



Výroční zpráva o činnosti školy **ve školním roce 2019/2020**



Zpracovaly: Mgr. Marie Kondlerová
Mgr. Šárka Vašinová

Schválení výroční zprávy radou školy dne 15. 10. 2020

Seznámení pedagogických pracovníků s výroční zprávou dne 24. 8. 2020

Seznámení rodičů s výroční zprávou školy na: 1) www.zskokory.cz

2) informační nástěnce

Obsah

A.	Základní údaje	4
1.	Základní údaje o škole	4
2.	Zřizovatel	4
3.	Součásti školy	5
4.	Základní údaje o součástech školy (stav ke dni 30. 9. 2019)	5
5.	Školská rada	5
B.	Další údaje	6
1.	Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	6
2.	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků v roce 2019/2020	6
3.	Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy a zápis do MŠ	7
4.	Výsledky přijímacího řízení na střední školy	8
C.	Vzdělávací program - přehled oborů, průběh vzdělávání	8
1.	Zabezpečení vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	9
2.	Akce uskutečněné s žáky v souvislosti s volbou povolání a poradenská činnost	9
3.	Mimořádná situace – uzavření škol od 11. 3. 2020 do 30. 6. 2020	10
4.	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	14
5.	Informační a komunikační technologie	14
6.	Akce školy, exkurze, přednášky, besedy, projektové dny	14
7.	Prezentace školy na veřejnosti.....	32
8.	Účast v soutěžích	33
9.	Minimální preventivní program.....	34
10.	Práce školní družiny	35
11.	Zájmové kroužky a aktivity projektu Základní škola Kokory – šablony 2.....	39
D.	Údaje o zapojení školy do programů a projektů	48
1.	Projekt Základní škola Kokory - šablony 2	48
2.	Projekt Rovný přístup ke vzdělávání	49
E.	Spolupráce	50
1.	Spolupráce základní školy s mateřskou školou.....	50
2.	Spolupráce s obcí Kokory, s veřejností	51
3.	Spolupráce s Gymnáziem Jana Blahoslava a Střední pedagogickou školou v Přerově	51
F.	Údaje o inspekční činnosti	51
G.	Základní údaje o hospodaření školy za rok 2019	52

Výroční zpráva je zpracována podle ustanovení zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném vzdělávání (školský zákon) v platném znění, a vyhlášky 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, v platném znění.

A. Základní údaje

1. Základní údaje o škole

Adresa:	751 05 Kokory 251
Identifikátor zařízení:	600 146 464
Právní forma:	Příspěvková organizace
IČO:	619 854 14
Vedení školy:	Ředitelka: Mgr. Marie Kondlerová Zástupkyně ředitelky: Mgr. Šárka Vašinová
Kontakty:	Telefon: 581 746 352 E-mail: info@zskokory.cz www.zskokory.cz

2. Zřizovatel

Název:	Obec Kokory
Kontakt:	Tel.: 581746253, e-mail: starosta@obeckokory.cz mistostarosta@obeckokory.cz www.obeckokory.cz
Starosta:	Ing. Jana Habáňová
Místostarosta:	Ing. Petr Kostiha

3. Součásti školy:

<u>Název:</u>	<u>IZO:</u>	<u>Kapacita:</u>
Základní škola	102608113	225
Školní družina	120201143	45
Mateřská škola	107631229	50
Školní jídelna	172100704	200

4. Základní údaje o součástech školy (stav ke dni 30. 9. 2019)

<u>Název:</u>	<u>Počet tříd, oddělení:</u>	<u>Počet dětí:</u>	<u>Počet dětí na třídu:</u>
1. stupeň	5	82	16, 4
2. stupeň	4	63	15, 75
Celkem:	9	145	16, 11
ŠD	2	45	22,5
MŠ	2	38	19

5. Školská rada

Datum zřízení:	1. 1. 2001
Předseda:	Mgr. Šárka Vašinová
Kontakt:	Tel. 581 746 352, 605 722 591
Členové - za zřizovatele	Ing. Dominik Jurečka Bc. Lubomír Rýc
- zástupci rodičů	p. Aleš Šromota
	p. Silvie Zmrzliková
- zástupce pedagogů	Mgr. Jitka Vystavělová

Školská rada se v průběhu školního roku sešla v těchto termínech:

10. 10. 2019

- schválení Výroční zprávy školy za školní rok 2018/2019,
- informace o udělení výjimky z počtu žáků pro nový školní rok,
- celoroční plán akcí školy, návrh o rozpočtu hospodaření.

23. 6. 2020

- seznámení s účetní uzávěrkou a hospodařením školy za rok 2019
- informace o zápisu do 1. třídy, umístění žáků 9. třídy na SŠ
- návrh plánu práce školské rady na rok 2020/2021
- informace o plánované rekonstrukci školy – II. etapa

B. Další údaje

1. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

V průběhu celého školního roku 2019/2020 pracovalo na základní škole celkem 13 kmenových učitelů, 2 vychovatelky, 2 asistentky pedagoga, 1 katechetka, 2 uklízečky, 1 topič, 1 účetní, 1 vedoucí školní jídelny, 2 kuchařky. V mateřské škole pracovaly 4 učitelky, 1 uklízečka.

Na I. stupni vyučovalo 7 pedagogů, na II. stupni také 7 pedagogů (všichni s VŠ vzděláním). Jedna učitelka a jedna kuchařka čerpaly mateřskou a rodičovskou dovolenou.

Přehled zaměstnanců školy

		Počet	Přepočtený počet	Z toho bez kvalifikace
Základní škola	Pedagogičtí pracovníci	15	14, 560	0
	Provozní pracovníci	3	3, 0	0
Mateřská škola	Pedagogičtí pracovníci	4	3, 806	0
	Provozní pracovníci	1	1,0	0
Školní jídelna výdejna	Provozní pracovníci	3	3, 17	0

2. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků v roce 2019/2020

Téma dalšího vzdělávání	Zařazení pedagoga	Počet pedagogů
Datová schránka v praxi škol	vedení školy	1
Jak rozvíjet matematickou gramotnost aneb Matematika v praxi	II. stupeň	2

Počítač jako pomocník při práci aneb Základní práce s daty, texty a tabulkami	I. stupeň	2
Osobnostní rozvoj aneb líný učitel ve výuce	I., II. stupeň	4
Inovativní metody ve výuce cizího jazyka	I., II. stupeň	3
Příprava školy na inspekci	MŠ	1
Tři náročné situace v praxi vedoucího pracovníka	vedení školy	1
I s poezií lze si hrát aneb i Čtení poezie pomáhá čtenářské gramotnosti	I., II. stupeň	2
Studium pro asistenty pedagoga	ŠD	1
Kondiční cvičení ve školní tělesné výchově	I. stupeň	2
Školení prevence sociálně patologických jevů	všichni zaměstnanci ZŠ	17
Vedení rozhovorů s rodiči	vedení školy	1
Výuka předmětu Volba povolání v základní škole	vedení školy	1
Pomůcky pro podporu gramotnosti žáků ZŠ a jejich využití při volnočasových aktivitách a ve výuce	vedení školy	1
Čtenářská gramotnost a informační gramotnost ve výuce, příklady dobré praxe	II. stupeň	1
Jak učit smysluplně a zábavně na PC	I. stupeň	1
Hudební hry a techniky jako součást komplexního rozvoje dítěte	I. stupeň	1

3. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy a zápis do mateřské školy

Vzhledem k nouzovému stavu, uzavření základní školy z důvodu prevence vzniku a rozšíření onemocnění COVID – 19 z rozhodnutí Ministerstva zdravotnictví, Mimořádné opatření dle zákona č. 258/2000 Sb. probíhal zápis do I. třídy v průběhu celého měsíce dubna, tentokrát bez přítomnosti dětí. Z 15 dětí byl 3 doporučen odklad školní docházky z důvodu školní nezralosti na základě doporučení PPP a SPC Olomouckého kraje a pediatra.

Počet přijatých žáků podle obcí: 8 žáků z Kokor

2 žáci z Nelešovic

1 žák z Čelechovic

1 žák z Žeravic

Zápis dětí do MŠ probíhal od 2. do 15. května. Zapsáno bylo 16 dětí.

- Počty přijatých dětí podle věku:
 - 3 leté - 7
 - 4 leté – 2
 - 5 leté – 1
 - 2 leté – 6 (3 z nich nastoupí od ledna 2021)

- Počet přijatých dětí podle obcí: 10 dětí z Kokor
1 dítě z Nelešovic
1 dítě z Čelechovic
4 děti ze Žeravic

4. Výsledky přijímacího řízení na střední školy

Na Střední škole technické a obchodní v Olomouci budeme mít 4 žáky: mechanika opraváře motorových vozidel, 2 elektrikáře silnoproud a 1 mechanika – elektrotechnika. Obor elektrotechnika na Střední průmyslové škole v Přerově si zvolil jeden žák. 3 děvčata nastoupí na Střední školu gastronomie a služeb v Přerově, 2 z nich na učební obor kadeřnice a 1 na hotelnictví. Opraváře zemědělských strojů na Střední zemědělské škole v Přerově si vybral jeden žák. 3 dívky budou studovat na gymnáziu: 1 na Slovanském gymnáziu v Olomouci, 1 na Gymnáziu Jakuba Škody v Přerově a 1 na Arcibiskupském gymnáziu v Kroměříži. Obchodní akademii v Olomouci si zvolila 1 dívka, v Přerově na Obchodní akademii obor firemní management bude studovat také 1. Do Prostějova nastoupí do Švehlovy střední školy polytechnické 2 žáci na obor autotronik. Střední zdravotnickou školu v Hranicích, obor praktická sestra bude studovat 1 žákyně. 11 oborů je maturitních, 6 učebních.

V úterý 30. června jsme se s odcházejícími žáky rozloučili. Popřáli jsme jim skvělý start do další etapy vzdělávání, úspěchy a spokojenost ve studiu.

C. Vzdělávací program - přehled oborů, průběh vzdělávání

Obor 79-01-C/01 Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Škola pro život, č. j. 151/2013	Všechny třídy ZŠ
Předškolní vzdělávání Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání Svět kolem nás	MŠ

Ve školním roce 2019/2020 byla organizována výuka těchto **volitelných předmětů**: Seminář z českého jazyka (1h týdně v 7. – 9. tř.), Seminář z matematiky (1h týdně v 7. – 9. tř.). Ve školním roce 2019/2020 probíhala výuka dvou cizích jazyků: **Anglický jazyk, Německý jazyk**). Nepovinný předmět – **Náboženství** (římskokatolické) se vyučovalo 1hodinu týdně v učebně školy pod vedením katechety. Do výuky docházelo 11 žáků.

