Výroční zpráva o činnosti školy
ve školním roce 2021/2022

Zpracovala: Mgr. Šárka Vašinová
Mgr. Simona Odstrčilová

Schválení výroční zprávy radou školy dne 13. 10. 2022

Seznámení pedagogických pracovníků s výroční zprávou dne 25. 8. 2022

Seznámení rodičů s výroční zprávou školy na: 1) www.zskokory.cz

2) informační nástěnce ve škole

Obsah

A - Základní údaje 4
1. Základní údaje o škole 4
2. Zřizovatel 4
3. Součásti školy: 5
4. Základní údaje o součástech školy (stav ke dni 30. 9. 2021) 5
5. Školská rada 5
6. Epitaf 5
7. Změna ve vedení školy v průběhu školního roku 2021/2022 5
B - Další údaje 6
1. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy 6
2. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků v roce 2021/2022 7
3. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a o zápisu do mateřské školy 7
4. Výsledky přijímacího řízení na střední školy 8
C - Vzdělávací program - přehled oborů, průběh vzdělávání 8
1. Zabezpečení vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami 9
2. Akce uskutečněné s žáky v souvislosti s volbou povolání a poradenská činnost 11
3. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků 11
4. Informační a komunikační technologie 12
5. Pořádání tradičních akcí školy, hodnocení akcí MŠ i ZŠ 12
6. Prezentace školy na veřejnosti 21
7. Enviromentální vzdělávání, výchova a osvěta 36
8. Minimální preventivní program 37
9. Práce školní družiny 39
10. Zájmové kroužky, aktivity projektu 45
D - Údaje o zapojení školy do programů a projektů 50
1. Spolupráce základní školy s mateřskou školou 50
2. Spolupráce s obcí Kokory, s veřejností 50
F – Údaje o inspekční činnosti, distanční vzdělávání 51
G – Základní údaje o hospodaření školy 52

Výroční zpráva je zpracována podle ustanovení zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základní, středním, vyšším odborném vzdělávání (školský zákon) v platném znění, a vyhlášky 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, v platném znění.

A. Základní údaje

1. Základní údaje o škole

Adresa:	**751 05 Kokory 251**
Identifikátor zařízení:	**600 146 464**
Právní forma:	**Příspěvková organizace**
IČO:	**619 854 14**
Vedení školy:	**Ředitelka:** **Mgr. Marie Kondlerová** **(do 3. 11. 2022)** **Zástupkyně ředitelky:** **Mgr. Šárka Vašinová** **(od 4. 11. do 31. 8. 2022 ředitelka školy na dobu určitou)**
Kontakty:	**Telefon: 581 746 352, www.zskokory.cz** **E-mail: info@zskokory.cz**

2. Zřizovatel

Název:	**Obec Kokory**
Starosta:	**Ing. Jana Habáňová**
Místostarosta:	**Ing. Petr Kostiha**
Kontakt:	**Tel.: 581746253, www.obeckokory.cz** **e-mail: starosta@obeckokory.cz** **mistostarosta@obeckokory.cz**

3. Součásti školy:

Název:	IZO:	Kapacita:
Základní škola	102608113	225
Školní družina	120201143	45
Mateřská škola	107631229	50
Školní jídelna	172100704	200

4. Základní údaje o součástech školy (stav ke dni 30. 9. 2021)

Název:	Počet tříd, oddělení:	Počet dětí:	Počet dětí na třídu:
1. stupeň	5	72	14,4
2. stupeň	4	68	17,0
Celkem:	9	140	15,5
ŠD	2	40	20,0
MŠ	2	45	22,5

5. Školská rada

Datum zřízení:	1. 1. 2001
Předseda: - zástupce pedagogů	1. Mgr. Šárka Vašinová Změna od 21. 4. 2022: 2. Mgr. Jana Mojdlová
Kontakt:	1. Tel. 581 746 352, 605 722 591 2. Tel. 581 746 353, 775 357 555
Členové – za zřizovatele	Ing. Dominik Jurečka Bc. Lubomír Rýc
- zástupci rodičů	p. Aleš Šromota
	p. Silvie Zmrzlíková
- zástupce pedagogů	Mgr. Jitka Vystavělová

Školská rada se v průběhu školního roku sešla v těchto termínech:

14. 10. 2021

- informace o návrhu rozpočtu hospodaření na rok 2022
- předložení výroční zprávy za rok 2020/2021 ke schválení
- informace o udělení výjimky z počtu žáků pro ZŠ
- účast školy v projektech – aktivity, plán akcí školy, uskutečněné akce

21. 4. 2022

- přivítání nově zvoleného člena školské rady (za pedagogický sbor)
- volba nového předsedy školské rady
- volba člena komise vyhlášeného konkurzního řízení na pozici ředitele školy
- informace o zápisu do 1. třídy
- seznámení s účetní uzávěrkou a hospodařením školy za rok 2021
- aktuální situace ve škole
- schválení plánu školské rady na rok 2022/2023

6. Epitaf

Dne 3. 11. 2021 nás velmi zarmoutila zpráva o náhlé smrti naší vlídné paní ředitelky Marie Kondlerové. Prožívali jsme těžké chvíle, její nečekaný odchod nás velmi zasáhl. Byla pro nás vzácným a jedinečným člověkem.

7. Změna ve vedení školy v průběhu školního roku 2021/2022

Ředitelkou školy byla na dobu určitou jmenována zástupkyně školy Mgr. Šárka Vašinová. Dne 28. 2. 2022 bylo vyhlášené konkurzní řízení na ředitele Základní školy a Mateřské školy Kokory s uzávěrkou přihlášek dne 30. dubna. Rada obce v červnu 2022 však nevybrala z kandidátů konkurzního řízení nového ředitele školy. A proto byl vyhlášený nový konkurz, který proběhl v červenci 2022, rada obce tentokrát schválila kandidátku z konkurzního řízení. Byla jmenována nová ředitelka školy s platností od 1. 9. 2022.

B. Další údaje

1. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

V průběhu celého školního roku 2021/2022 pracovalo na základní škole celkem 13 kmenových učitelů, 2 vychovatelky, 2 asistentky pedagoga, 1 katechetka, 2 uklízečky, 1 topič, 1 účetní, 1 vedoucí školní jídelny, 2 kuchařky. V mateřské škole pracovaly 4 učitelky, 1 uklízečka.

Na I. stupni vyučovalo 7 pedagogů, na II. stupni také 7 pedagogů (všichni s vysokoškolským vzděláním). Jedna učitelka a jedna kuchařka čerpaly rodičovskou dovolenou.

Přehled zaměstnanců školy k 30. 9. 2021

		Počet	Přepočtený počet	Z toho bez kvalifikace
Základní škola	Pedagogičtí pracovníci	15	14, 560	0
	Provozní pracovníci	3	3, 0	0
Mateřská škola	Pedagogičtí pracovníci	4	3, 806	0
	Provozní pracovníci	1	1,0	0
Školní jídelna výdejna	Provozní pracovníci	3	3, 17	0

2. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků v roce 2021/2022

Téma dalšího vzdělávání	**Zařazení pedagoga**	**Počet pedagogů**
Respirační onemocnění – rýma, kašel u dítěte v MŠ aneb jak se k tomu postavit - webinář	MŠ	2
Jak na inovaci ŠVP - webinář	ZŠ	2
Jak na nový RVP ZV ve škole - webinář	vedení školy	1
Revize RVP ZV startovací balíček – vzdělávání koordinátorů ŠVP-webinář	2. stupeň	1
Lidský vztah a jeho role při řešení problémů nejen ve škole	2. stupeň	2
Vnitřní směrnice a zákon o finanční kontrole - webinář	ekonomka	1
Mobilní digitální data ve výuce - webinář	vedení školy	1

3. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy a zápis do mateřské školy

Zápisu do 1. třídy, který proběhl 5. 4. 2022, se zúčastnilo 15 dětí. Do 1. třídy bylo k povinnému základnímu vzdělávání přijato 12 žáků, 3 rodiče dětí požádali o odklad povinné školní docházky.

Zápis dětí do MŠ probíhal od 2. do 16. května. Zapsáno bylo 10 dětí.

- Počty přijatých dětí podle věku: 3 leté - 7
  4 leté – 1
  5 leté – 1
  6 leté – 1

- Počet přijatých dětí do MŠ podle obcí: 6 dětí z Kokor
  2 děti z Nelešovic
  2 děti ze Žeravic

4. Výsledky přijímacího řízení na střední školy

Všichni žáci deváté třídy byli přijati k dalšímu vzdělávání na střední škole. Na Střední průmyslové škole v Přerově bude studovat 1 žák obor Technické lyceum a 1 žák obor Strojírenství. 1 žákyně nastoupí na Gymnázium Jana Blahoslava a Střední pedagogickou školu v Přerově, obor Pedagogické lyceum. Obor Hotelnictví na Střední škole gastronomie a služeb v Přerově si zvolily 2 dívky, další žákyně si na téže škole zvolila obor Číšník. Obchodní akademii v Přerově, obor Zahraniční obchod bude studovat 1 žákyně a 1 žákyně obor Firemní management. Střední školu technickou v Přerově bude navštěvovat 1 žák – obor Zámečník. V Olomouci bude studovat obor Telekomunikace na Střední škole technické a obchodní 1 žák a na Střední škole polytechnické obor Autoelektrikář také 1 žák. 1 žák si zvolil studium na Střední škole zemědělské v Přerově obor Zemědělec – farmář. V Lipníku na Střední průmyslové škole stavební bude studovat 1 žák obor Inženýrské stavby. 8 oborů je maturitních, 5 je učebních.

C. Vzdělávací program – přehled oborů, průběh vzdělávání

Obor 79-01-C/01 Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání **Škola pro život, č. j. 151/2013**	**Všechny třídy ZŠ**
Předškolní vzdělávání Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání **Jaro, léto, podzim, zima, ve školce je vždycky prima, č. j. 74/2020**	**MŠ**

Ve školním roce 20221/2022 byla organizována výuka těchto **volitelných předmětů**: Seminář z českého jazyka (1 h týdně v 7. – 9. tř.), Seminář z matematiky (1 h týdně v 7. – 9. tř.). Ve školním roce 2021/2022 probíhala výuka dvou cizích jazyků: **Anglický jazyk**, **Německý jazyk**). Nepovinný předmět – **Náboženství** (římskokatolické) se vyučovalo 1hodinu týdně v učebně školy pod vedením katechetky. Do výuky docházelo 9 žáků.

Předmětové komise pracovaly od začátku školního roku osvědčeným způsobem podle jednotlivých předmětů – předmětové komise (PK) humanitních předmětů, PK pro výuku cizích jazyků, přírodovědná PK a metodické sdružení na 1. stupni ZŠ.

