a Mateřská školy Kokory - šablony 1

To je název projektu v rámci operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, do kterého jsme po schválení projektové žádosti zapojeni od 1. 9. 2017. Peníze získané z tohoto projektu využíváme v základní škole na různé aktivity. V průběhu prázdnin jsme

nevyhovující školní knihovnu zrekonstruovali na útulný **čtenářský klub** s novou podlahou, výmalbou, nábytkem pro knihy i příjemným posezením pro žáky. **Je volně přístupný, o velké přestávce do něho mohou žáci docházet, k dispozici jsou také časopisy.** Doplňujeme knižní fond o zajímavé tituly pro naše čtenáře. Knihovnu a studovnu jsme doplnili spoustou užitečných i populárních knih také z předchozího projektu Rozvoj čtenářství a cizích jazyků. Pod vedením paní učitelky Mgr. Ireny Svozilové na I. stupni a paní učitelky Mgr. Miroslavy Medříkové na II. stupni pracuje 1x týdně 90 minut **Čtenářský klub**. Žáci si v něm přímo čtou knihy dle svého výběru, doporučují si knihy navzájem, součástí klubu je rozhovor o domácí četbě, o četbě v rámci klubu. Při tichém čtení vyhledávají např. prvky dobrodružství, charakterizují prostředí knihy, kde se děj odehrává, malují místo, kde postavy vystupují. Poznají podle ilustrace název knihy, vyjadřují své dojmy z četby, zdramatizují část knihy.

Další aktivitou je K**lub zábavné logiky a deskových her**, který vede Mgr. Jana Mojdlová. Z prostředků nakupujeme hry, které rozvíjí logické, strategické a informativní myšlení žáků – samostatnou schopnost hledat řešení, schopnost porovnávat různá řešení téhož problému s ohledem na výslednou efektivitu. V klubu děti také luští křížovky, doplňovačky, hlavolamy. V rámci projektu zajišťujeme doučování na I. i II. stupni. Finanční prostředky využíváme na **vzdělávání pedagogických pracovníků v oblastech: čtenářská gramotnost, matematická gramotnost, inkluze.**

V mateřské škole patří k projektovým aktivitám **odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí, sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv a vzdělávání pedagogických pracovníků** v oblastech: čtenářská a matematická pregramotnost, inkluze, specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi v MŠ, prevence logopedických vad a problémů komunikačních schopností u dětí v MŠ, individualizace vzdělávání v MŠ.

E. Spolupráce

1. Spolupráce základní školy s mateřskou školou

Spolupráce Mateřské školy a 1. třídy ve školním roce 2017/2018

Dlouhodobou tradicí je utužování kamarádských vztahů mezi školáky a předškoláky, kteří se sice znají, ale v zařízeních jsou již odděleni. Proto se občas během školního roku mohou potkat a společně si užijí chvíle při hře nebo učení.

září – Byl utvořen plán spolupráce mezi MŠ a ZŠ.
říjen - Proběhla konzultace mezi učitelkami MŠ a ZŠ a děti se setkaly při hře na starém hřišti v Kokorách.

listopad - akce „**Chystáme se do školy**“ – ukázka vyučovací hodiny spojená s prohlídkou budovy. Děti se mohly podívat, jak daleko už jsou prvňáčci po 3 měsících školy, co všechny umí. Předškoláčci byli zapojeni do činností.
prosinec – **vánoční posezení v MŠ**- zpěv koled, společné hraní
leden – společné krmení zvířátek v zimě
únor - Děti z MŠ i ZŠ se účastnily **recitační soutěže.**
duben – **zápis** dětí do 1. třídy
květen – společné hry na zahradě
červen- dopoledne na školní zahradě

Při společných akcích se děti navzájem poznávají, jsou v jiném prostředí, než na které jsou zvyklé, jsou různě promíchány a seznamují se s novými úkoly a pravidly školy. Pro předškolní děti je velmi motivující, když vidí, jak jsou jejich kamarádi šikovní, co všechno už dokázali a na co se mohou těšit.

Prostředí školy i učitelé jsou jim pak při nástupu v září bližší a chování žáků je bezprostřední.

2. Spolupráce s obcí Kokory, s veřejností

Spolupráce s obcí Kokory probíhá celoročně. V kulturní oblasti je to především účast školy na akcích, které pořádá Obecní úřad Kokory – Vánoční a velikonoční výstava (prezentace výrobků žáků školy), Setkání seniorů (kulturní vystoupení žáků), výzdoba obecního vánočního stromu, účast na akci Ukliďme Česko. Pravidelně přispíváme do Kokorských novin.