Předmětové komise pracovaly od začátku školního roku osvědčeným způsobem podle jednotlivých předmětů – předmětové komise (PK) humanitních předmětů, PK pro výuku cizích jazyků, přírodovědná PK a metodické sdružení na 1. stupni ZŠ.

1. Zabezpečení vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve škole pracuje školní poradenské pracoviště ve složení: výchovný poradce, školní metodik prevence, 1 pedagog I. stupně. Úzce spolupracujeme se dvěma psycholožkami Školského poradenského zařízení v Přerově (PPP a SPC Olomouckého kraje).

Na základě jeho doporučení jsme ve školním roce 2019/2020 ve vzdělávání poskytli dvěma žákům podporu asistentem pedagoga v rozsahu 15 hodin týdně (VII., VIII. třída). Třem žákům jsme také zajistili 1 hodinu předmětu speciálně pedagogické péče. Pedagogickou intervencí jsme poskytovali opět na základě vyšetření a doporučení PPP a SPC Olomouckého kraje 16 žákům (1 z II. třídy, 3 z III., 1 z IV., 5 z VI., 3 z VII. třídy, 2 z VIII., 1 z IX.). Pro 16 žáků jsme ke vzdělávání vypracovali individuální vzdělávací plány, jejich nedílnou součástí je vyhodnocování. Pro žáky ohrožené školním neúspěchem jsme zavedli doučování – 1 hodina týdně pod názvem Pomáháme s učením pro žáky I. stupně a Matematika jinak pro žáky II. stupně

Pro žáky jsou ve škole vytvořeny příznivé podmínky, systém informovanosti a péče je kvalitně nastaven, osobnost žáků je rozvíjena podle jejich potřeb. Všichni pedagogičtí pracovníci jsou seznamováni se závěry a doporučeními školského poradenského zařízení, problematika péče o jednotlivé žáky se SVP je řešena na pedagogických radách i v metodických orgánech. V rámci dalších podpůrných opatření je žákům se SVP zajištěna literatura, výukové programy, učebnice, pracovní listy. Naplňování speciální vzdělávací podpory integrovaných žáků je vyhodnocováno formou hodnotících zpráv (Průběžné hodnocení péče o žáka se specifickými vzdělávacími potřebami), navrhována jsou rovněž opatření pro další období, včetně úpravy jejich IVP. Výchovný poradce vede evidenci a dokumentaci žáků se SVP, průběžně sleduje termíny kontrolních vyšetření i platnost doporučení školských poradenských zařízení, vyzývá zákonné zástupce ke včasnému objednání na kontrolní vyšetření.

Všichni učitelé nabízejí žákům konzultační hodiny, které mohou využít k individuálnímu dovysvětlení učiva v případě potřeby.

Multikulturní výchova je přirozeně podporována inkluzí žáků (5 žáků) s odlišným mateřským jazykem, kterým poskytujeme systematickou jazykovou podporu. Dva z nich (s jazykem německým a vietnamským), jejichž vzdělávání od začátku školní docházky probíhá v českém jazyku, mají dobrou znalost českého jazyka. Z Ukrajiny vzděláváme tři žáky, dvě dívky a jednoho chlapce (2., 5., 9. třída), ze Slovenské republiky 1 žákyni (8. třída).

2. Akce uskutečněné s žáky v souvislosti s volbou povolání a poradenská činnost

- a) poskytování individuálních konzultací pro žáky a rodiče (průběžně)
- b) informace o studijních možnostech (informační materiály)
- c) základní informace pro rodiče poskytnuty na úvodních třídních schůzkách 19. 9. 2019

- d) exkurze do centra pro volbu povolání při ÚP 30. 9. 2019
- e) Scholaris 2019, žáci IX. třídy navštívili 28. 11. 2019 na SŠ polytechnické v Olomouci
- f) oborové dny dle nabídky Úřadu práce v Přerově
- g) pokračování v projektu Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v Olomouckém kraji – spolupráce se Střední průmyslovou školou, Přerov, Havlíčkova 2
- h) předávání informací o dnech otevřených dveří na školách
- i) informace zástupců škol o studiu v hodinách Vo, Pč
- j) Burza práce a vzdělávání – HOTEL JANA – 24. 9. 2019
- k) Exkurze – Honeywel pro žáky VIII. a IX. třídy – 31. 10. 2019

3. Mimořádná situace (COVID - 19)

Uzavření škol od 11. 3. 2020 do 30. 6. 2020

Vláda svým usnesením ze dne 12. 3. 2020 vyhlásila nouzový stav a zakázala osobní přítomnost žáků při vzdělávání na ZŠ (v rámci mimořádných opatření proti šíření koronavirové nákazy - usnesení vlády o vyhlášení nouzového stavu nahradilo mimořádné opatření Ministerstva zdravotnictví ze dne 10. 3. 2020.)

Nepřítomnost žáků ve školách a výuka na dálku byla zcela novou situací, která s sebou přinášela výzvy i problémy. Vyučující připravovali pro své žáky učební materiály, výuku. Situace byla nová nejen pro pedagogy, ale také pro rodiny žáků. Podle metodických pokynů vydaných MŠMT jsme se snažili při výuce o rovnováhu a soustředili se převážně na profilové předměty.

V prvních dnech od uzavření školy jsme řešili individuálně s žáky a jejich rodiči různé potíže s internetovým připojením, s navázáním komunikace apod. Několika žákům jsme zadané úkoly tiskli a rodiče si materiály vyzvedávali ve škole v pravidelných intervalech.

Zpočátku vyučující komunikovali s žáky prostřednictvím emailů. Úkoly pro žáky II. stupně (roztříděné dle ročníků) byly k dispozici žákům na webových stránkách školy. Vyučující využívali odkazů na výukové prezentace a videa (DUMy, učebnice online, datakabinet, youtube). Pedagogové dle svých možností postupně přistoupili k vytvoření vlastních podcastů a videí nebo si vytvořili třídní internetové stránky. Někteří vyučující vyzkoušeli a pravidelně používali online výuku přes zoom.us nebo tvořili výukové kvízy přes aplikaci Kahoot. Po proškolení v aplikaci MS Teams a prvotních potížích s přihlášením používali vyučující a starší žáci tento způsob komunikace.

Většina žáků spolupracovala, odesílala pravidelně vypracované úkoly a poskytovala tak učitelům pravidelnou zpětnou vazbu. Potíže s výukou řešili pedagogové vždy individuálně telefonicky nebo přes aplikaci WhatsApp, Messenger, přes email.

Na základě doporučení MŠMT nebyli žáci za práci klasifikováni známkami, převažovalo slovní, formativní hodnocení vystihující, jak žák úkol zvládl: pochvala za to, že komunikuje, spolupracuje – zvládl, splnil, vypracoval, v čem je potřeba se zlepšit, hodnocení emotikony; práce s vlastní chybou – po opravení a vysvětlení problémového jevu žák opravil a odeslal k další kontrole.

Dobrovolná školní docházka pro žáky I. st. (od 25. 5. 2020) a II. st. (od 8. 6. 2020) základních škol a příprava na přijímací zkoušky pro žáky 9. tříd (od 11. 5. 2020)

Zájem o dobrovolnou školní docházku pro žáky I. stupně od 25. května byl velký, z 81 žáků nastoupilo 61. Zajistili jsme výuku v 5 skupinách, každý den 4 vyučovací hodiny. Složení skupin muselo být neměnné po celou dobu od opětovného umožnění přítomnosti žáků ve škole až do 30. června. Odpolední pobyt žáků I. st. ZŠ byl zajištěn do 16:00 hodin.

Zajistili jsme také školní stravování. Aby se žáci v jídelně z různých skupin nepotkávali, přicházela k výdeji stravy vždy jedna skupina, zajištěny byly rozestupy jako ve třídě, každý žák seděl u stolu sám. Po provedení dezinfekce přišla další skupina.

Aby byly minimalizovány kontakty mezi skupinami i jednotlivci, organizovali jsme přesun skupin žáků, pohyb po chodbách a přestávky v každé skupině v jiný čas, zvonění na chodbách bylo vypnuté. Třídní učitelky se věnovaly procvičování učiva, které děti měly zvládnout v období „vzdělávání na dálku“. Jejich snahou bylo probrat učivo daného ročníku, což se sice ve většině případů povedlo, ale vše nebylo vzhledem k časové tísní dostatečně procvičeno a upevněno. To bude v nadcházejícím školním roce hlavním cílem vyučujících zejména v 1. čtvrtletí školního roku. Mnoho času bylo individuálně věnováno žákům, kteří v kritickém období nebyli schopni z jakýchkoliv důvodů spolupracovat a plnit všechny úkoly zadávané při distančním vzdělávání.

Z žáků II. stupně přišla polovina. Náplní byly třídnické hodiny, individuální nebo skupinové konzultace, setkání s vyučujícími (objasnění nebo upevnění učiva, zadání samostatného učení), vzdělávací aktivity především z matematiky, českého jazyka, anglického jazyka i dalších předmětů. Hlavní vzdělávací aktivitou zůstalo do konce školního roku vzdělávání na dálku. Potěšilo nás, že většina žáků se do školy těšila, stýskalo se jim, vadila jim nejen ztráta přirozeného kontaktu s kamarády, ale také s vyučujícími.

Od 11. 5. zorganizovala naše škola přípravu pro jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky pro žáky 9. třídy. Příprava probíhala třikrát týdně v tříhodinových blocích a docházelo pravidelně 12 žáků ze 17.



Příprava na přijímací zkoušky – dobrovolná účast žáků 9. třídy

V českém jazyce jsme se zaměřovali na procvičování pravopisu, skladby a čtenářské gramotnosti. Didaktické testy si žáci zkoušeli několikrát „nanečisto“, aby byli na „ostrý“ test co nejlépe připraveni. Stejně tak si zkoušeli ilustrační testy i v matematice, opakování bylo zaměřeno na učivo algebry, geometrie a nestandardních aplikačních úloh.

Škola v nouzovém stavu z pohledu třídní učitelky a žáků 3. třídy

Když nás 11. března okolnosti donutily vzdělávat děti na dálku, netušili jsme, že to bude trvat několik týdnů. Děti ze třetí třídy to ovšem zvládly skvěle a situaci se velmi rychle přizpůsobily. Výuka v těchto deseti týdnech probíhala výhradně v domácích podmínkách, za pomoci obětavých rodičů. Děti se během této doby naučily samostatně komunikaci prostřednictvím elektronické pošty a aplikace Skype, který jim umožnil formou telekonferenčních schůzek zprostředkovat kontakt s paní učitelkou i spolužáky. I když byla tato situace pro všechny nová a náročná, všichni se jí zhostili na výbornou.