1. Zabezpečení vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve škole pracuje školní poradenské pracoviště ve složení: výchovný poradce (Mgr. Šárka Vašinová), školní metodik prevence (Mgr. Jitka Vystavělová), 1 pedagog I. stupně. (Mgr. Jana Oslancová).

Na základě doporučení PPP Olomouckého kraje jsme ve školním roce 2021/2022 ve vzdělávání poskytli dvěma žákům podporu asistentem pedagoga v rozsahu 20 hodin (9. tř.) a 23 hodin týdně (3. tř.), dvěma žákům jsme zajistili 1 hodinu předmětu speciálně pedagogické péče týdně. Pedagogickou intervenci jsme poskytovali opět na základě vyšetření a doporučení PPP a SPC Olomouckého kraje 11 žákům (3 žáci I. st. a 8 žáků II. stupně ZŠ). Pro 7 žáků jsme ke vzdělávání vypracovali individuální vzdělávací plány, jejich nedílnou součástí je vyhodnocování.

Pro žáky ohrožené školním neúspěchem jsme vedli doučování – 1 hodina týdně pod názvem Pomáháme s učením pro žáky I. stupně a Matematika jinak pro žáky II. stupně.

V rámci programu Národního plánu doučování zajišťovala naše škola další doučování pro žáky. Jde o dlouhodobý program, realizovaný MŠMT s NIDV a neziskovými organizacemi, jehož cílem je zmírnit negativní dopady výluky prezenční výuky v důsledku pandemie COVID-19. Doučování probíhalo ve čtyřech skupinách týdně pro přihlášené žáky: žáci ze 2. třídy, žáci 4. třídy, matematické úlohy pro žáky 8.třídy a matematické úlohy pro žáky 9. třídy, od ledna přibylo doučování angličtiny.

Všichni pedagogičtí pracovníci jsou průběžně seznamováni se závěry a doporučeními školského poradenského zařízení, problematika péče o jednotlivé žáky se SVP je řešena na pedagogických radách i v metodických orgánech. V rámci dalších podpůrných opatření je žákům se SVP zajištěna literatura, výukové programy, učebnice, pracovní listy. Naplňování speciální vzdělávací podpory integrovaných žáků je vyhodnocováno formou hodnotících zpráv (Průběžné hodnocení péče o žáka se specifickými vzdělávacími potřebami), navrhována jsou rovněž opatření pro další období, včetně úpravy jejich IVP. Výchovný poradce vede evidenci a dokumentaci žáků se SVP, průběžně sleduje termíny kontrolních vyšetření i platnost doporučení školských poradenských zařízení, vyzývá zákonné zástupce ke včasnému objednání na kontrolní vyšetření.

Všichni učitelé nabízejí žákům konzultační hodiny, které mohou využít k individuálnímu dovysvětlení učiva v případě potřeby. Pro žáky jsou ve škole vytvořeny příznivé podmínky,

systém informovanosti a péče je kvalitně nastaven, osobnost žáků je rozvíjena podle jejich potřeb.

Multikulturní výchova je přirozeně podporována inkluzí žáků (3 žáci) s odlišným mateřským jazykem. V dubnu jsme přijali žáka z Ukrajiny do 5. třídy, kterému byla poskytována jazyková podpora v českém jazyku za podpory dostupných metodických materiálů a online konzultací NPI s krajským metodikem Mgr. Irenou Balaban Cakirpaloglu, PhD.

Hodnocení aktivit vyučujícími, kteří poskytovali pedagogickou intervenci a předmět speciálně pedagogické péče:

Poskytování pedagogické intervence (PI)

Pedagogickou intervenci (PI) navštěvovali 3 žáci se SPUCH na základě doporučení poradenského zařízení, žáci 4. a 5. tř. Procvičovali jsme především učivo z českého jazyka a angličtiny. Mgr. Jana Novotná

Pedagogickou intervenci navštěvovalo 8 žáků se SPUCH na základě doporučení poradenského zařízení. Děti byly rozděleny do dvou skupin. Jednu tvořili žáci 6. a 7. třídy, ve druhé skupině byli žáci 8. a 9. třídy.

Během hodin PI si žáci procvičovali probírané učivo, čtení, pozornost, zrakovou i sluchovou paměť, vyhledávání informací v textu. Kromě literatury určené žákům se SPUCH, upravených pracovních listů a přehledů učiva, byly využívány také výukové programy na PC nebo on-line cvičení. Mgr. Biskupová Denisa

Předmět speciální péče (PSPP)

Předmětu se účastnili 2 žáci. Jeden se věnoval zejména nácviku psaní na počítači a tiskacímu písmu psaném rukou. Pracoval s upravenými zkrácenými texty, využíval dyslektickou čítanku, pracovní listy a výukové programy na PC.

Žákyně se věnovala hlavně čtení s porozuměním, hrátky s písmeny. Využívala pracovní sešity „Cvičení pro rozvoj čtení“, „Když dětem nejde čtení“, dále výukové programy na PC, např. Čtení jako hraní 1, 2, bzučák, přehledy učiva, obrázkový slovníček do AJ.

Mgr. Jana Oslancová

2. Akce uskutečněné s žáky v souvislosti s volbou povolání a poradenská činnost

a) poskytování individuálních konzultací pro žáky a rodiče (průběžně)
b) informace o studijních možnostech (informační materiály)
c) základní informace pro rodiče poskytnuty na úvodních třídních schůzkách 23. 9. 2021

Z důvodu zhoršené epidemiologické situace se naplánovaná beseda v centru pro volbu povolání při ÚP v Přerově konala 19.10. 2021 on-line. Nerealizoval se tradiční Scholaris na SŠ polytechnické v Olomouci.

Pokračování v projektu Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v Olomouckém kraji – spolupráce se Střední průmyslovou školou, Přerov, Havlíčkova 2 jsme zahájili ve čtvrtek 7. října 2021. Kroužků se zúčastnilo 6 žáků 8. a 9. třídy.

3. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

ročník	1.		2.		3.		4.		5.		6.		7.		8.		9.	
pololetí	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.	1.	2.
žáků	12	12	13	13	15	15	15	15	20	20	16	16	18	18	13	13	11	11
Prospěli s vyznamenáním	12	12	13	13	15	12	15	14	17	16	13	11	8	8	5	6	6	6
Prospěli	0	0	0	0	0	3	0	1	3	4	3	5	10	10	8	7	5	5
Neprospěli	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pochvala TU	3	0	0	0	7	3	9	5	8	4	0	0	0	0	2	0	0	0
Pochvala ŘŠ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Napomenutí TU	1	0	0	0	1	0	4	0	4	1	1	1	2	0	0	4	2	0
Důtka TU	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	2	0	0	1	0	0
Důtka ŘŠ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Chování 1. stupeň	12	12	13	13	15	15	15	15	19	20	16	16	18	18	13	13	11	11
Chování 2. stupeň	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Chování 3. stupeň	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Absence omluvená (h)	267	253	246	229	302	329	127	218	523	365	167	109	512	356	295	318	410	406
Absence neomluvená	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0

4. Informační a komunikační technologie

Škola má doménovou školní počítačovou síť, na serveru je instalován operační systém MS Windows Server 2012. Server je využíván v roli řadiče domény a datového serveru. Na pracovních stanicích je instalován operační systém Windows 10 a kancelářský balík MS Office 2016. Škola využívá cloudové řešení Office 365 pro správu e-mailů a sdílení dat.

Škola má počítačovou učebnu s 20 počítači, dataprojektorem. Všechny třídy jsou vybaveny počítačem s dataprojektorem. Přenosný dataprojektor je využívaný při školních akcích. Vyučující používají notebooky pořízené z prostředků MŠMT. Doplňujeme výukové programy a ke stávajícím postupně pořizujeme upgrady. Využíváme licence k multimediálním učebnicím nakladatelství Nová škola.

5. Pořádání tradičních akcí školy, hodnocení akcí

K tradicím školy neodmyslitelně patří mnoho osvědčených akcí a projektových dnů, které naše škola organizuje. Z důvodu zavedení hygienických protiepidemiologických opatření jsme museli některé akce omezit nebo úplně zrušit. Nekonal se vánoční jarmark a dílničky.

Název akce	Třídy oddělení	Počty žáků
ZÁKLADNÍ ŠKOLA		
Slavnostní zahájení školního roku – **vítání prvňáčků,** akce proběhla pouze ve třídě, 1. 9. 2021	I. st.	15
Vytváření **KLIMA TŘÍDY** – pod vedením TU žáci tvoří třídní pravidla soužití, vystaví ve třídě, celoročně je aktualizují, diskutují v komunitním kruhu, probíhají třídnické hodiny, 3. 9. 2021	celá ZŠ	141
Tandemová výuka – Zeměpis 13.9. 2021	VII.	16
Tandemová výuka – Výchova ke zdraví– 17.9. 2021	VIII.	19
Ukliďme Česko – 18.9. 2021	celá ZŠ	12
Výlet turistického kroužku – Litovel, Mladečské jeskyně – 25.9. 2021	I.- VI.	20

Cyklistické dopoledne – 27.9. 2021	I. st.	72
Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR – školní kolo - 1. 10. 2021	IX.	13
Den zvířat – farma Doubravský dvůr 4.10. 2021 projektový den (PD)	I. st.	72
Den zvířat – zaměření na zvířata v jednotlivých předmětech- 4.10. 2021 PD	II. st.	68
Dopravní výchova – 12.10. 2021	I.	15
Lesní pedagogika – 13.10. 2021	III., IV., V.	45
Přírodovědný klokan – 13.10. 2021	VIII., IX.	32
Vítání občánků – 15.10. 2021	MŠ	
Tandemová výuka – Výchova ke zdraví – 15.10. 2021	VIII.	19
Tandemová výuka – Zeměpis – 18.10. 2021	VII.	15
Dopravní výchova – 19.10. 2021	II.	12
Dopravní výchova – 20.10. 2021	III.	14
Dopravní výchova – 21.10. 2021	IV.	16
Výlet turistického kroužku – Ramzová – Smrk – Lesní bar – Horní Lipová 23.10. 2021	I.- VI.	19
Dýňování ve školní družině – 25.10. 2021	I.-V.	20
Bobřík informatiky – 8.11. 2021	IV. –VII.	67
Slavíci z Přerova – 9.11. 2021	VI., IX.	3
Bobřík informatiky – 15.11. 2021	VIII., IX.	32
Tandemová výuka – Výchova ke zdraví – 15.11. 2021	VIII.	19
Tandemová výuka – Výchova ke zdraví – 19.11. 2021	VIII.	19
Výlet turistického kroužku – Helfštýn – 20.11 2021	I.-VI.	16
Hurá za mamuty – Muzeum Přerov – 24.11. 2021	V.	15
Svatba nanečisto – v rámci výuky Výchovy ke zdraví - 26.11. 2021	VIII.	19
Čertovská/andělská škola – 3.12. 2021	I. st.	72
Mikulášská nadílka – 3.12. 2021	ZŠ, MŠ	188
Spolupráce ZŠ a MŠ – společná vycházka do přírody – 9.12. 2021	MŠ, I.	27
Tandemová výuka – Výchova ke zdraví – 10.12. 2021	VIII.	19
Tandemová výuka – Výchova ke zdraví – 17.12. 2021	VIII.	19
Výlet turistického kroužku – Staré Město, Uherské Hradiště – 18.12. 2021	I.-VI.	18
Vánoční posezení ve třídách – 22.12. 2021	ZŠ	140
Ozdravný pobyt s lyžařským výcvikem – Deštné v Orlických horách 10.1. – 14.1. 2022	ZŠ	53
Plavecký výcvik – 13.1. – 24.3. 2022	II., III.	26
Tandemová výuka – Zeměpis – 17.1. 2022	VII.	15
Olympiáda v ČJ – školní kolo – 18.1. 2022	IX.	13