Opravy a modernizace ve školním roce 2016/2017
- rekonstrukce podlahy a nové vybavení ve školní knihovně, využití pro čtenářský klub
- zapojení nové pračky a sušičky v mateřské škole s úpravou elektroinstalace v místnosti

Plán oprav a modernizace

- Okna v budově ZŠ netěsní, dřevěné rámy se rozpadají, některá okna nelze otevřít vůbec.
- Rekonstrukce nevyhovujících šaten pro žáky ZŠ, vlhkost suterénu.
- Úprava schodišťových stupňů a dlažby v mezipatře do sklepa.
- Pokračovat ve výměně podlahových krytin ve třídách.
- Nevyhovující elektroinstalace školy.
- Počet umyvadel na WC žáků neodpovídá počtu žáků a je v rozporu s požadavky KHS (při kontrole hygieny ve školní výdejně upozorněni, že při budoucí kontrole budovy ZŠ bude v zápisu nedostačující počet umyvadel na WC, na 20 žáků 1 umyvadlo, hrozí pokuta)
- Oprava uzemnění hromosvodu u schodiště při vstupu do školy
- Výmalba celé školy
- Výměna plynových kotlů

3. Spolupráce se zahraniční školou – Albareto (Itálie)

Naše tradiční dopisování se zahraniční školou probíhalo i ve školním roce 2017/2018. V hodinách anglického jazyka v 9. ročníku jsme tvořili prezentace na zvolená témata. Letos měl náš projekt název **Penpals in English, friends in Europe** a spolupracovali jsme se základní školou v Itálii - Istituto Comprensivo Borgotaro, Albareto (PR).

Během školního roku jsme společně zpracovali čtyři témata – **Our favourite pastime, Our typical day, Our eating habits, Our favourite band or singer**, děti si ale rovněž mohly chatovat s italskými kamarády a trénovat svou slovní zásobu a schopnost komunikovat v angličtině z prostředí domova. V letošním roce jsme si také navzájem poslali vánoční pohlednice s přáními.

Znalost angličtiny je v dnešní moderní době nutností, chceme tedy žákům poskytnout možnost zdokonalení se i touto zábavnější formou.

4. Spolupráce s Univerzitou Palackého v Olomouci – praxe, náslechy

Každoročně probíhá praxe studentů Pedagogické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci. Ve školním roce 2017/2018 absolvovala praxi 1 studentka učitelství 1. stupně a 1 studentka učitelství 2. stupně biologie – matematika.

5. Spolupráce s Gymnáziem Jana Blahoslava a Střední pedagogickou školou v Přerově

Učební pedagogickou praxi absolvovali v mateřské škole 4 studentky studijního oboru Předškolní a mimoškolní pedagogika.

F. Údaje o inspekční činnosti

Inspekční činnost tento rok probíhala formou elektronického zjišťování (tato forma nahrazuje v dané záležitosti inspekční činnost na místě) v oblasti:

Mediální výchova

G. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2017

1. PŘÍJMY			
	OÚ Kokory	*KÚ Olomouc*	*Doplňková činnost*
Provozní dotace	1,620.000, -- Kč	10,243.889, -- Kč	-
Stravné	714.922, -- Kč	-	89.460, -- Kč