A co na to říkají samotní žáci? Lukášek: „Strašně se mi líbil Skype a videa byla také hezká. Bylo dobré se učit s rodinou nové a nové věci.“ Pěta: „Ve škole je to prostě nejlepší, protože na tu tabuli vidíte.“ Kačka: „Líbilo se mi, že jsme mohli odpočívat, ale moc se mi po škole stýskalo.“ Radimek: „Líbil se mi Skype přes počítač.“ Alenka: „Učili jsme se s maminkou a někdy s tátou. Chyběli mi kamarádi.“ Klárka: „Líbilo se mi učení přes Skype.“

Všechny děti se svorně shodly na tom, že úplně nejvíce jim chyběl osobní kontakt s kamarády i paní učitelkou a po škole se jim stýskalo. Dobrovolně nastoupilo do mé třídy 14 dětí z 16.

Mgr. Jana Novotná a žáci III. třídy



Jak jsme se učili v nouzovém stavu – 3. třída



Jak jsme se stravovali v nouzovém stavu – 3. třída

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

ročník	1.		2.		3.		4.		5.		6.		7.		8.		9.	
pololetí	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.
žáků	14	14	15	15	16	16	20	20	16	16	18	18	14	14	11	11	17	17
Prospěli s vyznamenáním	14	14	15	15	15	15	15	16	11	12	9	10	6	6	3	3	8	7
Prospěli	0	0	0	0	1	1	5	4	5	4	9	8	8	8	8	8	9	10
Neprospěli	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pochvala TU	0	0	4	0	3	9	1	11	4	5	0	6	0	5	0	0	0	0
Pochvala ŘŠ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	11
Napomenutí TU	1	0	0	0	1	0	4	0	2	0	6	0	5	0	4	2	2	0
Důtka TU	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	2	0	1	0	0	0
Důtka ŘŠ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Chování 1. stupeň	14	14	15	15	15	16	20	20	16	16	18	18	13	14	11	11	17	17
Chování 2. stupeň	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Chování 3. stupeň	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Absence omluvená (h)	345	269	482	253	312	243	796	370	321	138	595	319	669	375	545	324	682	597
Absence neomluvená	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

5. Informační a komunikační technologie

Škola má doménovou školní počítačovou síť, na serveru je instalován operační systém MS Windows Server 2012. Server je využíván v roli řadiče domény a datového serveru. Na pracovních stanicích je instalován operační systém Windows 10 a kancelářský balík MS Office 2016. Škola využívá cloudové řešení Office 365 pro správu e-mailů a sdílení dat. Škola má počítačovou učebnu s 20 počítači, dataprojektorem. Všechny třídy jsou vybaveny počítačem s dataprojektorem, které škola pořídila díky zapojení se do projektu EU OP VK Peníze školám. Přenosný dataprojektor je využíván při školních akcích. Doplnili jsme

výukové programy a ke stávajícím jsme pořídili upgrady, využili jsme finanční prostředky, které jsme získali zapojením se do projektu Základní škola Kokory – šablony 2, který je spolufinancován Evropskou unií (Evropské strukturální a investiční fondy - OP Výzkum, vývoj a vzdělávání).

6. Akce školy, exkurze, přednášky, besedy, projektové dny

K tradicím školy neodmyslitelně patří mnoho osvědčených akcí a projektových dnů. V letošním roce se mnoho naplánovaných akcí neuskutečnilo vzhledem k uzavření škol od 11. 3. 2020 do 30. 6. 2020.

Název akce	Třídy oddělení	Počty žáků
Slavnostní zahájení školního roku – vítání prvňáčků	I. st.	82
Pravidelná společná setkání žáků 1. stupně – 1 x týdně	I. st.	82
Vytváření KLIMA TŘÍDY – pod vedením TU žáci tvoří třídní pravidla soužití, vystaví ve třídě, celoročně je aktualizují, diskutují v komunitním kruhu, probíhají třídnické hodiny	celá ZŠ	145
Den zvířat – I. st. návštěva stanice ORNIS Přerov – interaktivní výstavy ptáků, dravců a sov (7. a 10. 10. 2019) II. st. tematické vyučování – přírodovědný kvíz, vyhledávání informací o živočiších (4. 10. 2019)	celá ZŠ	145
Dopravní výchova , SVČ Přerov – zimní část, jarní část neproběhla (Covid – 19)	I. – IV.	64
Branný den (3. 10. 2019)	celá ZŠ	
Přátelský Florbalový zápas, Horní Moštěnice (4. 10. 2019)	VI. – IX.	10
Chystáme se do školy – projekt spolupráce MŠ a ZŠ (příprava na zápis do 1. třídy) návštěva předškoláků v 1. – 4. třídě (20. 11. 2019)	I. st.	
Zápis do 1. třídy – duben 2020 – probíhal bez osobní přítomnosti žáků a zákonných zástupců		
Plavecký výcvik ZŠ (24. 9. – 10. 12. 2019)	II. a III.	31
Svatba nanečisto – v rámci výuky Výchovy ke zdraví (8. 11. 2019)	VIII.	11
Čertovská škola – Mikulášská nadílka (organizují žáci IX. tř.), I. st. v maskách pekelníků, Mikulášů a andělů	celá ZŠ	145
Vánoční jarmark (prodej vlastních výrobků, ozdob a občerstvení) Vánoční dílničky (tvoření pro děti a rodiče s hudebním vystoupením žáků)	celá ZŠ	145
Zimní ozdravný pobyt spojený s lyžařským výcvikem , viz hodnocení akce 13. – 17. 1. 2020 chata SKI Klub, Říčky v Orlických horách	II. – IX.	44
Dýňování – akce ŠD (31. 10. 2019) spolupráce s rodiči	ŠD	15

Slavnost Slabikáře (15. 11. 2019)	I.	14
Slavnost prvního vysvědčení (28. 1. 2020)	I.	14
Slavnost vysvědčení, rozloučení 9. tř. (30. června 2020)	IX.	17
Sběr starého papíru	ZŠ	
Karneval ve ŠD, přehlídka masek, soutěže, tanec, foto koutek	ŠD	40
Den dětí	I. st.	61
Besedy, exkurze, přednášky, kariérové poradenství	třídy	počty
Sexuální orientace – beseda	VIII., IX.	29
Puberta – beseda 31. 10. 2019	VI.	18
Sociální síť – beseda 31. 10. 2019	V. a VII.	29
Beseda o volbě povolání (Úřad práce) 30. 9. 2020	IX.	17
Burza práce a vzdělávání, Přerov – hotel Jana (24. 9. 2019)	IX.	17
Scholaris 2019 Olomouc – prezentace středních škol	IX.	17
Beseda Den vzniku samostatného československého státu, Ing. Košťálek	IX.	17
Beseda Letecká bitva nad Kokory, Ing. Košťálek (17. 12. 2019)	IX.	17
Beseda s cestovatelem: Černobyl (II. st.), Galapágy, Afrika (I. st.) 16. 10. 2019	I. – IX.	140
Poznáváme Olomouc, naše krajské město (19. 12. 2020) - exkurze	V.	16
Honeywell Aerospace Olomouc se sídlem v Hlubočkách – Mariánském údolí (letecký průmysl) - exkurze	VIII., IX.	28
Tonda Obal na cestách (28. 11. 2019)	I. – IX.	145
Lesní pedagogika - přibližuje návštěvníkům lesa lesní ekosystém, jejím základním principem je vnímání přírody všemi smysly, které zprostředkovávají speciálně vyškolení lesníci (27. 9. 2019)	I., III., V.	48
Kultura, výlety		
Divadelní představení v anglickém jazyce, Klub Teplo Přerov (5. 3. 2020)	V.	16
Divadelní představení Sněhová královna, Městské divadlo Zlín (26. 9. 2020)	IV., V.	36
Divadelní představení Pat a Mat, Městské divadlo Zlín (2. 10. 2019)	I. – III.	45
Výlet školní družiny v době podzimních prázdnin – 30. 10. 2019 Hostýn	ŠD	30
Fotografování (tablo prvňáčků v MF, třídy a skupinky žáků, Vánoční kolekce, ke Dni matek)	zájemci	

Mateřská škola		
Předplavecká výchova 24. 9. – 3. 12. 2019	II.	13
Malování s malířem Lubomírem Dostálem (10. 10. 2019)	I.	16
Logopedická depistáž (17. 12. 2019)	II.	23
Halloween - dýňování 22. 10. 2019	I. a II.	39
Vánoční besídka 10. 12., 17. 12. 2019	I. a II.	33
Česko zpívá koledy 11. 12. 2019		18
Vánoční vystoupení v Centru Dominika		16
Lyžařská školička v Hlubočkách 8. 1. – 5. 2. 2020		9

Hodnocení některých akcí v mateřské škole

(sestavila Sylva Pavlů)

Vánoční posezení s 1. třídou u nás v MŠ

Jako již tradičně, i letos se u nás v mateřské škole uskutečnilo vánoční setkání s našimi kamarády ze školy. Naše kamarády jsme přivítali krásnou vánoční písničkou. Společně jsme si zazpívali, vykreslili vánoční omalovánky, hráli si a také jsme si zacvičili s doprovodem hudby. Samozřejmě nechybělo ani vánoční cukroví, které si pro kamarády z 1. třídy, děti připravily a donesly. Všem se nám tento den moc líbil a už teď se těšíme na další setkání!



Karneval

Dne 13. 1. 2020 se konal v naší školce karneval! Děti se proměnily v pohádkové bytosti, zvířátka a další postavy kouzelného světa dětských pohádek. Karneval jsme zahájili tradičně promenádou s doprovodem hudby. Poté následoval program pro děti, který si paní učitelky připravily. Děti si společně zasoutěžily, zatancovaly, zacvičily a kdo chtěl, mohl si také vymalovat karnevalové omalovánky. Na závěr byly děti odměněny karnevalovým diplomem a sladkostí. Celý den jsme si společně moc užili.



Dýňování

Tvořivé úterý 22.10 a čtvrtek 24. 10. s rodiči se nám v mateřské škole krásně vydařilo. Děti byly celý den netrpělivé a natěšené na odpolední dýňování. Rodiče s dětmi vyráběli z dýní opravdu krásné a zajímavé výtvary. Dlabali, vyřezávali, zdobili a výsledky jsou moc pěkné. Na závěr paní učitelky zapálily dětem svíčku, kterou si děti s dopomocí rodičů vložily do dýně a poté je odnesly a vystavily na schody před školku.