KHS Olomouc Jsem nezávislý, nekouřím – 19.1. 2022	VII.	15
Tandemová výuka – Zeměpis -24.1. 2022	VII.	15
Recitační soutěž – třídní kola – 24.1. 2022	ZŠ	140
Tandemová výuka – Zeměpis – 24.11 2022	VII.	17
Olympiáda v ČJ – školní kolo – 27.1. 2022	VIII.	19
Slavnost prvního vysvědčení – 31.1. 2022	I.	15
Zahájení spolupráce s místní knihovnou – 18.2. 2022	I.	15
Od záchranných programů k chovatelství – 21.2. 2022 PD	I. – III.	41
Karneval ve ŠD – pohádkové bytosti – 21.2 2022	ŠD	39
Karneval v MŠ – 23.2. 2022	MŠ	48
Od záchranných programů k chovatelství – 24.2. 2022 projektový den	IV., V.	31
Recitační soutěž SVČ Atlas, 3. kategorie – 25.2. 2022	VII., IX.	2
Chystáme se do školy – 1.3. 2022	MŠ, I.	13
Divadlo Zlín – Čtyřlístek a talisman moci – 3.3. 2022	I., IV., V.	46
Výlet turistického kroužku – Hlubočky – Radíkov – 5.3. 2022	I.-VI.	11
Recitační soutěž – 9.3. 2022	MŠ, ZŠ	25
Andersenova noc – 10.3. 2022	II.-V.	43
Matematický klokan – 21.3. 2022	II.-IX.	125
Projekt spolupráce – Škola hrou aneb učíme se navzájem – 25.3. 2022	ZŠ	141
Okresní kolo olympiády v ČJ – SVČ Atlas Přerov - 28.3. 2022	VIII.	2
Ukliďme Kokory, ukliďme Česko – 2.4. 2022	ZŠ	15
Zápis do 1. třídy – 5.4. 2022	MŠ	16
Den zdraví – projekt spolupráce, téma: Party talíř – zdravé pohoštění 8. 4. 2022	ZŠ	141
Výlet turistického kroužku – Filmové ateliéry Zlín – 9.4. 2022	I.- VI.	16
Velikonoční výstava na OÚ Kokory – 11.4. 2022	ZŠ	141
Beseda nad kronikou obce – 11.4. 2022	VI.	21
1. kolo přijímacích zkoušky na SŠ – 12.4. 2022	IX.	8
Výchovný koncert cimbálové muziky Réva – 12.4. 2022	ZŠ	141
2. kolo přijímacích zkoušky na SŠ – 13.4. 2022	IX.	8

Návštěva knihovny Přerov – Aby děti četly knihy s dětským hrdinou – 13.4. 2022	V.	16
Den Země – Pevnost Poznání – 22.4. 2022	I. st.	73
Dopravní výchova, SVČ Atlas Přerov – 25.4. 2022	I.	15
Adaptační den pro žáka z UK – 25.4. 2022	V.	1
Dopravní výchova, SVČ Atlas Přerov – 26.4. 2022	II.	12
Adaptační den pro žáka z UK – 26.4. 2022	V.	1
Jazykové dopoledne – 26.4. 2022	2. st.	68
Dopravní výchova, SVČ Atlas Přerov – 27.4. 2022	III.	14
Dopravní výchova, SVČ Atlas Přerov – 28.4. 2022	IV.	16
Kokorský slavík – 28.4. 2022	ZŠ	20
Zápis do MŠ – 3.5. 2022	MŠ	10
Den matek – kulturní vystoupení žáků ZŠ a MŠ – 8.5. 2022	MŠ, ZŠ	55
Den Země – přednáška s cestovatelem T. Kubešem – 9.5. 2022	ZŠ	141
Testování žáků IX. třídy – 9.5. 2022	IX.	13
Roztančete školu – 10.5. 2022	ZŠ	141
KHS Olomouc – Buď negativní, chraň svůj život – 11.5. 2022	IX.	13
Orientační běh – 11.5. 2022	VI., VII., VIII.	55
Testování SCIO – 16.5. 2022	VIII.	19
Návštěva obecní knihovny – 20.5. 2022	III.	14
Program Hasík – 24.5. 2022	II.	12
Návštěva obecní knihovny – 25.5. 2022	IV.	16
Školní výlet – Praha – Národní muzeum, Muzeum optických iluzí**,** historické centrum 26.5. 2022	VII., VIII.	34
Školní výlet – Přerov – čtvrtek s mamutím programem - 26.5. 2022	VI.	21
Návštěva obecní knihovny – 27.5. 2022	V.	16
Výlet turistického kroužku – Frenštát pod Radhoštěm – Tanzánie - 28.5. 2022	I.- VI.	12
Návštěva Obecního úřadu v Kokorách – 31.5. 2022	VII.	15
Jak roste muzikant – 1.6. 2022	I.-III.	41

Návštěva Muzea naftového dobývání a geologie Hodonín – 2.6. 2022	IX.	12
Atletické závody ZŠ Týnec O POHÁR STAROSTY OBCE – 9.6. 2022	VII.-IX.	9
Pobyt v přírodě – Pusté Žibřidovice – 13.6. – 17.6. 2022	I. st	56
1.mezigenerační setkání se seniory v CD – 20.6. 2022	II. st.	18
Školní výlet – **Zoo Brno** – 22.6. 2022	IX.	13
Den otevřených dveří ZD Kokory – 24.6. 2022	I.-VIII.	128
Občan a bezpečnost – 24.6. 2022	IX.	13
2.mezigenerační setkání se seniory v CD – 27.6. 2022	I. st.	17
Školní výlet – Olomouc – bowling – 29.6. 2022	VII., VIII.	33
Slavnost vysvědčení, rozloučení 9. tř. – 29. 6. 2022	IX.	13

Název akce	Oddělení	Počty dětí
MATEŘSKÁ ŠKOLA		
Dýňování - 25.10.2021	I. a II. odd.	42
Mikulášská nadílka - 3.12.2021	I. a II. odd.	42
Vánoční posezení - 17.12.2021	I. a II. odd.	40
Maškarní rej - 23.2.2022	I. a II. odd.	38
Recitační soutěž - 9.3.2022	I. a II. odd.	4
Den Naruby – s žáky ZŠ Kokory - 25.3.2022	II. odd.	20
Návštěva knihovny - 25.3.2022	II. odd.	14
Exkurze do svíčkárny - 8.4.2022	I. a II. odd.	27
Účast na velikonoční výstavě na OÚ - **11.** 4.	I. a II. odd.	38
Kokorský slavíček - 28.4.2022	I. odd.	3
Vystoupení ke Dni matek - 8.5.2022	I. a II. odd.	38
Výlet do Ňuňánkova - 10.5.2022	I. odd.	40
Výlet do Ňuňánkova - 24.5.2022	II. odd.	40
Ekologicko-chovatelský program - 1.6.2022	I. a II. odd.	40
Vystoupení pro klienty v centru Dominika - 14.6.2022	I. odd.	12
Rozloučení s předškoláky - 21.6.2022	II. odd.	8
Exkurze do ZD Kokory - 24.6.2022	I. a II. odd.	43
Divadelní představení - v průběhu roku	I. a II. odd.	45
Sběr plastových víček - **v** průběhu roku	I. a II. odd.	42
Vítání občánků – v průběhu roku	I. a II. odd.	15

Hodnocení některých akcí v mateřské škole, fotogalerie

Dýňování ve školce

Děti se na každoroční dlabání dýní moc těší a také si svou dýni do školky přinesly. Všechny děti dlabaly a s pomocí paní učitelek také vyřezávaly různé ornamenty do dýní. Oranžové plody podzimu se postupně proměnily ve strašidelné i legrační obličeje, které zdobily vstupní vchod do MŠ. Všichni jsme si letošní dýňování moc užili!

Dýňování ve školce

Karneval ve školce

Která akce se řadí v naší mateřské škole k nejveselejším, nejbarevnějším a nejoblíbenějším? Jednoznačně maškarní bál neboli karneval. Toho si děti plnými doušky užily ve středu 23.2. 2022. Školka se díky nepřeberné škále úžasných masek proměnila v říši pohádek a fantazie. Ve školce se proháněly postavičky z knižních a filmových pohádek a občas se to zde mohlo pozdávat jako v zoologické zahradě. Děti soutěžily, tančily a také nesměla chybět promenáda masek. Karneval jsme zakončili sladkou odměnou, dětským šampusem a také každý dostal karnevalový diplom. Letošní karneval jsme si moc užili a už teď se těšíme na další!

Karneval ve školce

Karneval ve školce

Recitační soutěž

Ve středu 9.3.2022 pořádala základní škola recitační soutěž. Z mateřské školy se zúčastnila děvčata z I. třídy Viktorie Valdivia a Elena Kosková s veršovanou pohádkou „Odkud ten náš holub letí?“ a získaly 3. místo. Z II. třídy se zúčastnili Elisabeth Brosteanu a Tadeáš Kosek také s veršovanou pohádkou „Kam, Karkulko malá, kam?“ a získali 2. místo.

Recitační soutěž

Návštěva svíčkárny

V pátek 8. dubna jsme s dětmi navštívily svíčkárnu SOYCA v Olomouci. Děti si zdobily velikonoční vajíčka, zdobily a polévaly svíčky, plnily si lahvičky koupelovými solemi a na závěr si odlévaly glycerinové mýdlo. Děti s paní učitelkami byly ze svíčkárny nadšeny a těší se na další návštěvu.

Návštěva svíčkárny

Třída Sluníček a Soviček v herně Ňuňánkov

S dětmi jsme během měsíce května navštívili hernu Ňuňánkov v Přerově. Společně jsme si výlet do herny moc užili!