MŠ, ŠD	107.740, -- Kč	-	-
LV, ŠvP	226.465, -- Kč	-	-
Zúčtov.fondů, ostatní	48.392,74- Kč	11.407,-- Kč	-
Dary	0, -- Kč	-	-
Příjmy celkem	**2,717.519,74 Kč**	**10,255.296,00 Kč**	**89.460, -- Kč**
2. VÝDAJE			
	OÚ Kokory	*KÚ Olomouc*	*Doplňková činnost*
501 -Spotř.mat./učeb.	824.661,50 Kč	44.606, -- Kč	38.753, -- Kč
502 - Spotř. energie	506.486, --Kč	-	5.095, -- Kč
511 - Opravy a udrž.	97.826,98 Kč	-	875, -- Kč
512 - Cestovné	142, -- Kč	1.930, -- Kč	-
518 - Ostatní služby	535.353,26 Kč	34.230, -- Kč	1.654, -- Kč
521 - Mzdové nákl., PN	471.448, -- Kč	7,431.367, -- Kč	28.502, -- Kč
524 - Pojištění	150.755, -- Kč	2,510.641, -- Kč	9.691, -- Kč
525 - Jiné soc .poj.	1.884, -- Kč	30.353, -- Kč	113, -- Kč
527 - FKSP, seminář	10.241, -- Kč	164.467, -- Kč	649, -- Kč
528 - Ost. soc. nákl.	-	-	-
530 - Daně a poplatky	-	-	-
549 - Ostatní nákl.	16.615, -- Kč	-	235, -- Kč
551 - Odpisy	20.158, -- Kč	-	1.022, -- Kč
558 - DDHM	81.949, -- Kč	37.702, -- Kč	2.871, -- Kč
Náklady celkem	**2,717.519,74 Kč**	**10,255.296,00 Kč**	**89.460, -- Kč**
3. DOTACE NA DHM	0,--Kč		
4. VÝDAJE NA DHM	0,--Kč		
5. ČERPÁNÍ			
	OÚ Kokory	*KÚ Olomouc*	*Doplňková činnost*
Příjmy celkem	2,717.519,74 Kč	10,255.296,00 Kč	89.460, -- Kč
Výdaje celkem	2,717.519,74 Kč	10,255.296,00 Kč	89.460, -- Kč
Rozdíl (+ / -)	+ 0,00 Kč	+ 0,00 Kč	+ 0,00 Kč

6. Závěr

Výsledek hospodaření rozpočtu KÚ a doplňkové činnosti vykazuje nulu. Z rezervního fondu KÚ jsme vyčerpali částku 11.407,-- Kč na nákup učebních pomůcek. Výsledek hospodaření rozpočtu zřizovatele vykazoval ztrátu - 46.805,74 Kč. Na úhradu ztráty jsme použili rezervní fond. Ztráta vznikla nákupem plynového sporáku pro ŠJ ve výši 36.004,-- Kč z provozní dotace. Nákup sporáku měl být původně realizován z investiční dotace ve výši 70.000,-- Kč. Dále jsme nepředpokládali nákup mrazničky pro ŠJ ve výši 10.090,-- Kč, úhradu za pronájem bazénu na výuku plavání ve výši 19.080,-- Kč a navýšení záloh na plyn o 21.400,-- Kč.

7. Stav fondů k 31. 12. 2017

411/80 Fond odměn KÚ	73.371, -- Kč
412/00 FKSP	295.162,26 Kč
413/30 Rezervní fond OÚ ze zl. VH	1,45 Kč
414/30 Rezervní fond OÚ z ost. titulů	1, -- Kč
414/80 Rezervní fond KÚ z ost. titulů	9.658,62 Kč
416/00 IF	286.907,60 Kč

8. Projekty z EU

Přehled čerpání neinvestiční dotace z EU

Rok	Dotace ÚZ 33 063	Čerpání	Zůstatek
2017	490.461,--	76.305,10	414.155,90

Čerpání dotace

Čerpání	2017
501 – majetek	5.714,10
512 - cestovné	896,--
518 – ostatní služby	8.635,--
527 – DVPP	15.460,--
521 – mzdy	45.600,--
C e l k e m	**76.305,10**

Rozpis nakoupeného majetku:

Hry CORTEX	3 ks	955,-- Kč
Knihy do žákovské knihovny	12 ks	2.034,-- Kč
Bludiště	1 ks	349,-- Kč
Hry deskové	8 ks	2.376,10 Kč
Programy výukové	2 ks	7.060,-- Kč

V roce 2017 jsme obdrželi prostřednictvím rozpočtu zřizovatele účelovou neinvestiční dotaci ve výši 490.461,-- Kč na projekt, který je realizován v rámci Operačního programu výzkum, vývoj a vzdělávání - šablony pro MŠ a ZŠ v prioritní ose 3 OP.

Dotaci vedeme pod UZ 33 063 (85% EU, 15% SR), výzva č. 02 16 022 Podpora škol formou projektů. Projekt bude ukončen v roce 2019.

9. Kontroly

Obecní úřad Kokory provedl kontrolu hospodaření dne 21. 12. 2017.

P O D Ě K O V Á N Í

V závěru této výroční zprávy děkujeme
zřizovateli za celoroční vstřícnost a spolupráci.

Mgr. Marie Kondlerová
Mgr. Šárka Vašinová