DEN ZVÍŘÁTEK

V den zvířátek jsme s dětmi byly na exkurzi v zemědělském družství v Kokorách. Prohlédly jsme si kravičky a právě narozená telátka. Děti poslouchaly, jak se kravičky svým „búú“ mezi sebou dorozumívají a jak jsou pro nás užitečné. Cestou zpátky do školky jsme ještě navštívily kozu, ovečky a koníčky Kaštánka a Sylvičku, kterým děti zazpívaly lidovou písničku „Já mám koně.“



Hodnocení některých akcí na základní škole

Slavnostní zahájení školního roku



Na první školní den se nezapomíná, jsou to chvíle očekávání. V kokorské základní škole v pondělí 2. září přivítali žáci školy, paní starostka, paní ředitelka a učitelský sbor 14 prvňáčků. Kromě nejmenších žáků si v jídelně místní školy mohli užít slavnostní náladu i rodiče a prarodiče. Po proslovech paní ředitelky a paní starostky popřály starší děti z vyšších ročníků novým kamarádům hodně úspěchů a dobré školní výsledky. Atmosféru zahájení školního roku dokreslila hymna České republiky a děti odešly s paní učitelkou a rodiči do třídy nedočkaví, až si prohlédnou svou třídu, poznají všechny své spolužáky a zahájí svá školní léta.



Burza práce a vzdělávání

Dne 24. září se žáci 9. třídy zúčastnili prezentační výstavy nejvýznamnějších zaměstnavatelů Olomouckého kraje a spolupracujících středních a vysokých škol, která se konala v prostoru hotelu Jana v Přerově. Dozvěděli se zde, které profese jsou a budou žádané, jaké obory se vyplatí studovat a které firmy hledají zaměstnance. Novinkou letošní burzy byla „ŽIVÁ KNIHOVNA“. Byli to úspěšní absolventi středních škol, jež vyprávěli o studiu na SŠ a o své spolupráci ve firmě. Žáci také získali informace o jednotlivých středních školách a jejich zástupci jim podali užitečné rady.

Mgr. Simona Odstrčilová



Žákyně 9. třídy na prezentační výstavě Burza práce a vzdělávání

Návštěva Úřadu práce v Přerově

V pondělí 30. září navštívili žáci 9. třídy Úřad práce v Přerově. Měli zde objednanou odbornou konzultaci s paní magistrou Renatou Králíkovou. Ta jim pomohla k získání ucelených informací o vhodném výběru střední školy.

Žáci si i formou hry vyzkoušeli náročnost jednotlivých profesí. Obdrželi také datum konání dnů otevřených dveří v jednotlivých školách našeho regionu. Snad jim tyto informace pomohou ke správné volbě a spokojenému profesnímu životu.

Mgr. Simona Odstrčilová

Divadelní představení

26. 9. 2019 4. a 5. tř.

Žáci 4. a 5. tř. odjeli do zlínského divadla na představení Sněhová královna od H. Ch. Andersena. Děti putovaly společně s hlavní hrdinkou příběhu Gerdou. Ta se snažila zachránit zmrazené srdce jejího bratříčka Kaje a vysvobodit zemi z věčného sněhu a mrazu. Díky lásce se jí podařilo bratříčka osvobodit a porazit moc Sněhové královny.

2. 10. 2019 1. – 3. třída:

Nerozlučná dvojka Pat a Mat rozveselila publikum ve zlínském divadle svými divadelními kousky. Děti se radovaly, smály, ale i trochu bály. Mnohé z nich si odvezly i první zážitky z divadla. Těšíme se na další představení!

27. 11. 2019 II. st.

V divadle v Prostějově nás čekal usměvavý pan uvaděč, usadil nás do křesel kulturního sálu. My i ostatní žáci škol jsme byli zvědaví, jaké bude představení s názvem Bez keců a bez autorit, a tak divadlo doslova praskalo ve švech.

Hra byla zaměřena na dospívání, na problémy, nástrahy a možná nebezpečí, která jsou s tímto obdobím spojená. Po jejím skončení následovala diskuze, při níž jsme mohli klást své dotazy jak režisérovi hry, tak hercům, kteří v ní účinkovali.

Těšíme se na další představení v prostějovském divadle, kde se nám vždy moc líbí.



Divadlo ve Zlíně, žáci 4. a 5. třídy



Divadlo ve Zlíně, žáci 1. - 3. třídy



Divadlo v Prostějově, žáci II. st.

Branný den

Ve čtvrtek 3. 10. 2019 připravilo Muzeum civilní obrany Ústí nad Labem „Ústecké podzemí.cz“ na starém hřišti pět stanovišť, na kterých žáci rozdělení do skupin plnili úkoly týkající se obrany obyvatelstva.

Na každém stanovišti nacvičovali techniku pod vedením odborníků z praxe a pod dohledem svého pedagoga. Na stanovišti POKOS (příprava občanů k obraně státu) se žáci dozvěděli, jaké jsou složky armády, co jednotlivé složky obsahují a jak vypadá výcvik vojáka. Na stanovišti střelba se seznámili se zásadami bezpečnosti při manipulaci se střelnými zbraněmi, jaké části zbraň má, jaký je správný postoj při střelbě a jak správně mířit. Na evakuačním stanovišti byli žáci seznámeni s průběhem evakuace obyvatelstva z

místa ohrožení do bezpečí. Během lekce první pomoci se obeznámili se základy v oblasti laické první pomoci a nacvičili si, jak se zachovat v život ohrožujících situacích. Na stanovišti chemické ochrany si vyzkoušeli ochranné masky a obleky a pohyb v nich.

Počasí nám moc nepřálo, sluníčko sice probleskovalo, ale teplota kolem 8° C. Přesto jsme si „Branný den“ užili. Dokonce jsme rozuměli (skoro) slovenštině instruktorů. A co bylo podle dětí nejlepší?

- maskování
- oživování, masáž srdce
- střelba
- přenos raněného
- focení v ochranných maskách
- legrace
- nabalit evakuační zavazadlo
- plazení v maskáčích a přilbě





Branný den

Přátelský florbalový zápas

V pátek 4. října konečně nastal dlouho očekávaný den pro nadané sportovce z deváté třídy, na pomoc si vzali i 3 kamarády z nižších ročníků. Už dlouho se kluci těšili, že si poměří síly s florbalisty z Horní Moštěnice, se kterými se z minulých let dobře znají.

Vyrazili do tělocvičny základní školy a páteční dopoledne strávili aktivně florballem. Rozhodně nic nenechali náhodě, trénovali pilně a také to bylo znát na jejich výkonu.

S "moštěnskými" drželi krok a vedli vyrovnaný boj. Dokonce poměřili síly i v nájezdech a tým ve složení Ondra Bitala, Dan Obruča, Jirka Zapletal, Adam Drobný, Adam Zicha, André Burdi, Kuba Děřda, Vojta Temlík, Lukáš Drabiščík a Lukáš Přikryl rozhodně kokorské škole ostudu neudělal. Kluci ukázali, jak jsou na tento sport nadaní a odvezli si domů silný sportovní zážitek.



Tým žáků - kokorských florbalistů v tělocvičně ZŠ Horní Moštěnice

Den zvířat – návštěva ornitologické stanice Přerov

V rámci Dne zvířat v druhém říjnovém týdnu všichni žáci 1. stupně navštívili interaktivní výstavy ptáků, dravců a sov v Ornitologické stanici v Přerově. Dozvěděli se mnoho zajímavostí o životě ptáků, prohlédli si záchrannou stanici dravců a zjistili, proč ornitologové ptáky kroužkují.

Velkým překvapením byl právě odchycený ledňáček říční, kterého si mohly děti opatrně pohladit a pokochat se jeho krásným zbarvením. Akce byla velmi vydařená a návštěvu můžeme doporučit všem milovníkům ptactva, dětem i jejich rodičům.



Den zvířat – návštěva ornitologické stanice, 3. třída

Slavnost Slabikáře

V pátek 15. listopadu jsme měli v 1. třídě slavnostní událost – děti dostávaly Slabikáře. Neměly to ale jednoduché - nejprve musely prokázat své znalosti písmen a slabik. V rámci hodiny českého jazyka děti plnily úkoly – přiřazovaly počáteční slabiky k obrázkům, určovaly počáteční písmeno ve slově, skládaly slova z písmen a slabik apod.

Za každý správně splněný úkol obdržely děti klíč. Celou sadu klíčů pak odevzdaly v ředitelně, kde paní ředitelka s paní zástupkyní měly pro děti již nachystané Slabikáře se záložkou a upomínkovým odznáčkem. Děti úkoly splnily správně v rekordním čase, takže si všechny domů spokojeně odnesly nový Slabikář.

Byla bych ráda, kdyby dětem jejich nadšení a pracovní nasazení, které v pátek předvedly, vydrželo co nejdéle.

Mgr. Jarmila Jurečková



Slavnost Slabikáře v 1. třídě

Poznáváme Olomouc

V předvánočním čase plném očekávání a slavnostní nálady jsme završili učivo vlastivědy o našem kraji návštěvou města Olomouce. Prohlédli jsme si budovu krajského úřadu, historické památky – gotický Dóm sv. Václava, kostely Panny Marie Sněžné a sv. Mořice, barokní kašnu Tritonů a Herkulovu, Sloup Nejsvětější Trojice a radnici na Horním náměstí. Budova radnice i s orlojem a kostel sv. Mořice prochází rozsáhlou rekonstrukcí, byly zahalené do stavebního lešení a připomínaly zabalené dárky.

Děti z páté třídy nejvíce obdivovaly vitrážová okna, monumentální stavbu Dómu s. Václava, ukázkou sdruženého okna u románského paláce, betlémy v kostelích a stylové vánoční trhy na náměstí. Naše krajské město nás uchvátilo krásou historických památek i vánoční atmosférou.

Mgr. Šárka Vašinová



Žáci 5. třídy při poznávání krajského města Olomouc

Lyžařský výcvik ZŠ Kokory

Tak jako každý rok jsme vyrazili na pětidenní lyžařský výcvik, letos jsme se vrátili do ski-areálu Říčky v Orlických horách. Celkem se výcviku zúčastnilo 44 žáků od 2. do 9. ročníku. Ubytování jsme byli v horské chatě Ski klub, kde se o nás vzorně starali a odtud jsme se každý den dopravovali ski-busem na sjezdovku. Letošní leden byl na sníh skoupý, ale na sjezdovce i v okolí chaty bylo bílo. Odpočinkovou středu jsme se v týmech převtělili do psích spřežení a pořádně si zařádili na sněhu.