Třída Sluníček a Soviček v herně Ňuňánkov

Třída Sluníček a Soviček v herně Ňuňánkov

Karneval ve školce

Akce na základní škole, fotogalerie

Ukliďme Česko

V sobotu 18. 9. se žáci naší školy i s několika rodiči zúčastnili akce Ukliďme Česko. Již za podzimního počasí jsme se vydali spolu s paní starostkou Ing. Janou Habáňovou od školy směrem k rybníkům a sbírali jsme odpadky. Letos jich naštěstí nebylo mnoho. Akci jsme zakončili na starém hřišti opékáním špekáčků. Tam se k nám přidalo také koťátko. Paní starostka dětem rozdala za pomoc naší obci a přírodě na památku diplomy za účast na této prospěšné akci.

Ukliďme Česko

Den zvířat 2.stupeň

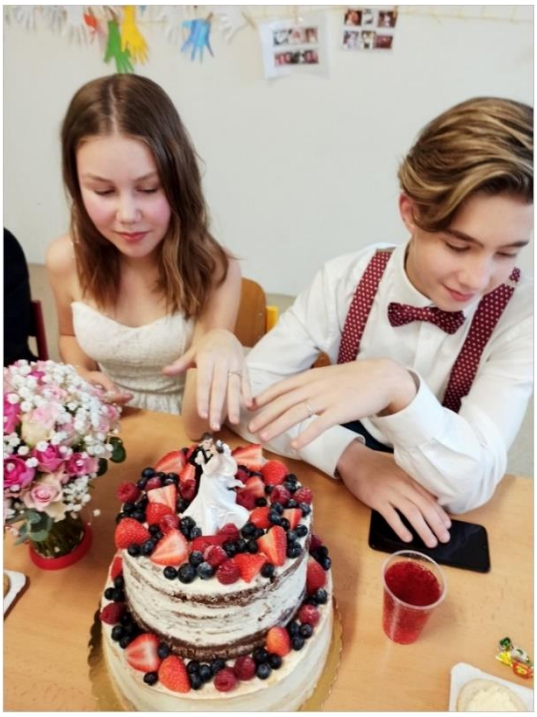
V jednotlivých vyučovacích předmětech se žáci seznamují s informacemi z říše zvířat. 4. 10 - na svátek sv. Františka z Assisi, který je patronem zvířat, jsme se zaměřili na zvířata v našich vyučovacích předmětech. Nejen, že jsme se dobře pobavili, ale také jsme se zamýšleli, diskutovali, vyhledávali informace. Snažili jsme se číst s porozuměním, porovnávali jsme číselné údaje, pracovali jsme s česko – německým slovníkem, luštili jsme hádanky v angličtině. Prezentovali jsme své projekty. A o čem? Samozřejmě …. o zvířatech.

+ o prostředí + o číslech + o ohrožených druzích + o dějinách + o taxonomii + o domácích mazlíčcích + o atlase zvířat + o péči + o písních + o Africe.

Den zvířat 2.stupeň

Svatba nanečisto

Letošní svatba naplánovaná na 11.11. 2021 byla z důvodu nemoci odložena o 14 dní. Nevěstou byla Veronika Jemelková, ženich byl Adam Horák. Své ano si řekli 26.11. 2021. Proběhl obřad, následovala hostina a tradiční zvyky. Rozbil se talíř a novomanželé jej společnými silami uklidili. Vzájemně se krmili, a tak snědli polévku. Proběhl i první tanec. Oddala je slečna Elena Grossmannová. Odsvědčili jim to Veronika Kovářová a Samuel Vašut. Dvoupatrový, ovocem zdobený dort, všem moc chutnal. Svatbu jsme si náramně užili, je to skvělá zkušenost do života.



Svatba nanečisto

Lyžák 2022

Dočkali jsme se! Po roční pauze se s velkým úspěchem ve dnech 10.-14.1.2022 uskutečnil zimní pobyt žáků spojený s lyžařským výcvikem. Obsazení bylo plně nabito jak počtem, tak rozsáhlou škálou věkových kategorií nedočkavých lyžařů, od začátečníků až po zdatné lyžaře. Tentokrát jsme jeli prozkoumat Skiareál Deštné v Orlických horách a chatu Radost v Plasnici. Ubytování a strava nás popravdě některé první den moc neoslovily, dokonce na některé z nás nevyšel ani oběd. Nicméně jsme to nevzdali ani my, ani naši hostitelé a večer jsme byli všichni řádně ubytovaní, najezení ke vší spokojenosti a užívali jsme si první z našich zábavou naplněných večerů.

Během plně prožitých pěti dní jsme stihli každodenní lyžovačku, slalom, odvážnou procházku po okolí s klouzáním na ledovce a drsnějším bobováním i noční bojovku, která

svou originalitou vtáhla i některé z pedagogů do boje! Odjížděli jsme nádherně unaveni, plní zážitků z příjemně strávených chvil, spokojení že všichni začátečníci se naučili lyžovat.

Lyžák 2022

Škola hrou

V pátek 25. 3. se naše škola „obrátila naruby“. V rámci tradičního projektu Škola hrou, který pořádáme u příležitosti narození J. A. Komenského, si děti vyzkoušely roli učitelů. Vyučující si zase zavzpomínali na svá školní léta a na jeden den zasedli zpět do lavic. Žáci druhého stupně si pod vedením učitelů jednotlivých předmětů připravili hodinu jak u svých vrstevníků, tak u mladších dětí na prvním stupni. Některá děvčata zavítala i do mateřské školy. Malí učitelé se snažili učivo pojmout zábavně a hravě. Na vlastní kůži se tak přesvědčili, že zvládnout vysvětlovat, kontrolovat, usměrňovat, chválit a vůbec vše, co k učitelskému povolání patří, není úplná legrace. Žáci si své role učitelů připravili velice pečlivě a zodpovědně, byli od vyučujících odměněni jedničkou a pochvalou. Na závěr vyplňovali dotazník, v němž popsali, jak se před tabulí cítili.

Škola hrou

Škola hrou

Andersonova noc

Noc s Andersenem je akce knihoven na podporu dětského čtenářství, při níž děti nocují v knihovně u příležitosti výročí narození dánského pohádkáře, Hanse Christiana Andersena. Paní učitelky z kokorské školy se rozhodly, že dětem nabídnou atraktivnější variantu této akce a pozvaly děti na přespání ve škole.
Akce se koná oficiálně 2. dubna, tedy v den, kdy byl v roce 1967 vyhlášen Mezinárodní den dětské knihy, ale pro žáky 2. – 5. tříd bylo dobrodružství připraveno už o pár týdnů dříve.

O Andersenovu noc byl mezi dětmi velký zájem, protože spát ve spacáku s kamarády ve třídě, prožít noc se spolužáky ve škole, projít odhodlaně večerníčkovu stezku po potemnělých školních chodbách a získat nespočet dárků a cen za splněné úkoly…? To si nikdo nechtěl nechat ujít. Nejvíce se dětem líbila pyžamová party za zvuku hudby, putování tmavými školními chodbami s plněním úkolů a usínání u pohádky Sněžný kluk bylo většině také příjemné. Jen někteří rekordmani přicházeli s cílem vydržet vzhůru co nejdéle, a to se jim dokonce i podařilo. Úderem půlnoci se již školou rozhostilo ticho a paní učitelky mohly v klidu zamhouřit oči a nabrat síly do nového dne.

Ranní budíček s rozcvičkou byl pro děti také veselým zážitkem, poté následovala snídaně ve školní jídelně – další zážitek. Byla vyhodnocena večerní hra a děti odměněny stylovým dárkem – knihou. V knihách je přece uložena moudrost a vést děti k četbě, to by mělo být cílem každého pedagoga. Podle reakcí dětí by si tuto akci moc rády zopakovaly i příští rok, moc se jim přespávání s kamarády, seznámení s osobností slavného spisovatele, prožití napětí, líbilo.

Andersonova noc

Andersonova noc

Beseda nad kronikou obce

Dne 11. 4. 2022 se 21 žáků 6. třídy seznámilo v hodině výchovy k občanství s historií obce a prohlédli si kroniku obce.

Beseda nad kronikou obce

Den zdraví

V rámci již tradičního Dne zdraví se v pátek 8. dubna z žáků naší školy stali „kuchtíci buchtíci“. Děti v každé třídě utvořily skupinky, vymyslely si vlastní menu, rozdělily si nákup surovin, oblékly si zástěrky a pustily se do vaření. Jejich pokrmy byly nápadité, zdravé a hlavně skvěle chutnaly.

Porota ocenila originalitu, pracovní nasazení i týmovou spolupráci. V závěru dne žáci luštili křížovky a zábavné kvízy, vyráběli „zdravé talíře“ a vypracovávali pracovní listy k tématu zdravý životní styl. Tento projektový den se velmi vydařil a mnohé žáky inspiroval k dalším kulinářským výtvorům.

Den zdraví

Den zdraví

Den Země II. stupeň

Akce ke dni Země jsme věnovali poznávání různorodosti světa.

Beseda s cestovatelem Kubešem

V pondělí 9. 5. jsme se s cestovatelem Tomášem Kubešem setkali pro nás s velmi odlišnou kulturou střední Asie a Tádžického Pamíru.
A co jsme všechno viděli?

- Uzbekistán a Hedvábnou stezku
- vysychající Aralské jezero s lodním hřbitovem
- historickou Bucharu
- metropoli Kazachstánu Astanu
- divoké hory Kyrgyzstánu
- kočovný život v jurtách

A víte, že se dá koupit žena za několik koní?

Beseda s cestovatelem Kubešem

Orientační běh

Ve středu 11. 5. jsme se stali účastníky World Orienteering Day spolu s 60 623 závodníky z 60 zemí světa. Tuto akci pořádá mezinárodní federace orientačního běhu – IOF, www.worldorienteeringday.com

Seznámili jsme se se sportem orientační běh, závod = mapu, trať, postavení kontrol a technické zázemí pro nás připravili členové SK OB Prostějov.
Kupodivu běh i hledání kontrol podle podrobné mapy nás nejen zabavily, ale i bavily:

- soustředění před startem
- nadšení ze správně vyhledané kontroly
- radost z doběhu

Mnozí jsme si trať závodu i trať labyrintu vyzkoušeli několikrát. Najít nejrychleji všechny kontroly se podařilo absolutnímu vítězi Jakubu Děrdovi (9. třída) a dále výborné Ester Spáčilové ze 6. třídy, která v druhém pokusu porazila i Kubu, Hugo Meiznerovi v 7. třídě a Nele Červenákové v 8. třídě.

Unaveni ze sportování jsme se v odpoledním vyučování věnovali bádání ekologickému, dáváme vám tip na zhlédnutí dokumentu Oceán plastů.