Žákyně 6. třídy napsala: „Letošní lyžák se nám líbil. Nevadila nám ani dlouhá cesta do Říček v Orlických horách. Chata Ski klub je skvělá, v klubovně jsme zažili spoustu legrace.

Tam i zpět jsme jeli parádním autobusem, ve kterém jezdí olomoučtí hokejisté. Nikdo se nepolámal a všichni jsme přijeli celí.“



Lyžařský výcvik - areál Říčky v Orlických horách

Den dětí

Každým rokem připravují nejstarší žáci školy pro své kamarády soutěže, hry a překvapení. 1. června, kdy slaví děti svůj svátek, se neučí a plní různé úkoly ve skupinách.

Letos nebyly vyhlídky na uskutečnění této akce úplně příznivé, i přesto se učitelé I. stupně rozhodli tuto akci uspořádat. Děti měly velkou radost, že si užily zábavné dopoledne. Mohly si vyzkoušet bowling, florbal, střelbu na koš, lovení rybiček, chození na chůdách....

Protože se všichni snažili plnit disciplíny s nadšením a byli ukáznění, dostali odměnou sladkosti a diplom za účast.



Den dětí – 4. třída (dobrovolná docházka do školy)

Slavnost 1. vysvědčení

V první třídě jsme na konci pololetí slavnostně předávali prvňáčkům jejich první vysvědčení. Děti předvedly rodičům, co vše se za pololetí naučily. Tvořily písmena ze špachtlí a provázků, skládaly slova podle slabik, prošly čtecím chodníčkem, prokázaly počtářskou dovednost do desíti. Nakonec dostali všichni prvňáčci krásné vysvědčení a k němu ještě pochvalu.



Prvňáčci tvoří písmena ze špachtlí a provázků

Slavnost vysvědčení v 9. třídě

I v letošním mimořádném školním roce došlo na slavnosti předávání vysvědčení nejstarším žákům naší školy. Slavnost vysvědčení deváté třídy se tentokrát odehrála bez přítomnosti rodičů a zástupců zřizovatele školy. Na společné setkání přišli všichni žáci v úterý 30. června. Po proslovu třídní učitelky jim předala paní ředitelka zasloužené pochvaly. Nezbyvá než popřát všem deváťákům úspěšný start do nové životní etapy, ať se jim daří na vybrané střední škole, kterou si zvolili. Všem rodičům děkujeme za spolupráci a přejeme klidné léto.

Mgr. Simona Odstrčilová



Předávání posledního vysvědčení a upomínkových předmětů v 9. třídě

Před ukončením školního roku jsme odstranili výzdobu ze tříd a chodeb, zakryli školní nábytek a pomůcky s očekáváním zahájení stavebních prací projektu obce Kokory Rekonstrukce budovy ZŠ II.



7. Prezentace školy na veřejnosti

Akce, organizátor	žáci, děti
SETKÁNÍ SENIORŮ U Souseda 17. 11. 2019, obec Kokory hudební vystoupení žáků	15
VÝSTAVA VÁNOČNÍ v prosinci 2019, obec Kokory výrobky žáků	ZŠ
ČESKO ZPÍVÁ KOLEDY , obec Kokory, celostátní akce	20
Novoroční SETKÁNÍ SENIORŮ , obec Kokory 19. 1. 2020 hudební vystoupení žáků	19
Uklidíme Česko , obec Kokory 21. 9. 2019	18
Vítání občánků , obec Kokory	MŠ
Rozsvěcování vánočního stromu , obec Kokory	MŠ

8. Účast v soutěžích

	Školní kolo	Okresní kolo
ZÁKLADNÍ ŠKOLA		
Přírodovědný klokan (17. 10. 2019)	8. a 9. tř.	-
Matematický klokan	2. - 9. tř.	-
Olympiáda v ČJ	28	2 žáci
Chemická soutěž pro žáky 9. tříd základních škol – Hledáme nejlepšího mladého chemika Anna Hlavinková, Lucie Vysloužilová, Viktorie Marková	9. tř. 17 žáků	3 žáci
Slavíci z Přerova 6., 7. 11. 2019 Lucie Mandrholcová, Ema Děrdová, Štěpánka Jurečková	-	3

Mladý chemik

Ve středu 11. 12. 2019 jsme se zúčastnili oblastního kola soutěže "Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR" v Hranicích.

V hojném počtu 81 soutěžících naše žákyně řešily chemické úlohy. Všechny tři úspěšně napsaly testy, s chutí si vyzkoušely práci v dobře vybavené laboratoři a všechny tři obsadily místa v první polovině výsledkové listiny: Anna Hlavinková (27.), Lucie Vysloužilová (38.) a Viktorie Marková (41.). Gratulujeme!



Žákyně 9. třídy při soutěži Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR

9. Minimální preventivní program - prevence rizikového chování a sociálně patologických jevů – hodnocení

Ve školním roce 2019/2020 jsme se zaměřili v minimálním programu prevence rizikového chování na zdravý životní styl a posílení přátelského kolektivu žáků. Díky realizovaným akcím si žáci vytvořili povědomí o oblasti rizikového chování. Znají rizika spojená s kouřením, alkoholem, drogami, ve škole nekouří, avšak stále chápou cigarety a alkohol jako součást společenského života. Vědí, jak se zachovat, dojde – li k šikanování, či jinému zneužívání. Rozdílně však informace uplatňují v praxi. V letošním školním roce nebyly zaznamenány žádné závažné případy zneužívání návykových látek, kouření, kriminality a delikvence.

Problémy kolektivu 6. třídy jsme řešili za spolupráce okresní metodičky prevence Mgr. Oršulíkové (diagnostické šetření – pomlouvání mezi děvčaty). Na základě diagnostiky vedla paní Mgr. Oršulíková program na ozdravení vztahů v kolektivu. Žáci formou her rozvíjeli spolupráci. V následné práci se třídou pak pokračovala třídní učitelka i ostatní pedagogové školy. Snažíme se řešit rýsující se problémy tak, aby nedocházelo k jejich narůstání. Škola se zaregistrovala do programu Nenech to být.

Prevence se stala součástí všech tematických plánů jednotlivých předmětů. Cíleně se zaměřujeme na rozvoj sociální a emoční inteligence. Školní akce a zájmové kroužky - viz plán akcí školy - zaměřujeme na rozvoj komunikace, spolupráce, přátelství, pomoci, respektu, sebeúcty a empatie. Žáci spolu dobře spolupracují při akcích vedených pedagogy – skupinové práce, projekty. Škola se podílí na vyplňování volného času žáků, nabízíme možnost navštěvovat různé zájmové kroužky.

V letošním roce kvůli vyhlášení nouzového stavu jsme nemohli uskutečnit všechny plánované akce. Program Unplugged pro 6. třídu bude dokončen v 7. ročníku. Z konaných akcí si žáci užili Branný den, spolupracovali při plnění úkolů, které zajistil Pokos. Odbornice z organizace QFF Mezipatra besedovala v 8. a 9. třídě na téma sexuální orientace. Pro žáky jsme dále vybrali preventivní program P. Halamy, cílený na různé věkové kategorie a doporučený krajským metodikem prevence. Posilujeme návyky pro zdravou výživu žáků – projekty Ovoce, zelenina a mléko do škol a pitný režim.

Již tradičně s velkým ohlasem u dětí i veřejnosti se setkalo pořádání vánočního jarmarku 2. stupně a vánoční dílny 1. stupně. Na prvním stupni se uskutečnila také podzimní dopravní výchova.

S rodiči jsme spolupracovali v rámci třídních schůzek, individuálních pohovorů a při řešení výchovné komise. K předejití a včasnému řešení problémů mají rodiče možnost využít konzultačních hodin.

zpracovala: Mgr. Jitka Vystavělová

10. Práce školní družiny

Ve školním roce 2019/2020 pracovala školní družina podle ŠVP pro zájmové vzdělání a podle vypracovaného měsíčního plánu:

I. oddělení – 1., 2. třída, počet dětí 21, vychovatelka Kristýna Botosová

PODZIM

Na začátku nového školního roku jsme přivítali mezi sebe naše prvňáčky sovičky. Určili jsme si pravidla družiny, kterými se musíme řídit jak v družině, tak i v jiných prostorách školy, školní jídelny, při pobytu venku a venkovních aktivitách - zdokonalujeme správné stravovací a hygienické návyky.

Hráli jsme naše první společné hry, které nám pomáhají se mezi sebou lépe poznat a připravili jsme si celoroční soutěž „ČAS NA POHÁDKU“- za správné odpovědi z pohádek jsme sbírali nálepky.

Zdobili jsme třídu a školu podzimní tematikou, chodili na přírodovědné procházky, kde jsme pozorovali změny přírody a sbírali přírodní materiál na naše tvoření. Také jsme si nenechali utéct výlet na sv. Hostýn a podzimní čas jsme zakončili akcí „Dýňování s rodiči“, které se nad očekávání povedlo.

ZIMA

Jako vždy na nás už na začátku prosince působil blížící se příchod Vánoc provázený mikulášskou nadílkou, vyráběním výzdoby na vánoční výstavu a zkrášlení družiny. Povíдали jsme si a předváděli vánoční tradice a zvyky, které doma dodržujeme – pekli jsme perníčky, zdobili stromeček. Při zimních procházkách jsme pozorovali změny přírody. Besedovali jsme o tom, jak se v zimě oblékat a jak dbát o svou bezpečnost v zimních měsících při pobytu venku a při zimních sportech. Škoda, že nám počasí letos nepřálo a my nemohli pokračovat v našem loni zavedeném „bobování na bramboře“.

JARO

Letos nás čekal odvážný a zodpovědný úkol - vyzdobit jednu z místních autobusových zastávek. Výzdobu jsme provedly už bez dětí, protože došlo k uzavření škol.

Vypracovala Kristýna Botosová

II. oddělení, 3. – 5. třída, 22 dětí vychovatelka Olga Plaskurová

Podzim Září - seznámení dětí s řádem a chodem školní družiny, vytvoření pravidel, navázání přátelských vztahů - společný plakát na dveřích - každý nakreslil sám sebe a společně jsme jeden tým. Zážitky z prázdnin.



Projekt les očima dětí - jak je důležité se starat o přírodu a okolí kolem nás

Říjen - výlet sv. Hostýn, lesní zvířata - liška, divoké prase, ježek z papíru, jablka, hrušky- práce s barvami, psaná technika slova. Dýňování - výzdoba suterénu, skleničky duch, závěsné dekorace strašidelného domu, duchové, dýně malované křídou. Společně s dětmi jsme na tuto slavnost pekli linecké cukroví jako odměnu za vydlabanou dýni .

Listopad - sv. Martin - výzdoba chodeb - Martin na koni, lampiony, martinovské rohlíky, husa. Výrobky na vánoční výstavu v obci. Výroba adventních věnců. Soutěž o nejdelší ocas draka z listů .

Zima Prosinec - zimní vystřihovánky do oken, vyrábíme adventní kalendář, zimní lampy, krasobruslačky, zvířátka v zimní krajině. Vánoční posezení v družině, povídáme si o tradicích a zvycích.

Leden – jako záchranáři: ošetřujeme v modelových situacích drobná zranění, hrajeme scénky jak přivolat zraněnému pomoc, jak poskytnout první pomoc, obvazujeme si ruce, nohy. Dokonce sádrujeme sádrovým obvazem zlomeninu – modelová situace. Výtvarná a pracovní činnost - lidské tělo - děti pomocí encyklopedií hledají části těla, kosti, orgány a popisují našeho papírového Kostíka. Pomocí albi tužky a knížky o lidském těle se dozvídáme další zajímavé informace, zkusíme kvízy.



Únor - snažíme se složit kostru z papíru, yoga panáček - papírového panáčka složíme do nějakého cviku, puzzle z papíru - děti kreslily způsoby, jak pečují o své tělo a duševní zdraví. Smysly - z časopisu vystřižené věci, které můžeme vidět, slyšet, cítit. Zdravý životní styl - zdravá strava, zavázané oči a ochutnáváme ovoce a zeleninu, poznáváme chuť a vůni . Příprava ovocného dezertu .Česká kuchyně - co je pro ni typické, co z ní rádi jíme . Vytvoření si jídelníčku pro použití v restauraci, dramatizace scénky při návštěvě restaurace, při objednávání jídla, stolování, učíme se prostřít stůl .

Jaro

Březen - příprava velikonočních výrobků na zastávku v obci, jarní výzdoba oken, nástěnek na chodbách - které jsme měli v plánu, se neuskutečnilo, protože byly uzavřeny školy. Zastávku v obci jsme vyzdobily bez dětí.

Olga Plaskurová



Velikonoční výzdobu autobusové zastávky zajistily paní vychovatelky ŠD



Velikonoční výzdobu autobusové zastávky u točny zajistily paní učitelky MŠ

11. Zájmové kroužky a aktivity projektu Základní škola Kokory – šablony 2

Na základní škole probíhala činnost **zájmových kroužků** a především **aktivit projektu** Základní škola Kokory - šablony 2 pod vedením pedagogů naší školy. Díky zapojení se žáků do klubů (**čtenářské kluby** a klubů **zábavné logiky a deskových her**) se nám daří rozvíjet mezi žáky vztah k četbě knih, rozvíjíme čtenářskou a matematickou gramotnost.

Název zájmového kroužku, aktivity	Třídy	Počet žáků	Stručná charakteristika (činnosti – náplň, akce v rámci kroužku, hodnocení)
Matematika hravě	IX.	14	Kroužek byl určen pro žáky deváté třídy. Jeho náplní byla příprava na přijímací zkoušky na střední školy. Žáci si procvičovali učivo druhého stupně základní školy rozdělené do jednotlivých tematických celků. Získané znalosti si ověřili testem. Dále si žáci vyzkoušeli testy firmy Cermat, které byly použity při přijímacích řízeních v minulých letech. Tímto způsobem se seznámili i se záznamovými archy. Mgr. Simona Odstrčilová
Čeština hravě	IX.	13	Do tohoto kroužku dochází cca 13 žáků devátého ročníku každé úterý v čase od 7.10 do 7.40 hod. Zaměřujeme se především na procvičování kompletního učiva českého jazyka, zejména gramatiky a skladby s cílem lepšího zvládnutí přijímacích zkoušek na SŠ. Nechybí také opakování a upevňování učiva ze stylistiky a práce s textem na podporu rozvoje čtenářské gramotnosti. Ta tvoří důležitou část testů přijímacích zkoušek. Žáci pracují také přímo s testovými zadáními, aby byli na zkoušky co nejlépe připraveni. Mgr. Miroslava Medříková
Angličtina hravě	I.	13	Kroužek probíhal od února, tj. druhé pololetí školního roku. Žáci si hravou formou vštěpovali anglickou výslovnost a slovní zásobu základních tematických okruhů (barvy, čísla, jména atd.)
Školní pěvecký sbor	I. - VI.		V říjnu byla zahájena činnost školního pěveckého sboru pod vedením Bc. Vaňka, kam docházelo 25 žáků. Pěvecký sbor připravil a zrealizoval mnoho vystoupení ve škole a na veřejnosti: vystoupení pro setkání seniorů na podzim, vystoupení na Vánočním jarmarku ve škole, vystoupení na návsi 21. 12., vystoupení pro novoroční setkání seniorů. V repertoáru převládaly především lidové písně, koledy a další skladby (Ach, synku – A ja taka dzivočka - Na Bílé hoře - Čí só hode – Den

			přeslavný - Draka bolí zub – Ai se en tep ego – Válka růží – V domě straší duch...).
Angličtina pro druháky	II.	15	Kroužek navštěvují žáci 2. ročníku, seznamují se se základními frázemi a jednoduchými povely. Procvičují názvy zvířat, barvy, jídlo, části těla atd. Upevňují a rozšiřují svou slovní zásobu formou hry, písniček, básniček, pracují s krátkými texty v pracovním sešitě, důraz je kladen také na poslech anglického jazyka. V kroužku se žáci připravují na hodiny anglického jazyka ve 3. ročníku. Mgr. Jana Novotná
Turistický kroužek	I. – VIII.	45	Turistický kroužek navštívil: 12. 10. 2019 - městské muzeum a zříceninu hradu (Valašské Klobouky, Brumov) 9 km, 28 dětí, 5 dospělých 9. 11. 2019 - dětský park Floria, zrcadlové bludiště (Kroměříž) 6 km, 21 dětí, 3 dospělí 7. 12. 2019 - ZOO park, aquapark (Vyškov), 5 km, 16 dětí, 2 dospělí 7. 3. 2020 - cesta za pokladem, muzeum (Čekyně, Sobíšky, Radvanice, Prosenice) 8 km, 20 dětí, 1 dospělý Další akce neproběhly kvůli zavření škol od 11. 3. 2020.
Kroužky na SPŠ Přerov	VIII. a IX.	5	Dva žáci IX. třídy pokračovali v kroužku Strojírenství, který navštěvovali již v loňském školním roce. Měli tak možnost navázat na osvojené dovednosti a dále je rozšiřovat. Do kroužku Microbity docházela 1 dívka z VIII. třídy a 1 žák z IX. třídy. Věnovali se například práci s proměnnou, nastavení a změnám hodnoty proměnné, tipování při hodu mincí, teplotnímu čidlu mikrobitu, opakovanému vnímání teploty, určování maxima, minima, průměrné teploty. Kroužek Informační technologie navštěvovala 1 žákyně VIII. třídy, jeho náplní byly například konfigurace, konektory, vstupy, výstupy, připojení nepájivého pole a součástek k minipočítači. Kroužek navštěvovali 1x za 14 dní od října 2019 do března 2020 (uzavření škol – nouzový stav) Mgr. Marie Kondlerová
Aktivity projektu Základní škola Kokory – šablony 2			
Název aktivity	Třídy	Počet žáků	Stručná charakteristika (činnosti – náplň, hodnocení, vedoucí aktivity)

Čtenářský klub I	II. – V.	12	<p>Děti, které baví čtení a tvořivá literární práce se scházejí každou středu ve školní knihovně, společně tráví hodinu a půl v přátelském kolektivu a užívají si tento čas s úsměvem. Žáci nevnímají úkoly spojené se čtením jako práci, ale spíš jako zábavu, proto je často patrné zaujetí dětských tváří pro čtenářské činnosti. Výsledky jejich práce pak může ocenit nejen vedení školy, ale i ostatní žáci. Ve čtenářském klubu děti zdokonalují svou techniku čtení, ale také vnímají text, tvořivě domýšlejí příběhy, doplňují ilustracemi, rozebírají své pocity z hrdinů, posuzují jejich chování a vývoj děje s ostatními. Rozhodně nechybí různé formy práce, děti mohou vymýšlet originální příběhy, básničky nejen samy, ale i ve dvojicích, skupinách.</p> <p>Za dobu fungování čtenářského klubu se ukázalo, že pro děti může být čtení opravdu zajímavé a umí se nadchnout pro práci v kolektivu. Nesmíme pominout úroveň čtení, která je nadprůměrná a díky každotýdennímu tréninku se neustále posouvá.</p> <p style="text-align: right;">Mgr. Irena Svozilová</p>
Čtenářský klub II	VI., VIII., IX.	12	<p>Do čtenářského klubu na II. stupni dochází 12 členů, jsou to dívky z šesté, osmé a deváté třídy. Scházíme se vždy v úterý, v pravidelném čase od 12:50 do 14.20 hodin. Náplň našich setkání je různorodá. Čteme knihy na pokračování (umožňuje nám to větší množství knih stejného titulu, které byly z financí projektu zakoupeny), rozebíráme ukázky z knih, diskutujeme o nich, dotváříme vlastní verze příběhů, atd. Prostor pro rozvoj kreativity je velký, ukazuje se to také při dramatizacích známých pohádek a jiných textů. Kromě beletrie jsme si všimly i odborné literatury, konkrétně zeměpisné se zaměřením na cestování. Vytvářely jsme projekty o vysněných krajích apod. Všechny aktivity podporují rozvoj čtenářské gramotnosti, kritického čtení a myšlení, pomáhají zdokonalovat porozumění textu a jeho reprodukci, což je mj. důležitým bodem také u přijímacích zkoušek na SŠ. Děvčata dle svých slov do klubu dochází ráda a na další setkání se vždy těší.</p> <p style="text-align: right;">Mgr. Miroslava Medříková</p>
Klub logického myšlení a deskových her	II. – VII.	25	<p>Při úvodním setkání jsme si určili zásady a pravidla chování a činností v klubu. Při jednotlivých setkáních jsme se zaměřovali na postřehové hry, Sudoku a jeho</p>