Orientační běh

Orientační běh

Muzeum naftového dobývání Hodonín

Muzeum naftového dobývání Hodonín

Ve čtvrtek 2. 6. jsme navštívili Muzeum naftového dobývání v Hodoníně, neboť v dnešní době je ropa aktuální téma. Dobrodružství začalo zpožděním autobusu do Přerova, rychlík jsme stihli na poslední chvíli. Pak jsme si už jen užívali výlet – pro nás málo obvyklou cestu vlakem, osvěžení a upevnění znalostí z chemie a přírodopisu i zábavně strávený společný čas se spolužáky. V muzeu naštěstí nuda nebyla, zasoutěžili jsme si a vyzkoušeli některé přístroje. Paní učitelka nás všechny pochválila za vstřícné, slušné chování. Pohodové městečko Hodonín vám stoprocentně doporučujeme.

Výlet do Prahy

26. května brzy ráno se sedmáci a osmáci vydali na dlouho cestu vlakem s konečnou zastávkou Praha hlavní nádraží. I přes velkou únavu jsme se všichni těšili a nemohli se dočkat. Po příjezdu do hlavního města jsme se rychle přesunuli na Václavské náměstí a pořídili fotky u sochy sv. Václava. Poté jsme vystoupali po schodech k budově Národního muzea. Zde jsme měli možnost zhlédnout různé expozice. Nejvíce nás zaujala ta s názvem Evoluce, holky obdivovaly výstavu minerálů a kluci si stihli prohlédnout i prostory kopule této historické budovy. Pak jsme navštívili Muzeum optických iluzí, kde jsme si pořídili nejrůznější vtipné fotografie. Hladoví jsme pak spěchali do Palladia, obchodního domu, kde jsme se mohli naobědvat a občerstvit. Odtud jsme se cestou kolem Obecního domu přesunuli k dominantě Prahy – Karlovu mostu, kde jsme měli možnost pokochat se krásným výhledem. A co by to bylo za návštěvu Prahy, kdybychom nezažili tlačenici v metru! Na vlakové nádraží jsme dorazili ze zastávky metra vyčerpaní, plní dojmů a zážitků. Nikdo se neztratil ani nezranil, počasí nám přálo, všem se výlet moc líbil a doufáme, že se brzy vydáme na další cestu.

Výlet do Prahy

Výlet do Prahy

6. Prezentace školy na veřejnosti

Pravidelně se účastníme akcí pořádaných obcí Kokory. V tomto školním roce to byla dvakrát akce Ukliďme Česko, ukliďme Kokory (podzimní termín 18. 9. 2021 a jarní termín 2. 4. 2022), Rozsvěcování stromu (27. 11. 2021 kulturní vystoupení školního pěveckého sboru pod vedením Mgr. Vaňkem a dětí z MŠ), Den matek (8. 5. 2022 hudební vystoupení žáků školy pod vedením Mgr. Vaňkové). Účastnili jsme se obou tradičních výstav na obecním úřadě (výrobky dětí MŠ a žáků ZŠ byly vystaveny na vánoční i velikonoční výstavě). Před závěrem školního roku se žáci základní školy setkali se seniory v Centru Dominika na dvou mezigeneračních setkání.

Naši žáci dále pod vedením Mgr. Mojdlové reprezentovali 9. 6. 2022 naši školu na atletických závodech O pohár starosty ve Velkém Týnci.

7. Enviromentální vzdělávání, výchova a osvěta (EVVO)

Prvky EVVO zařazujeme pravidelně a smysluplně v rámci jednotlivých předmětů. Na 1. stupni zejména do předmětů Prvouka, Přírodověda a Pracovní činnosti, na 2. stupni do předmětů Přírodopis, Zeměpis, Fyzika, Chemie, Výchova ke zdraví, Výchova k občanství a Pracovní činnosti.

EVVO uplatňujeme v každodenní práci se žáky při šetření energií, třídění odpadu…Žáci pečují o zeleň na chodbách a v okolí školy. Na výstavkách poznávají přírodniny, získávají informace z knih, na internetu apod. V budově školy je dětem umožněno třídit odpad, plast, papír, hliníkový odpad, sbírat použité baterie, využívat úsporné osvětlení.

Ve výtvarné a pracovní výchově pravidelně zařazujeme vycházku po okolí školy, kde žáci sledují místní flóru a faunu, zachycují přírodu přímo v plenéru nebo sbírají přírodniny, ze kterých pak ve třídě vyrábí různé výtvarné věci.

Letos jsme uskutečnili několik akcí a aktivit spojených s EVVO:

- V průběhu celého roku sbíráme použité baterie. Třídíme odpad, na chodbách mají žáci k dispozici koše na plasty, papír, kovy a sklo. Odevzdáváme do sběrných surovin starý papír.

- Činnost turistického kroužku – tento rok podnikly děti výlet do Mladečských jeskyní, na Helfštýn, do Uherského Hradiště (aquapark), Zlínských ateliérů, do Frenštátu pod Radhoštěm,

- **Výtvarná výchova** – některé třídy se vydaly do přírody pozorovat hmyz, rostliny a stromy. Jména rostlin děti vyhledávaly v atlase rostlin nebo používaly mobilní aplikace. Nakonec se snažily živou přírodu zachytit tužkou na papír.

- **Den zvířat** – celý 1.stupeň navštívil statek Doubravský dvůr. Děti se měly možnost podívat s průvodcem po všech odděleních a dozvěděly se způsob výroby některých potravin.

- **Ozdravný pobyt na konci šk. roku** – s 1. – 5. třídou jsme se vydali do Pustých Žibřidovic na pětidenní ozdravný pobyt, kde děti podnikaly výlety do okolní přírody. Žáci z 2.stupně navštívili Prahu, Brno a Přerov.

- **Pěší výlet do Brodku u Přerova** – děti šly pěšky z Kokor do Brodku u Přerova polními cestami, pozorovaly přírodu a během cesty plnily zadané úkoly.

- **Lesní pedagogika** – 1. – 5. třída vyrazila na celé dopoledne do lesa. Zkušení lesníci a myslivci si děti rozdělili do skupin a pak s nimi pracovali v lesním prostředí – děti si vyzkoušely různé netradiční aktivity a dozvěděly se spoustu nových informací o lese.

- Péče o květinovou výzdobu ve škole a v okolí školy – žáci se podíleli na úpravě záhonků a úklidu v okolí školy.

- **Den Země** – žáci 1.stupně navštívili Pevnost poznání v Olomouci.

- **Návštěva ZD Kokory** – děti navštívily ZD v Kokorách, kde měly možnost si prohlédnout hospodářská zvířata a zemědělskou techniku.

- **Tělesná výchova** – děti velmi často trávily tělesnou výchovu venku na hřišti, kde si neustále připomínaly zásady dodržování čistého životního prostředí v okolí školy i na vycházkách.

Mgr. Jana Oslancová

8. Minimální preventivní program – prevence rizikového chování a sociálně patologických jevů – hodnocení

Ve školním roce 2021/2022 jsme se po distanční výuce v minulém školním roce a velké nemocnosti žáků v tomto školním roce především zaměřili na stmelování kolektivů žáků, posilování přátelských vztahů, vzájemnou pomoc a spolupráci mezi žáky a tím předcházet nežádoucímu chování mezi žáky. Kladli jsme důraz na zásady zdravého životního stylu, předcházení šikany, prevenci záškoláctví a eliminaci výskytu kouření a požívání alkoholických nápojů (ve volném čase dětí), bezpečnost silničního provozu a na péči o okolí školy. Dbali jsme na to, aby žáci vyjadřovali své názory slušnou formou, naslouchali druhým, vcítili se do pozice druhého. Vedli jsme žáky ke správnému sebehodnocení, schopnostem řešit problémy a zvládat zátěžové situace bez návykových látek. Snažili jsme se i smysluplně vyplnit volný čas dětí širokou nabídkou kroužků.

Všechna témata prevence byla začleněna do jednotlivých vyučovacích předmětů, uskutečnili jsme i řadu jednorázových akcí, jsou uvedeny na seznamu akcí školy.

Nejvíce žáci oceňovali účast na orientačním běhu, atletických závodech, spolupráci s důchodci obce, společné výlety a Akci Kuchtík Buchtík. S velkým úspěchem se tedy setkaly akce, při kterých žáci mohli spolupracovat s ostatními, zažívat nové, rozvíjet všechny složky inteligence, pohybovat se na čerstvém vzduchu i aktivně odpočívat.

Podařilo se zapojit všechny pedagogy a žáky do akcí minimálního preventivního programu, udržet nabídku mimoškolních aktivit, skoro úplně zamezit výskytu pozdě omluvených nebo neomluvených hodin.

Velmi dobře se také osvědčila spolupráce s KHS Olomouc, jejich nabídku budeme využívat i nadále. Začali jsme spolupracovat v rámci dopravní výchovy s obecním strážníkem, plánované akce byly přesunuty na příští školní rok.

V letošním školním roce nebyly zjištěny žádné závažné případy zneužívání návykových látek, kouření, záškoláctví, kriminality a delikvence ve škole. Žáci vědí, jak se zachovat, dojde – li k porušení pravidel, nežádoucímu chování. Běžné konflikty mezi žáky se řešily v rámci třídy s třídními učiteli, vychovatelkami ve spolupráci se školní metodičkou prevence.

S rodiči jsme spolupracovali v rámci třídních schůzek, individuálních pohovorů a při řešení výchovné komise. V letošním školním roce při jednání výchovné komise rodiče ochotně spolupracovali se školou. K předejití a včasnému řešení problémů mají rodiče možnost využít konzultačních hodin. Se školskou radou probíráme problémy, se kterými se zabýváme.

V příštím období chceme pokračovat v rozvíjení toho, co se osvědčilo, účelněji využívat metod osobnostní a sociální výchovy, eliminovat nevhodné a časté využívání informačních technologií, zkvalitnit spolupráci s rodiči.

Mgr. Jitka Vystavělová
školní metodička prevence

9. Vyhodnocení ŠVP

Průběžně jsme plnili klíčové kompetence, vedli jsme žáky k osvojování strategie učení. Kladli jsme důraz na čtení s porozuměním, vyhledávání informací a jejich funkční používání. Podněcovali jsme žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů ve vyučovacích hodinách i při vypracovávání projektů. Nabídli jsme žákům dostatek informačních zdrojů a impulsivních nabídek. Ne vždy se nám dařilo motivovat žáky k celoživotnímu učení. Nepodařilo se nám všem žákům vštípit zodpovědné plnění svých povinností.

Začlenili jsme metody kooperativního učení do výuky. Rozvinuli jsme u žáků dovednost obhajovat a argumentovat své názory vhodnou formou. Žáci dokáží respektovat dohodnutá pravidla, na jejichž formulaci se podílí. Pro soužití ve škole byla dána jasná pravidla – vnitřní řád školy.

Při hodnocení žáků jsme posuzovali individuální pokrok žáka. Vedli jsme žáky k objektivnímu sebehodnocení, žáci byli seznámeni s cíli vzdělávání a k nim náležejícími kritérii hodnocení. Souhrnnější písemné práce jsme oznamovali vždy s předstihem. Nepodařilo se nám všem žákům vštípit zodpovědné plnění svých povinností. Žáci si zvolili další vzdělávání profesní orientace podle svých reálných možností.

Žáci se zapojili do úpravy prostředí školy a jejího okolí, učili se tak nejen ve vyučovacích předmětech být zodpovědní za své fyzické, duševní a sociální zdraví.

Klíčové kompetence se prolínaly a rozvíjely také na všech akcích školy, které jsou uvedeny v přehledu akcí.

V jednotlivých ročnících bylo učivo probráno a výstupy splněny.

Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných

U žáků jsme respektovali individuální tempo, členili jsme práci v rámci třídy podle schopností žáků, hodnotili jsme žáky individuálně s přihlédnutím podle doporučení PPP. Žákům jsme nabídli předmět pedagogické intervence a doučování z projektu Doučování žáků do škol Národního plánu obnovy. Diagnostikováni nadaní žáci v PPP nebyli, všichni žáci, kteří prospívají, měli možnost se zapojit do školních kol soutěží. Těmto žákům jsme připravovali individuální, náročnější úkoly.

Mgr. Jitka Vystavělová
koordinátorka ŠVP

10. Práce školní družiny

Ve školním roce 2021/2022 pracovala školní družina podle VŠP pro zájmové vzdělání a podle vypracovaného měsíčního plánu, provoz ŠD zahájen 1.9. 2021:

I. ODDĚLENÍ – 1. – 2. třída, počet 24 dětí, vychovatelka Olga Dohnalová

PODZIM–ZÁŘÍ – vítáme mezi sebe nové žáky, Seznamujeme se s pravidly chodu družiny, pravidly školní jídelny. Osvojujeme si správné stravovací a hygienické návyky. Výtvarná a pracovní činnost s podzimní tématikou – list – otisk ruky, hrušky – podkladem jsou foukací

fixy, lepení barevných koleček. Podzimní strom – zapouštění barev, jablka – inkoustová technika. Kreslíme zážitky z prázdni, povídáme si o nich. Výzdoba chodeb, družiny, oken.

ŘÍJEN - výzdoba na dýňování: podzimní skřítci z dřevěných špachtlí, dýně ze slaného těsta, ze sádrového obvazu, pavučiny, pavouci, strašidla z balónků a obvazu, svíčky z ruliček. akce dýňování s rodiči. Plánovaný výlet školní družiny byl z důvodu covidové situace zrušen. Podzimní úroda: povídáme si s dětmi, co se na podzim sklízí, její užití a uschování zásob na zimu. Pečeme jablečný toustík, sušíme jablka a hrušky.

Při pobytu venku stavíme domečky pro lesní skřítky a z přírodnin stavíme nejdelšího hada.

LISTOPAD – význam svátku památka zesnulých – lidově dušičky – navštěvujeme s rodinou hřbitovy, zapalujeme svíčky, vzpomínáme. Svátek ve světě Halloween.

Svatý Martin – besedujeme kdo to byl, co říká legenda o sv. Martinovi. Co vše se pojí se svátkem – svatomartinská husa, rohlíčky …Pranostiky.

ZIMA–PROSINEC – postavičky čert, anděl a Mikuláš. Zimní a vánoční výzdoba oken ve škole, chodeb. Vánoční výzdoba zastávky – inkoustové vánoční ozdoby, různé druhy věnců. Výzdoba vestibulu školy – vánoční strom – papírové koule, šišky, oříšky, jablíčka. Advent – kdy začíná, co pro nás znamená, výroba družinového adventního kalendáře z papírových sáčků – zimní domečky. 4teme adventní cestu kolem světa – jak se slaví advent a Vánoce v jiných zemích. Vyrábíme přání pro paní učitelky ze školky a paní kuchařky. Vánoční posezení u stromečku, vánoční zvyky, hledáme ve třídě schované věci spojené s Vánocemi (jmelí, baňka, zvonek, betlém atd.). Rozbalujeme nové hry a hračky.

LEDEN – Tři Králové – povídáme si o nich, zahájení nového roku, výtvarná a pracovní činnost: Eskymáci a iglú, zvířátka v zimě, vrána skládaná z papíru.

Otužování a správné oblékání v zimě, hygiena těla i duše. Co se děje v zimě u krmítka? U Krmelce? Společně obě oddělení vyrážíme k lesu nakrmit zvířátka. Zimní sporty – jaké sporty známe, jaká pravidla mají. Pořádáme hry na sněhu a drobné sněhové stavby, využíváme zimního počasí.

ÚNOR – Karneval na téma pohádkové bytosti, pohádkové soutěže – děti si vyzkoušely sedmimílové boty, zdobení perníku z perníkové chaloupky atd. Karnevalová výzdoba družiny. Masopust, další téma Lidé kolem nás – rodina, povolání rodičů, čím budu až budu velký.

JARO–Březen – Moje tělo, moje zdraví – zdravá strava, vitamíny, hygiena, otužování. Měsíc knihy – oblíbená kniha – postavy, nadpřirozené postavy, dobro – zlo. Jarní výzdoba oken (vystřihovánky), výzdoba nástěnek Koláž tulipánů, ptačí hnízda, kytice kusudama. Velikonoční svícen – práce se dřevem, přírodninami, velikonoční zdoby. Malované vejce – různé techniky.

Duben - zvířecí mazlíčci – jaké doma máme nebo naopak jaké bychom si přáli mít. Velikonoční výzdoba vestibulu, zastávky, příprava výrobků na velikonoční výstavu v obci.

Velikonoce – křesťanské svátky, symboly Velikonoc, zvyky, jak se slaví v jiných zemích. Den Země – besedujeme o životě na Zemi, o přírodě, jak ji chráníme před znečištěním.

Čarodějnice – Filipojakubská noc, kdy se slaví, s čím je spojená…

KVĚTEN – Den matek – jaká je naše máma, co má ráda, co ráda dělá, s čím ji pomáháme. Přáníčko pro maminky.

ČERVEN – netradiční sporty, opičí dráhy, přetahovačky, kruhy. Kreslíme moře – želvy, ryby, žraloky.Těšíme se na prázdniny.

Činnosti odpočinkové, zájmové, rekreační, relaxační, ale i příprava na vyučování se prolínaly během celého roku a tvořily celek výchovně vzdělávacích činností družiny. Po celý rok jsme dbali na zásady správného stolování a hygienické návyky, sebeobsluhu dětí a jejich samostatnost. Také jsme dbali na dodržování bezpečnosti při pobytu venku na hřištích a při práci s výtvarnými pomůckami v družině.

II. ODDĚLENÍ – 3., 4., 5. třída, počet dětí 16, vychovatelka Kristýna Botosová

PODZIM

Vítáme mezi sebou nové prvňáčky, určujeme a opakujeme si pravidla školní družiny, jak se máme chovat ve školní jídelně, v ostatních prostorách školy a při procházkách a pobytu venku.

Dbáme a upozorňujeme na správné hygienické návyky.

Postupně probereme o všechno jsme zažili o prázdninách, kde všude jsme byli, co jsme poznali za nová místa, pozorujeme změny přírody, jak se horké léto mění na pomalu chladnější podzim. Sbíráme přírodní materiál na tvoření a vyrábění, na konci října jsme se po dvou letech dočkali společného dýňování s rodiči a sv. Martinem se pomalu, ale jistě loučíme s podzimem.

ZIMA

Celý adventní čas jsme odstartovali příchodem sv. Mikuláše, povídáme si o něm, o jeho významu a dočkali jsme se i sladké odměny. S blížícím se příchodem samotných Vánoc, jsme si připomněli jejich tradice, význam, různé zvyky, symboly, které jsme plně využívali v našem tvoření a vyrábění na vyzdobení školy a okolí. Vyrobili jsme si každý svůj adventní věnec, adventní kalendář se sladkou odměnou a před vánočníma prázdninami jsme se rozloučili vánoční besídkou školní družiny.

Po prázdninách si musíme připomenut, jak dodržovat bezpečnost při pohybu venku, jak se v zimním období obléknout, jaké vitamíny, abychom nebyli nemocní. Zašli jsme nakrmit zvířátka do lesa, ale bobování a na Bramboře, nebo sněhulákyáda v letošním roce z důvodu špatného počasí bez sněhové nadílky nebylo.

Před příchodem jara, jsme si stihli pořádně zařádit na našem karnevalu školní družiny v duchu pohádkových postav.

JARO

Jakmile na nás dýchla změna počasí, přírody, neváháme sbíráme přírodní materiál, povídáme si o symbolech jara a vše využijeme v našich tvořeních, zdobení školy a měníme studený zimní čas a krásné, svěží a barevné jaro.

Pečlivě očekáváme Velikonoce a velikonoční svátky, povídáme si o jejich významu, zvycích, vyrábíme na velikonoční výstavu. Abychom si připomněli den Země a vysvětlili si jeho význam, účastníme se projektu UKLIĎME ČESKO.

V květnu jsme popřáli maminkám, v červnu jsme nezapomněli na tatínky, přáníčko od srdce vždy potěší. Opět se nám začíná měnit počasí, postupně se otepluje více a více, chodíme častěji ven, kde hrajeme míčové, kolektivní a soutěživé hry. Třetí červnový týden děti strávily na škole v přírodě a poslední týden už netrpělivě čekáme na konec školního roku.

Karneval v ŠD

Karneval pohádkových bytostí (21. 2. 2022)

Karneval školní družiny proběhl letošní rok v duchu českých pohádek. Hojnost masek neznala mezí, od princezen, rytířů, čarodějnic a smrťáka až po včelky, berušky, kočky, pejsky a mnoho dalších pohádkových bytostí. I soutěžní disciplíny měly nádech "pohádkovna": snažili jsme se porazit draka, přebírat hrách s čočkou, zahráli si na červenou Karkulku, utíkali v sedmimílových gumácích. Nakonec jsme se zastavili v hlubokém lese u perníkové chaloupky, kde si děti utrhly každý svůj perníček, nazdobily a odnesly domů. Bylo to opět příjemně strávené odpoledne.

Karneval v ŠD

Dýňování v ŠD

Dýňování v ŠD

11. Zájmové kroužky a aktivity projektu Základní škola Kokory – šablony 3

Na základní škole probíhala činnost **zájmových kroužků** a **aktivit projektu** Základní škola Kokory – šablony 3 pod vedením pedagogů naší školy.