			řešení v odlišných obtížnostech, jednotažky, řešili jsme šifry pro děti (posloupnosti, logické řady), křížovky, osmisměrky, doplňovačky, hádanky (www.hadanky.atropin.cz), hlavolamy, stolní hry rozvíjející např. slovní zásobu, logické a kombinační myšlení, pozornost, postřeh, orientaci v prostoru, paměť (hry Logik a Ligretto, Dooble, Labyrint, Ubongo, Labyrint, Grabolo...), karetní hry, týmovou hru Bludiště. Dále jsme hráli hry rozvíjející taktiku hry, geometrickou představivost, předvídavost a logiku (hry Území, Lodě, Piškvorky atd.), řešili jsme matematické úlohy ze soutěže matematický klokan. Na PC jsme řešili matematické úlohy dle metody prof. Hejného (www.matematika.in). Mgr. Jana Mojdlová
Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem I.	II.-V.	12	Žáci individuálně procvičují učivo, které jim dělá potíže. Podle potřeby pracují na výukových programech na PC. Mají možnost si plnit domácí úkoly, protože ty jsou obvykle z učiva, které žáci potřebují docvičit, případně dovysvětlit a zopakovat si postup řešení. Procvičují český jazyk, matematiku a angličtinu dle individuálních potřeb. Pracují po jednom i po menších skupinkách pod vedením učitele. Mgr. Jana Oslancová
Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem II.	VIII.	7	Žáci si upevňovali znalosti získané v hodinách řešením ekvivalentních příkladů. Měli zde i prostor k vypracování domácích úkolů a následnému rozboru. Velmi často zde žáci kladením dotazů hledali spojitosti mezi jednotlivým učivem. Důležitá byla příprava na kontrolní práce. Mgr. Simona Odstrčilová

Hodnocení některých činností zájmových kroužků a aktivit projektu

Turistický kroužek - výlety

V sobotu 12. 10. jsme vyrazili vlakem do Valašských Klobouků, odkud jsme se vydali pěšky do Brumova. Příjemnou cestou po cyklostezce kolem toku říčky Brumovky jsme došli pod místní sjezdovku ve Valašských Kloboucích. Zde začalo asi 2 km stoupání do kopce. Trošku jsme se zapotili, ale odměnou nám byl krásný výhled do krajiny Bílých Karpat. Pak už jsme se jen kochali krásami podzimní přírody plné hub a hlavně nádherných muchomůrek. Cílem byla zřícenina hradu Brumov, kde jsme se nahlédli do sklepení a dozvěděli se něco z naší historie. Po vyprázdnění našich peněženek v místním kiosku jsme se vypravili na vlakové nástupiště, odkud jsme se vrátili zpět svým rodičům. Cestu vlakem jsme krátili luštěním zprávy v Morseově abecedě nebo Bingem. Výletu se zúčastnilo celkem 34 turistů.



Turistický kroužek



V listopadu jsme vyrazili do nedaleké Kroměříže. Prošli jsme podzámeckou zahradou na náměstí, kde jsme navštívili Zrcadlové bludiště. Tady jsme se hodně nasmáli! Potom jsme se přesunuli do Dětského světa Floria, kde jsme si užili také spoustu zábavy a adrenalinu

Prosinec moc neláká do přírody, a proto jsme navštívili ZOO park ve Vyškově s expozicí Hanácký statek. Pěkně prokřehlí jsme se přesunuli do vyškovského Aquaparku, kde jsme se vyřádili na tobogánu.



Turistický kroužek na výletě v ZOO parku Vyškov

Čtenářský klub (II. stupeň)

I v letošním školním roce se scházíme ve čtenářském klubu. Knihy, kterých nám do školní knihovny dost přibýlo, kolují mezi děvčaty, která klub navštěvují a také mezi těmi žáky, kteří do něj nedochází, ale mají o ně zájem.

V kroužku se zaměřujeme na čtení literárních ukázek z knih, sdílíme své zážitky z četby titulů dle svého výběru, pracujeme s texty a rozvíjíme si tak čtenářskou gramotnost. Nejen beletrie, ale i odborné texty patří letos do našeho portfolia. Tvořily jsme projekt o cestování a v naší cestovatelské truhle se našel ne jeden poklad. Věnovaly jsme se i napínavým detektivním příběhům, které jsme nejen četly, ale i dotvářely podle své fantazie. Těšíme se na další pohodová setkání nad knížkami.

Mgr. M. Medříková a členky čtenářského klubu: „Čtení nás baví!“



Pohoda a zábava při setkávání nad knížkami – čtenářský klub II. st.



Čtenářský klub (I. stupeň) v imaginárním světě

Žáci 1. stupně kokorské školy si velmi oblíbili čtenářský kroužek, který navštěvují pravidelně jedenkrát týdně. Čtou si ve školní knihovně, spolu s kamarády hrají různé hry. Nejvíce se těší zejména na tvořivé úkoly, které jim připravuji, kdy mohou uplatnit vlastní fantazii a kreativitu. Ta dětem 3., 4., i 5. třídy rozhodně nechybí.

Po Vánocích se čtenáři pochlubili knihami, které jim donesl Ježíšek, a doporučili konkrétní tituly spolužákům. Nechyběly názvy Destrukční deník, Eragon, Harry Potter, novinkou pro všechny byla kniha **Imaginární svět** od autorky Keri Smithové.

Vymýšlet vlastní vývoj příběhu, zvraty v ději, vlastnosti postavám, názvy kapitol, ukončení knihy atd. - to jsou velmi oblíbená témata klubu, tentokrát pozornost dětí připoutal právě svět imaginace. Vymyslely **imaginární školu**, dokonce ji postavily z kostek. Škola se ukázala jako ideální téma k fantazijním nápadům, ostatní žáci školy i pedagogický sbor tak mohli obdivovat na chodbě výtvary a nadání těchto dětí, které daly ve skupinkách svým školám název, popsaly, co by v jejich vymyšlené škole bylo za předměty, pomůcky, zlepšováky. Někdo pojal školní svět jako kouzelný, v rozvrhu hodin se objevily předměty Lektvary, Létání na koštěti, Přesun v čase, někdo zase přeletěl do světa přírody. Našli se i "ulejváci", kteří by chtěli navštěvovat POHO školu, kde by se věnovali jen výchovám (tělesné, výtvarné....)

Vzhledem k tomu, že dětský věk s sebou přináší touhu vytvářet si vlastní jedinečný svět, kde by jim nic nechybělo, je milé, že se najde prostor dát dětem šanci popsat jejich touhy. Při pohledu na výstavku prací těchto báječných dětí, se každému dospělému zastesklo nejen po "starých časech", ale možná si někdo i uvědomil, že čtení je opravdu nejlepší způsob, jak obohatit svou mysl.

Děti, které věnují středeční odpoledne návštěvě tohoto kroužku, se velmi zlepšily nejen v technice čtení, porozumění textu, ale vytvářejí v přátelské pracovní atmosféře nevídané projekty, za které si zaslouží velkou pochvalu.

Mgr. Irena Svozilová



Setkávání nad knížkami – čtenářský klub I. st. ve školní knihovně



Model imaginární školy „Přesun v čase“

D. Údaje o zapojení školy do programů a projektů

1. Projekt Základní škola Kokory - šablony 2

Registrační číslo projektu:	CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0013041
Název výzvy:	Výzva č. 02_18_063 pro Šablony II - MRR v prioritní ose 3 OP
Název programu:	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
Název prioritní osy:	Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání
Název tematického cíle:	Investice do vzdělávání, dovedností a celoživotního učení Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových kompetencích

Projekt je zaměřen na osobnostně profesní rozvoj pedagogů, podporu extrakurikulárních aktivit – čtenářský klub, klub zábavné logiky a deskových her, doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem, spolupráce s odborníky z praxe realizací projektových dnů ve škole. Cílem projektu je rozvoj v oblasti cizí jazyky, dále v oblastech matematická a čtenářská gramotnost, ICT, polytechnická výchova, kariérové vzdělávání.

Projekt ZÁKLADNÍ ŠKOLA KOKORY – ŠABLONY 2 je spolufinancován Evropskou unií a v mnoha aktivitách navazuje na předchozí projekt (tzv. šablony 1). Po schválení projektové žádosti jsme do projektu zapojeni od 1. 9. 2019 do 31. 8. 2021.

Pod vedením paní učitelky Mgr. Ireny Svozilové na I. stupni a paní učitelky Mgr. Miroslavy Medříkové na II. stupni pracují 1x týdně 90 minut **Čtenářské kluby**. Kromě společné četby a rozboru ukázek z knih se tu žáci věnují četbě individuální, v klubu se snaží motivovat žáky k samostatnému kritickému myšlení. Probíhá také dramaturgie přečtených ukázek nebo vlastních textů. Využíváme prostory žákovské knihovny, které jsou i mimo čtenářský klub **volně přístupné** (žáci dle zájmu zde tráví velkou přestávku). K dispozici jsou nejen knihy, ale také časopisy, komiksy. Doplnujeme průběžně pro naše čtenáře knižní fond o zajímavé tituly z prostředků projektu.

Další aktivitou je **Klub zábavné logiky a deskových her**, který vede Mgr. Jana Mojdlová. Z prostředků projektu jsme průběžně nakoupili hry, které rozvíjí logické, strategické a informativní myšlení žáků – samostatnou schopnost hledat řešení, schopnost porovnávat různá řešení téhož problému s ohledem na výslednou efektivitu, rozvíjet postřeh, strategii, udržet pozornost. V klubu děti také luští křížovky, doplňovačky, hlavolamy. Jednou týdně probíhá na I. a II. st ZŠ **Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem**.

Finanční prostředky jsme dále využili na **vzdělávání pedagogických pracovníků** v oblastech: **čtenářská gramotnost, matematická gramotnost, cizí jazyky, osobnostně-sociální rozvoj, kariérové poradenství, polytechnické vzdělávání, ICT**.

2. Projekt Rovný přístup ke vzdělávání s ohledem na lepší uplatnitelnost na trhu práce

Základní škola je v rámci projektu „Rovný přístup ke vzdělávání s ohledem na lepší uplatnitelnost na trhu práce“ zapojena do klíčové aktivity **Podpora polytechnického vzdělávání**. Jsme spolu s dalšími ZŠ spolupracující základní školou s Centrem kolegiální podpory se sídlem na **Střední Průmyslové škole Přerov**. Žáci z nabízených kroužků, organizovaných SPŠ navštěvovali 1x/14 dní kroužky: microbity, informační technologie, strojírenství. Aktivitami projektu jsme kromě zkušeností získali také pomůcky na podporu zkvalitnění gramotností žáků: čtenářské, matematické, digitální.



kroužek Strojírenství a kroužek Informační technologie



Další projekty:

Ovoce a zelenina do škol, mléko do škol

Přihlásili jsme do projektu **Ovoce, zelenina do škol** a **Mléko do škol** všechny žáky školy. Dostávají zdarma 1x/14 dní mléčné výrobky (neochucené jogurty, mléko), ovoce, zeleninu. Součástí projektu jsou i doprovodné akce, např. ochutnávky exotického ovoce, sýrů, suchých plodů ve třídách. Spolupracujeme s firmou OVOCENTRUM V+V s.r.o. z Valašského Meziříčí.

Les ve škole

Zapojení do mezinárodního výukového programu koordinovaného sdružením Tereza. Akcí využíváme k rozvoji environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty. Dlouhodobě spolupracujeme s **Ústavem pro hospodářskou úpravu lesů** a pracovníci olomoucké pobočky pořádají pro naše žáky v rámci lesní pedagogiky výuková dopoledne v místním lese.

Recyklohraní

Jsme dlouhodobě zapojeni do školního recyklačního programu Recyklohraní. Vzděláváme žáky v oblasti třídění a recyklace odpadů a umožňujeme jim odevzdávat vysloužilé **baterie, drobná elektrozařízení a tonery** do speciálních nádob umístěných v suterénu školy. Na chodbách školy máme umístěny boxy na **sběr plastů, nápojových kartonů a kovových obalů**. Papír třídí žáci přímo ve třídách.

MRKEV

Zapojení do sítě škol zabývajících se ekologickou výchovou, škola soustavně usiluje o kvalitní a trvale se zlepšující zařazení environmentální výchovy do výuky.

E. Spolupráce

1. Spolupráce základní školy s mateřskou školou

Pedagogové (1. třídy ZŠ a MŠ oddělení předškoláků) si každý rok připravují plán spolupráce tak, aby dětem, které čeká zápis do 1. třídy, usnadnili přípravu a adaptaci na přestup z MŠ do ZŠ. Společně konzultují, na jaké oblasti je vhodné zaměřit pozornost v MŠ – např. dovednost stříhání, logopedické chvíle zaměřené na procvičování správné výslovnosti, rozeznávání tvarů, matematická pregramotnost.

V říjnu se sešly děti (předškolní) s prvňáčky na zahradě školky ke společným hrám. V listopadu pozvali žáci I. stupně ZŠ předškoláky na prohlídku budovy školy spojenou s ukázkami hodin v 1. – 3. třídě; akce Chystáme se do školy – příprava na zápis do 1. třídy.

Vánoční nálada panovala při setkání ve školce, kam pro změnu pozvali předškoláci prvňáčky k vánočnímu posezení u stromečku, bylo připravené malé občerstvení a dílničky tvoření. Každou zimu nosíme pamlsky pro zvířátka, v lednu jsme společně u krmelce nadělili zvířátkům zdravé pamlsky – mrkev, jablka, suché pečivo.

Další plány nám překazilo uzavření škol 11. 3. 2020. Zápis dětí do 1. třídy nakonec proběhl bez osobní účasti dětí. Předškoláčci alespoň dostali osobní pozvánky k zahájení školního roku a k přivítání nových prvňáčků ve škole.

2. Spolupráce s obcí Kokory, s veřejností

Spolupráce s obcí Kokory probíhá především v kulturní oblasti účasti školy na akcích, které pořádá Obecní úřad Kokory – vánoční a velikonoční výstava (prezentace výrobků žáků školy), setkání seniorů, vítání občánků, rozsvěcování vánočního stromu, Česko zpívá koledy (kulturní vystoupení žáků), dále účast na akci Uklidme Česko. Pravidelně přispíváme do Kokorských novin články o akcích probíhajících ve škole.

Plán oprav a modernizace

Rekonstrukce ZŠ – II. etapa (zahájení stavebních prací 10. 8. 2020):
oprava vstupního schodiště v havarijním stavu, oprava vstupu a zádveří, výměna oken v budově na straně od silnice a ze strany od potoka, zateplení budovy ze všech stran s replikou rondo kubistických prvků na fasádě, rekuperace (vzduchotechnika) v jednotlivých třídách, klimatizace počítačové učebny, výměna radiátorů a nová kotelna včetně plynových kotlů, zabudování retenční nádrže pod školní hřiště k zachytávání dešťové vody na zalévání

Dále v plánu zůstává:
výmalba celé školy po dokončení výměny oken
revitalizace či rekonstrukce školního hřiště ve dvoře školy
rekonstrukce nevyhovujících šaten pro žáky ZŠ
postupná výměna podlahových krytin v některých třídách
elektroinstalace v budově ZŠ
úprava schodišťových stupňů v budově a dlažby v mezipatře do sklepa

3. Spolupráce s Gymnáziem Jana Blahoslava a Střední pedagogickou školou Přerov

Učební pedagogickou praxi absolvovali v mateřské škole dvě studentky studijních oborů: Předškolní a mimoškolní pedagogika, Pedagogické lyceum. Praxe dalších studentek byla z důvodu nouzového stavu zrušena.

F. Údaje o inspekční činnosti

Inspekční činnost tento rok probíhala formou elektronického zjišťování (tato forma nahrazuje v dané záležitosti inspekční činnost na místě) v oblasti:

Předškolní vzdělávání v době pandemie COVID 19

Dále pak v dubnu 2020 proběhlo zjišťování řízeným telefonickým rozhovorem – téma: probíhající distanční výuka na základní škole.

Ve dnech 3. a 4. 12 2019 proběhlo prošetření stížnosti zákonného zástupce.

G. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2019

1. PŘÍJMY			
	<i>OÚ Kokory</i>	<i>KÚ Olomouc</i>	<i>Doplňková činnost</i>
<i>Provozní dotace</i>	1,644.000, -- Kč	12,746.986, 74 Kč	-
<i>Stravné</i>	783.866, -- Kč	-	151.840, -- Kč
<i>MŠ, ŠD</i>	93.980, -- Kč	-	-
<i>LV, ŠvP</i>	107.740, -- Kč	-	-
<i>Zúčtov.fondů, ostatní</i>	1.927,-- Kč	299,-- Kč	-
<i>Dary</i>	0, -- Kč	-	-
<i>Příjmy celkem</i>	2,631.513,-- Kč	12,747.285,74 Kč	151.840, -- Kč
2. VÝDAJE			
	<i>OÚ Kokory</i>	<i>KÚ Olomouc</i>	<i>Doplňková činnost</i>
<i>501 - Spotř.mat./učeb.</i>	873.039,29 Kč	53.413, -- Kč	66.417, -- Kč
<i>502 - Spotř. energie</i>	510.856,96 Kč	-	12.689, -- Kč
<i>511 - Opravy a udrž.</i>	103.673,92 Kč	-	2.824, -- Kč
<i>512 - Cestovné</i>	0, -- Kč	3.552, -- Kč	0, -- Kč
<i>518 - Ostatní služby</i>	401.659,10 Kč	30.144,74 Kč	3.193, -- Kč
<i>521 - Mzdové nákl., PN</i>	475.785, -- Kč	9,293.958, -- Kč	47.615, -- Kč
<i>524 - Pojištění</i>	153.549, -- Kč	3,126.671, -- Kč	16.137, -- Kč
<i>525 - Jiné soc .poj.</i>	1.929, -- Kč	36.028, -- Kč	185, -- Kč
<i>527 – FKSP, seminář,ZP</i>	9.016, -- Kč	193.619, -- Kč	952, -- Kč
<i>528 - Ost. soc. nákl.</i>	-	-	-
<i>530 - Daně a poplatky</i>	-	-	-
<i>549 - Ostatní nákl.</i>	16.413, -- Kč	-	437, -- Kč
<i>551 - Odpisy</i>	14.543, -- Kč	-	1.391, -- Kč
<i>558 - DDHM</i>	65.251,-- Kč	9.900, -- Kč	0, -- Kč
<i>Náklady celkem</i>	2,625.715,27 Kč	12,747.285,74 Kč	151.840, -- Kč

3. DOTACE NA DHM	0,--Kč		
4. VÝDAJE NA DHM	0,--Kč		
5. ČERPÁNÍ			
	<i>OÚ Kokory</i>	<i>KÚ Olomouc</i>	<i>Doplňková činnost</i>
Příjmy celkem	2,631.513,00 Kč	12,747.285,74 Kč	151.840, -- Kč
Výdaje celkem	2,625.715,27 Kč	12,747.285,74 Kč	151.840, -- Kč
Rozdíl (+ / -)	+ 5.797,73 Kč	+ 0,00 Kč	+ 0,00 Kč

6. Závěr

Výsledek hospodaření rozpočtu KÚ a doplňkové činnosti vykazuje nulu. Z rezervního fondu KÚ jsme vyčerpali částku 299,-- Kč na nákup učebních pomůcek na integraci a podpůrná opatření. Výsledek hospodaření rozpočtu zřizovatele vykazuje zisk 5.797,73 Kč. Po schválení zřizovatelem převádíme tuto částku do RF.

7. Stav fondů k 31. 12. 2019

411/80 Fond odměn KÚ	73.371, -- Kč
412/00 FKSP	471.135,26 Kč
413/30 Rezervní fond OÚ ze zl. VH	6.165,92 Kč
414/30 Rezervní fond OÚ z ost. titulů	1, -- Kč
414/80 Rezervní fond KÚ z ost. titulů	347.174,62 Kč
416/00 IF	324.021,60 Kč

8. Projekty z EU

V roce 2019 byl ukončen projekt, který byl realizován v rámci Operačního programu výzkum, vývoj a vzdělávání - šablony pro MŠ a ZŠ v prioritní ose 3 OP.

Dotace byla vedena pod UZ 33 063 (85% EU, 15% SR), výzva č. 02 16 022 Podpora škol formou projektů. Projekt byl ukončen k 31. 8. 2019.

V říjnu 2019 jsme obdrželi prostřednictvím rozpočtu zřizovatele účelovou neinvestiční dotaci ve výši 389.296,-- Kč na projekt, který je realizován v rámci Operačního programu výzkum, vývoj a vzdělávání - šablony pro ZŠ v prioritní ose 3 OP.

Dotaci vedeme pod UZ 33 063 (85% EU, 15% SR), výzva č. 02 16 022 Podpora škol formou projektů. Projekt byl zahájen 1. 9. 2019 a bude ukončen v srpnu 2021.

9. Kontroly

Obecní úřad Kokory provedl kontrolu hospodaření za rok 2019 dne 20. 1. 2020.

PODĚKOVÁNÍ

V závěru výroční zprávy děkujeme zřizovateli za spolupráci.

Mgr. Marie Kondlerová

Mgr. Šárka Vašinová