Název zájmového kroužku	Třídy	Počet žáků	Stručná charakteristika (činnosti – náplň, akce v rámci kroužku, hodnocení)
Matematické úlohy 1, 2	VIII., IX.	16	Zaměřili jsme se na procvičování a upevnění probíraného učiva, doplnění znalostí. Žáci využívali matematických postupů při řešení úloh vycházejících z reálných situací. Rozvíjeli jsme matematické operace v oboru desetinných a racionálních čísel, tematické celky planimetrie, stereometrie, při řešení slovních úloh jsme procvičovali čtení s porozuměním. Mgr. Vystavělová Jitka
Školní pěvecký sbor	III. - VI.	15	Žáci se ve sboru učí zpívat nové písničky – lidové i moderní. Hrají hudebně – pohybové nebo poslechové hry. V rámci obce sbor často vystupuje na různých setkání. Bc. Martin Vaněk
Turistický kroužek	I. – VIII.	44	Přihlášení žáci při výletech poznávají přírodní zajímavosti naší vlasti, navštěvují zajímavá místa, muzea, kulturní památky a pamětihodnosti. Učí se cestovat různými dopravními prostředky (vlak, autobus, trolejbus) a dodržovat pravidla bezpečného cestování. Svoje zážitky si zaznamenávají do turistického deníčku, kam zapisují místo výletu, čas, použitý dopravní prostředek, počasí, ušlé km. Učí se poznávat turistické značky, naučí se morseovku, hledají poklad či hrají hry za pochodu. Orientují se v přírodě podle mapy, rozeznávají turistické značky, vyhledávají přírodní zajímavosti a jevy. Na každý výlet s námi jezdí někteří aktivní rodiče, čímž prohlubujeme spolupráci rodiče se školou. Letos jsme navštívili oblast Litovelského Pomoraví s prohlídkou Mladečskýcch jeskyní, z Ramzové vyšplhali na nejvyšší horu Rychlebských hor Smrk na polských hranicích a občerstvili se v Lesním baru v Horní Lipové, prohlédli jsme si nově zrekonstruovanou zříceninu hradu Helfštýn, vykoupali se v aquaparku Uherské Hradiště, ve Starém Městě u Uherského Hradiště jsme obdivovali KOVOZOO, v Radíkovské pevnůstce jsme vyzkoušeli detektor kovů, ve Zlínských filmových ateliérech jsme si

			vytvořili vlastní animovaný film, ve Frenštátě pod Radhoštěm jsme vyšlapali 413 schodů ke skokanským můstkům a v Trojanovicích si užili trochu adrenalinu v lanovém parku Tarzanie. Mgr. Jana Mojdlová
Kroužky na SPŠ Přerov	VIII. a IX.	6	Žáci si vybrali kroužky elektrotechniky, strojírenství a informační technologie. V malých skupinách, šesti až osmi žáků, měli možnost se seznámit se zajímavými tématy oboru. Mgr. Luděk Gregor
Angličtina hrou	II.	12	Žáci si prohlubovali znalosti anglických slovíček, trénovali správnou výslovnost barev, zvířat, hraček, členů rodiny...Zpívali písničky, poslouchali autentické nahrávky, seznamovali se se základními frázemi. Mgr. Irena Svozilová
Angličtina hravě	I.	15	Tento kroužek probíhal od 2.pololetí vždy 20 minut týdně pro každou skupinu. V jedné skupině se vždy účastnilo 7 dětí a ve druhé 8 dětí. Hravou formou se děti seznámily s barvami, čísly, zpívaly jednoduché písničky a básničky, pracovaly s obrázky, hrály různé hry. Kroužek měl za cíl motivovat děti k další výuce angličtiny. Mgr. Jana Oslancová
Doučování I	IV.	2	Zaměřujeme se na upevnění a docvičení momentálně nepochopeného učiva (ČJ, M, G, VL), procvičování učiva hravou formou či pomocí výukových programů. Mgr. Jana Mojdlová
Doučování II	IV.	5	Zaměřujeme se na upevnění a docvičení momentálně nepochopeného učiva (ČJ, M, G, VL), procvičování učiva hravou formou či pomocí výukových programů. Mgr. Jana Mojdlová
Zajištění podpory dětí s nárokem na poskytování jazykové přípravy	V.	1	Jazyková příprava probíhá v rozsahu 26 hodin týdně formou individuální výuky v kombinaci se samostatnou prací žáka pod vedením TU. Za pomoci učitele se žák představí, odpovídá na otázky týkající se jeho osoby, zájmů, zachytí známá slova. Čte slova a krátké věty, orientuje se v jednoduchém textu, užívá český grafický systém – latinku, snaží se o správnou výslovnost, rozlišuje rod u osob, číslo jednotné i množné. Napíše naučená slova, slovní spojení a jednoduché věty, které se týkají osvojovaného tématu, podle předlohy a s vizuální oporou. Dokáže dát verbálně najevo, že rozumí nebo nerozumí. Rozumí režimu a pravidlům školy a třídy a respektuje je. Mgr. Jana Novotná

Doučování anglického jazyka	VI.-VIII.		Bylo zaměřeno na dovysvětlení látky, procvičení a upevnění jazykových konstrukcí a slovní zásoby. Mgr. Luděk Gregor
Aktivity projektu Základní škola Kokory – šablony 3			
Název aktivity	Třídy	Počet žáků	Stručná charakteristika (činnosti – náplň, hodnocení, vedoucí aktivity)
Čtenářský klub I	III.-V.	6	Děti četly knihy různých žánrů, seznamovaly se s literárními pojmy, pracovaly ve skupinkách na zajímavých čtenářských i spisovatelských úkolech. Během roku žáci zlepšovali úroveň čtení, plnili tvořivé úkoly a poznávali, jak může být čtení jako součást života naplňující. Mgr. Irena Svozilová
Čtenářský klub II	VI. VII. VIII.	9	Stejně jako v letech předchozích, tak i v tomto školním roce pořádáme pravidelná setkání čtenářského klubu. Dochází do něj **9 žákyň (6.,7.,8. třída)**. Věnujeme se četbě knih na pokračování, rozebíráme ukázky různých zajímavých textů, zajímáme se o charakteristiky literárních hrdinů, srovnáváme knižní předlohy s filmovými nebo divadelními adaptacemi. Rozvíjíme si také slovní zásobu a znalosti nejen čtením s porozuměním, ale také prostřednictvím mnoha her a vědomostních kvízů. Dívky z klubu rády vaří a pečou, a proto nejednou nahlédly do nejrůznějších kuchařek a vyzkoušely si přípravu pokrmů v praxi. Kromě rozvíjení čtenářské gramotnosti je v klubu prostor také pro dramatizaci literárních ukázek a hraní zábavných scének. Také jsme kreativní a tvoříme různé výstupy na témata související s četbou (komiks, kaligramy, plakáty, myšlenkové mapy, podvojný deník, atd.). K dispozici máme spoustu knižních titulů mnoha žánrů (beletrie světová i domácí, poezie, moderní fantasy i sci-fi, atd.), které průběžně doplňujeme z projektového fondu Šablony. Mgr. Miroslava Medříková
Klub logického myšlení a deskových her	II. – V.	14	Každá lekce kroužku je rozdělena na dvě části. V první se rozvíjí logické myšlení, pozornost, paměť, strategie, taktika a prostorové vnímání u dětí pomocí rébusů, matematických prostředí (metodika prof. Hejného),

			logických úloh a detektivních příběhů. Ve druhé části lekce hrají děti strategické a logické deskové hry. Každou hodinu jsou děti seznámeny s jednou novou hrou či dalšími pravidly dané hry. Každý měsíc se děti seznámí s jednou náročnější deskovou hrou. Žáci rozvíjí schopnosti v různých oblastech – vrozená logika, verbální a matematické schopnosti plošná a prostorová představivost, kreativita, důvtip, paměť a strategie… V klubu již máme přes 90 různých her. Mgr. Jana Mojdlová
Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem I. Pomáháme s učením	IV., V.	5	Děti individuálně procvičovaly učivo, ve kterém se jim příliš nedařilo. Nejčastěji bylo potřeba trénovat matematiku, písemné postupy, slovní úlohy, geometrii, dále český jazyk, doplňování i, y, odůvodnění gramatiky a anglický jazyk, čtení a překlad, tvorba vět, odpovědi na otázky, gramatické jevy. Dále děti individuálně pracovaly na PC na výukových programech, na Liveworksheets, na Wordwallu a procvičovaly učivo dle svých potřeb. Tento klub se také velmi osvědčil při pomoci dětem pochopit nově probrané učivo. Mgr. Jana Oslancová
Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem II. Matematika jinak	VI. – VII.	3	Kroužek doučování navštěvovaly dvě žákyně šesté třídy a jedna žákyně sedmé třídy. Upevnily si své znalosti, procvičily dané učivo a vypracovávaly domácí úkoly. Hodiny jsme věnovaly i rozvoji logického myšlení a propojení znalostí z matematiky s běžným životem. Mgr. Simona Odstrčilová
Tandemová výuka	VII., VIII.	34	Tandemová výuka spočívá v tom, že v jedné vybrané hodině vyučují současně dvě paní učitelky. Cílem je propojení mezipředmětových vztahů, hledání souvislostí mezi informacemi z různých oborů. A proto, že v logu naší školy máme heslo Škola pro život, snažíme se hodiny vést tak, aby si žáci osvojili i různé praktické dovednosti a také se u toho pobavili. V tandemu jsme s žáky sedmé třídy cestovali po Africe. Propojili jsme si tak osvojené znalosti ze zeměpisu o jednotlivých regionech tohoto kontinentu s výchovou ke zdraví, kde se žáci učí připravovat pokrmy studené i teplé kuchyně. Výsledkem této tandemové lekce byla tři jídla. Připravená jídla byla chutná, a tak si jimi žáci podle svých slov rádi obohatí jídelníček. V osmé třídě jsme se při tandemu zaměřili na přípravu svatby nanečisto. Žáci vytvořili svatební noviny, propriety na focení a pomocí testů a kvízu hledali svého ideálního partnera. Mgr. Simona Odstrčilová, Mgr. Miroslava Medříková

D. Údaje o zapojení školy do programů a projektů

Základní škola Kokory – šablony 3

Registrační číslo projektu:	**CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0022129**
Název výzvy:	**Výzva č. 02_20_080 pro Šablony III**
Název programu:	**Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání**
Název prioritní osy:	Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání
Název tematického cíle:	Investice do vzdělávání, dovedností a celoživotního učení Zlepšení kvality vzdělávání a výsledků žáků v klíčových Kompetencích

Projekt je zaměřen na jedno z kombinaci témat: osobnostně profesní rozvoj pedagogů – tandemová výuka, podporu extrakurikulárních aktivit – čtenářský klub, klub zábavné logiky a deskových her, doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem, spolupráce s odborníky z praxe realizací projektových dnů ve škole.

Projekt ZÁKLADNÍ ŠKOLA KOKORY – ŠABLONY 3 je spolufinancován Evropskou unií a v mnoha aktivitách navazuje na předchozí projekt (tzv. šablony 2). Po schválení projektové žádosti jsme do projektu zapojeni od 1. 9. 2021 do 31. 6. 2023.

Pod vedením paní učitelky Mgr. Miroslavy Medříkové na II. stupni pracoval 1x týdně 90 minut **Čtenářský klub** na II. stupni a pod vedením Mgr. Ireny Svozilové na I. stupni ZŠ. Kromě společné četby, rozboru ukázek z knih se žáci věnovali individuální četbě, činnosti v klubu motivovaly žáky k samostatnému kritickému myšlení. V klubu probíhala také dramatizace přečtených ukázek nebo vlastních textů. Doplnili jsme pro naše čtenáře z prostředků projektu knižní fond o zajímavé tituly, které mají možnost využít všichni žáci nejen ti, co navštěvují klub.

Další aktivitou je K**lub zábavné logiky a deskových her**, který vedla Mgr. Jana Mojdlová. Z prostředků projektu jsme průběžně nakoupili hry, které rozvíjí logické, strategické a informativní myšlení žáků – samostatnou schopnost hledat řešení, schopnost porovnávat různá řešení téhož problému s ohledem na výslednou efektivitu. V klubu děti také luštily křížovky, doplňovačky, hlavolamy.

Jednou týdně probíhaly dvě aktivity na I. a II. st ZŠ **Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem**. Nově jsme realizovali **Tandemovou výuku** pod vedením Mgr. Simony Odstrčilové a Mgr. Miroslavy Medříkové

Ovoce a zelenina do škol, mléko do škol

Přihlásili jsme do projektu **Ovoce, zelenina do škol** a **Mléko do škol** všechny žáky školy. Dostávají zdarma 1x/14 dní mléčné výrobky (neochucené jogurty, mléko), ovoce, zeleninu. Součástí projektu jsou i doprovodné akce, např. ochutnávky exotického ovoce, sýrů, suchých plodů ve třídách. Spolupracujeme s firmou OVOCENTRUM V+V s.r.o. z Valašského Meziříčí.

Les ve škole

Zapojení do mezinárodního výukového programu koordinovaného sdružením Tereza. Akcí využíváme k rozvoji environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty. Dlouhodobě spolupracujeme s **Ústavem pro hospodářskou úpravu lesů** a pracovníci olomoucké pobočky pořádají pro naše žáky v rámci lesní pedagogiky výuková dopoledne v místním lese.

Recyklohraní

Jsme dlouhodobě zapojeni do školního recyklačního programu Recyklohraní. Vzděláváme žáky v oblasti třídění a recyklace odpadů a umožňujeme jim odevzdávat vysloužilé **baterie**, **drobná elektrozařízení** a **tonery** do speciálních nádob umístěných v suterénu školy. Na chodbách školy máme umístěny boxy na **sběr plastů**, **nápojových kartonů** a **kovových obalů**. Papír třídí žáci přímo ve třídách.

Mrkev

Zapojeni do sítě škol zabývajících se ekologickou výchovou, škola soustavně usiluje o kvalitní a trvale se zlepšující zařazení environmentální výchovy do výuky.

E. Spolupráce

1. Spolupráce základní školy s mateřskou školou

Dlouhodobou tradicí je utužování kamarádských vztahů mezi dětmi školou povinnými a předškoláky, kteří se sice vídají na vesnici odpoledne, ale v zařízeních jsou již odděleni. Proto se občas během školního roku také potkaly a společně si užily chvíle při hře nebo učení.

září – tvoření plánu, konzultace mezi učitelkami MŠ a ZŠ
říjen – společná vycházka po okolí ZŠ a MŠ
prosinec – krmení zvířátek. Společná procházka přírodou, rozdávání zeleniny a starého pečiva po okolí pro zvířata.
leden – společná vycházka a pobyt na dětském hřišti

únor – recitační soutěž
březen – akce „**Chystáme se do školy**“ – ukázka vyučovací hodiny spojená s prohlídkou budovy. Děti se mohly podívat, jak daleko už jsou prvňáčci po 3 měsících školy, co všechny umí. Předškoláci byli zapojeni do činností.

- společná vycházka po okolí školy

duben – pěvecká soutěž Kokorský slavík
– zápis do 1.třídy
květen – společná vycházka a pobyt na hřišti, společné hry

Při společných akcích se děti navzájem poznávaly v jiném prostředí, než na které jsou zvyklé, byly různě promíchány a seznámily se s novými úkoly a pravidly školy. Pro předškolní děti bylo velmi motivující, když viděly, jak jsou jejich kamarádi šikovní, co všechno už dokázali a na co se mohou těšit.

2. Spolupráce s obcí Kokory, s veřejností

Spolupráce s obcí Kokory probíhá celoročně (seznam akcí viz str. 36). Pravidelně přispíváme do Kokorských novin. Podíleli jsme se na vánoční a velikonoční výzdobě dvou autobusových zastávek. Poskytli jsme prostory školy pro aktivity příměstských táborů organizovaných obcí Kokory.

Opravy a modernizace ve školním roce 2021/2022

- revitalizace okolí školy (nový chodník, rozšíření plochy u hlavního vstupu do školy a umístění stojanů pro kola a koloběžky, nové oplocení budovy základní školy, výsadba stromů)
- výmalba školní kuchyně, výdejny stravy, školní jídelny a školní družiny

3. Spolupráce s Univerzitou Palackého v Olomouci – praxe, náslechy

Každoročně probíhá praxe studentů Pedagogické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci. Ve školním roce 2021/2022 absolvovala praxi 1 studentka ve školní družině. Studuje obor Výchova ve volném čase.

F. Údaje o inspekční činnosti, kontroly

Inspekční činnost v letošním školním roce proběhla formou inspekčního elektronického zjišťování: v listopadu 2021 bylo zaměřeno na problematiku podpory pohybových aktivit a pohybových dovedností žáků a směřovalo k řediteli školy, ale také ke všem učitelům tělesné výchovy.

Další inspekční elektronické zjišťování proběhlo v únoru 2022 **a** týkalo se dvou oblastí: prevence rizikového chování se zaměřením na oblast kyberšikany a podpory nadaných, talentovaných a mimořádně nadaných žáků ve školách.

Proběhla **veřejnosprávní kontrola** ZŠ a MŠ Kokory 21. a 22. 6. 2022.

G. Základní údaje o hospodaření školy za rok 2021

1. PŘÍJMY			
	OÚ Kokory	*KÚ Olomouc*	*Doplňková činnost*
Provozní dotace	1,209.000,00 Kč	16,578.321, 00 Kč	-
Stravné	554.031,00 Kč	-	264.656,00 Kč
MŠ, ŠD	62.125,00 Kč	-	-
LV, ŠvP	0, 00 Kč	-	-
Zúčtov.fondů, ostatní	120.134,00 Kč	3.164,15 Kč	-
Dary	101.457,55 Kč	-	-
Příjmy celkem	**2,046.747,55 Kč**	**16,581.485,15 Kč**	**264.656,00 Kč**
2. VÝDAJE			
	OÚ Kokory	*KÚ Olomouc*	*Doplňková činnost*
501 - Spotř.mat./učeb.	813.174,47 Kč	54.935,15 Kč	122.051,00 Kč
502 - Spotř. energie	342.393,00 Kč	-	19.670,00 Kč
511 - Opravy a udrž.	290.332,91 Kč	-	2.747,00 Kč
512 - Cestovné	0,00 Kč	32,00 Kč	0,00 Kč
518 - Ostatní služby	248.936,12 Kč	14.357,00 Kč	7.636,00 Kč
521 - Mzdové nákl., PN	41.700,00 Kč	12,146.854,00 Kč	81.017,00 Kč
524 - Pojištění	1.217,00 Kč	4,032.599,00 Kč	27.120,00 Kč
525 - Jiné soc .poj.	29,00 Kč	48.223,00 Kč	308,00 Kč
527 – FKSP, seminář,ZP	24.474,00 Kč	250.150,00 Kč	1.751,00 Kč
528 - Ost. soc. nákl.	-	-	-
538 – Jiné daně a popl.	62.300,00 Kč	-	-
549 - Ostatní náklady	16.177,00Kč	-	673,00 Kč
551 - Odpisy	5.938,00 Kč	-	1.683,00 Kč
558 - DDHM	186.600,90 Kč	34.335,00 Kč	0,00 Kč
Náklady celkem	**2,033.272,40 Kč**	**16,581.485,15 Kč**	**264.656,00 Kč**

3. DOTACE NA DHM	0,00 Kč		
4. VÝDAJE NA DHM	0,00 Kč		
5. ČERPÁNÍ			
	OÚ Kokory	*KÚ Olomouc*	*Doplňková činnost*
Příjmy celkem	2,046.747,55 Kč	16,581.485,15 Kč	264.656,00 Kč
Výdaje celkem	2,033.272,40 Kč	16,581.485,15 Kč	264.656,00 Kč
Rozdíl (+ / -)	+ 13.475,15 Kč	+ 0,00 Kč	+ 0,00 Kč

6. Závěr

Výsledek hospodaření rozpočtu KÚ a doplňkové činnosti vykazuje nulu. Z rezervního fondu KÚ jsme vyčerpali částku 3.164,15 Kč na nákup učebnic a na zákonné odvody. Výsledek hospodaření rozpočtu zřizovatele vykazuje zisk 13.475,15 Kč. Po schválení zřizovatelem převedeme tuto částku do RF.

7. Stav fondů k 31. 12. 2021

411/80 Fond odměn KÚ	73.371,00 Kč
412/00 FKSP	762.204,26 Kč
413/30 Rezervní fond OÚ ze zl. VH	45.385,61 Kč
414/30 Rezervní fond OÚ z ost. titulů	316.246,00 Kč
414/80 Rezervní fond KÚ z ost. titulů	1.052,47 Kč
416/00 IF	226.889,60 Kč

8. Projekty z EU

V roce 2021 byl ukončen projekt, který byl realizován v rámci Operačního programu výzkum, vývoj a vzdělávání – šablony pro ZŠ v prioritní ose 3 OP.
Dotace byla vedena pod UZ 33 063 (85% EU, 15% SR), výzva č. 02 16 022 Podpora škol formou projektů - šablony 2. Projekt byl ukončen k 31. 8. 2021.

V říjnu 2021 jsme obdrželi prostřednictvím rozpočtu zřizovatele účelovou neinvestiční dotaci ve výši 368.516,-- Kč na projekt, který je realizován v rámci Operačního programu výzkum, vývoj a vzdělávání - šablony pro ZŠ v prioritní ose 3 OP.
Dotaci vedeme pod UZ 33 063 (85% EU, 15% SR), výzva č. 02 20 080 Podpora škol formou projektů – šablony 3. Projekt byl zahájen 1. 9. 2021 a bude ukončen 30. 6. 2023.

9. Kontroly

Obecní úřad Kokory provedl kontrolu hospodaření za rok 2021 dne 13. 1. 2022.

P O D Ě K O V Á N Í

V závěru této výroční zprávy

děkujeme zřizovateli

a především paní starostce Ing. Janě Habáňové

za vstřícnost, spolupráci

a zvelebování budovy, okolí školy.

Mgr. Šárka Vašinová